



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kukučínova 473, 911 00 Trenčín

Tel.: 032/ 74 361 52, e-mail: cpppaptn@cpppaptn.sk, www.cpppaptn.sk

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne za
školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Trenčín

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie v Trenčíne
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Okresný úrad Trenčín
odbor školstva
Hlavná ulica 3
911 01 Trenčín
-3-

Správu vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:.....	3
A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ	4
B. Údaje o zriaďovateľovi.....	4
C. Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2020/2021	4
D. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP ku dňu 30. 10. 2021.....	6
E. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti	10
Publikačná činnosť	10
Aktivity na verejnosti	10
F. Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené	10
G. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou	10
H. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia	11
I. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia.....	11
J. Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	12
K. Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov opatrení.....	13
L. Informácie o iných aktivitách a odbornej činnosti CPPPaP	14
Odborné činnosti v CPPPaP	14
Kariérové poradenstvo	22
M. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia	25
N. Rezortná a medzirezortná spolupráca CPPPaP v Trenčíne – uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu:	26

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

a) Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 „o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení“.

b) Východiská

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na zabezpečenie svojich úloh využíva najmä metódy psychologickéj a pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie.

Základný rámec činnosti CPPPaP je zadaný zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) a vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

CPPPaP je v zmysle § 130 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní poverené metodickým usmerňovaním poradenských zariadení v trenčianskom kraji.

V školskom roku 2020/2021 CPPPaP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu CPPPaP, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na šk. r. 2020/2021 a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

- **Názov zariadenia** : Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- **Adresa zariadenia** : Kukučínova č.473, 911 00 Trenčín
- **Telefónne čísla** : 032/ 743 6152, 0904 833 230
- **webové sídlo** : www.cpppaptn.sk,
- **adresa elektronickej pošty**: dana.zikmund@cpppaptn.sk, cpppaptn@cpppaptn.sk
- **Vedúci zamestnanci zariadenia:**
 - PaedDr. Dana Zikmund Perašinová, PhD. - riaditeľka zariadenia
 - PhDr. Erika Pribusová - poverená zástupkyňa riaditeľky - vedúca oddelenia
 - Mgr. Lucia Čopíková - poverená vedúca oddelenia.

B. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

- **názov:** okresný úrad Trenčín
- **sídlo** : Hviezdoslavova 140/1, 911 01 Trenčín
- **telefónne číslo:** 032/741 15 50
- **adresa elektronickej pošty:** prednosta.tn@minv.sk

C. ÚDAJE O POČTE KLIENTOV V STAROSTLIVOSTI ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

CPPPaP v Trenčíne má v súčasnosti v pôsobnosti predškolské zariadenia, základné školstvo, stredné a vysoké školy v okrese Trenčín.

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novno	indivi- duálne	skupi- novno
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	542	240	495	28	18	1
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	566	202	461	80	25	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhodnením	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	1	0	1	0	0	0
Gymnázia	0206	131	82	124	0	7	0
Stredné odborné školy	0207	427	298	411	13	3	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	6	2	5	1	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaraďené	0210	4	2	4	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	1677	826	1501	122	53	1

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
A		1	2
Evidovaní klienti		0601	1677
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	544
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	786
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	346
iné osoby (napr. študent)		0605	1
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	3
Kontrolný súčet (0601až 0607)		0616	3357

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet Klientov Spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
			3	4	5	6	7	8	9	10
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	452	80	2	332	37	0	1	0	0
Problémy v učení	0702	228	5	3	167	49	2	0	0	2
Problémy v správaní	0703	40	1	0	31	6	2	0	0	0
Nadanie - talent	0704	50	0	0	50	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0705	173	1	2	48	121	0	1	0	0
Karierové poradenstvo	0706	601	0	3	45	553	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	41	1	0	4	36	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	81	0	2	60	18	1	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	1677	88	12	748	820	5	2	0	2

D. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV CPPPAP KU DŇU 30. 10. 2021

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2021 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov									Prepoč. stav na plnú zamestnanosť?	
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním								iní
				vysokoškolským								
				psychol.	špeciál.	pedag.	liečeb.	pedag.	sociál.	logop.		
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	
Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0		1,00
Psychológovia	0102	9	9	9	0	0	0	0	0	0		7,80
Špeciálni pedagógovia	0103	4	4	0	3	0	0	0	0	1		4,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Sociálni pedagógovia	0105	1	1	0	0	0	1	0	0	0		0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Kariéroví poradcovia	0107	1	1	0	1	0	0	0	0	0		1,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Ostatní zamestnanci	0110	3	3	0	0	0	0	0	0	0		2,50
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	19	19	9	5	0	1	0	1			16,30

Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia

V tabuľke sa uvádza aktuálne personálne obsadenie CPPPpP.

Meno	Pozícia
PaedDr. Dana Zikmund Perašínová PhD.	Riaditeľka, špeciálny pedagóg,
PhDr. Erika Pribusová	Zástupkyňa riaditeľky

Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine pre predškolský vek a mladší školský vek

Meno	Pozícia
Vedúca oddelenia PhDr. Erika Pribusová	Špeciálny pedagóg
Mgr. Dana Kováčová	Psychológ
Mgr. Lenka Matiašová	Psychológ
Mgr. Renáta Kopecká	Špeciálny pedagóg
Mgr. Miriam Matysová	Psychológ
PaedDr. Zuzana Šedivá	Špeciálny pedagóg

Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine pre starší školský vek

Meno	Pozícia
Vedúca oddelenia Mgr. Lucia Čopíková	Psychológ
Mgr. Jana Šlěšková	Psychológ
Mgr. Simona Kutišová	Psychológ
Mgr. Magda Uhliariková	Špeciálny pedagóg
Mgr. Beáta Dobiašová	Psychológ
Mgr. Ludmila Filín	Psychológ

Úsek poradenstva v sociálnom a kariérovom vývine a prevencie

Meno	Pozícia
PhDr. Lenka Kubalová	Kariérový poradca

Úsek sociálnej administratívy a ekonomicko-personálnej agendy

Meno	Pozícia
Ing. Dana Valentínyová	Sociálno-administratívny pracovník
Beáta Palková	Ekonomka, personalistka, hospodárka

Tab. č. 1 Analýza zloženia odborných zamestnancov CPPPaP

Odborní zamestnanci	Počet zamestnancov
Psychológ	8
Špeciálny pedagóg	4
Kariérový poradca	1

Tab. č. 2 Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou (náhrada)
Počet odborných zamestnancov	0	7	2	5

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Názov vzdelávania	Organizátor	Počet vzdelávaných
Batéria kariérového poradenstva	PhDr. Klubert, PhD. online	3
Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie	VÚDPaP NP Štandardy	3
BOZP	CPPPaP Trenčín	16
GDPR	CPPPaP Trenčín	16
KBT webináre		1
Techniky artefietiky pre agresívne deti	Mterapio	2
Identifikácia syndrómu CAN a domáceho násillia	doc. Karkošková	2
Luscherov test, Hand test	OZ Artea/Altman	1
Práca s detskou kresbou	OZ Artea/Altman	1
Násillie na ženách	OZ Ženy ženám	1
Kyberšikana a šikana/Zodpovedne na internete	OTIDEA s.r.o	2
Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti online		4
Rodinná doska		2
Zvládame silné emócie, webinár,	RNDr. Vagačová	2
Roprately, online		3
dynamická diagnostika kognitívnych funkcií u detí	Ing. Štenglová	2

Techniky artefiletiky pre rozvoj grafomotoriky 21.05.2021, Workshop online.	Nervuška- ARTE - lektorka Mgr. Bronislava Plešková	1
Techniky artefiletiky pre „agresívne“ deti 19.03.2021 Workshop online	Nervuška- ARTE - lektorka Mgr. Bronislava Plešková	1
Sandplaying 25.6.2021, Workshop online	Nervuška- ARTE - lektorka Mgr. Bronislava Plešková	1
Hovienko je darček“ pre prácu s deťmi s ťažkosťami s vyprázdňovaním 15.5.2021, Workshop online	M Terapio: lektorka Mgr. art. Linda van Dalen	2
Dieťa počas a po rozvode	CPPPaP TN, Lektorka: Mgr. Šlešková	13
Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov druhého stupňa pre odborných pracovníkov – podľa princípov KBT	VÚDPaP	1
Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie	VÚDPaP NP Štandardy	1
Špecializované vzdelávanie v supervízii	VÚDPaP NP Štandardy	1
Psychoterapeutický výcvik v katatýmne – imaginatívnej psychoterapii		1
Výcvik v KBT supervízii		1
vykonanie 2 atestácie	KU Ružomberok	1
Školenie: Školská legislatíva;, on-line formou (10/2020)	JUDr. Bedlovičová	1
Adaptačné vzdelávanie pre Mgr. Šleškovú	CPPPaP TN	1
Funkčné inovačné vzdelávanie. Modul Projektový manažment	MPC, Trenčín	1
Funkčné inovačné vzdelávanie. Modul: Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy a školského zariadenia	MPC Trenčín	1

Účasť na konferenciách

Názov konferencie	Organizátor	Počet zúčastnených
online Konferencia o smerovaní aktuálneho kariérového poradenstva	spolupráca českých a slovenských tímov v rámci KP a KV	2

E. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CPPPAP NA VEREJNOSTI

Publikačná činnosť

Mgr. Čopíková: Stanovisko k filmu: „Kto je ďalší?“ pre MPC a Ministerstvo kultúry kolektív CPPPaP

články na web poradne:

Mgr. Čopíková: Ako zmysluplne ovplyvniť život detí, aby si ho neprehrali

Mgr. Čopíková: Deti v karanténe (podcast)

Mgr. Uhliariková: Odporúčania pre asistentov učiteľa počas dištančného vzdelávania

Mgr. Uhliariková: Odporúčania pre žiakov so ŠVVP pri online skúšaní a hodnotení

Mgr. Kutišová: Prečo si čítať s deťmi

Mgr. Kutišová: Ako komunikovať s tínedžermi

Mgr. Kutišová: Bezpečne na internete

PhDr. Kubalová : Kariérové poradenstvo na ZŠ

Aktivity na verejnosti

- Spolupráca s UPJŠ v KE a participácia na medzinárodnej štúdii HBSC 2021/2022, výskum v oblasti zdravého vývinu detí a mládeže s cieľom identifikovať kľúčové indikátory a priority výskumu zdravia a so zdravím súvisiaceho správania školákov v ich sociálnom kontexte.
- Lektorská a poradenská činnosť pre MPC - kvalifikačné vzdelávanie s názvom: Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia pre vychovávateľov a pedagogických asistentov.
- CPPPaP v rámci spolupráce s TSK - Regionálna hokejová akadémia, správca projektu Trenčiansky samosprávny kraj.
- Aktivity v rámci Duálneho vzdelávania.

F. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE CPPPAP ZAPOJENÉ

V hodnotenom období bolo CPPPaP Trenčín zapojené do projektov:

- Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, na ktorého realizáciu bola uzatvorená zmluva o spolupráci medzi VÚDPaP Bratislava a CPPPaP Trenčín
- Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, VÚDPaP projekt – 4.1.6. **Externí experti A1a - Tvorba štandardov, Externí experti – Pilotné overenie MDP v praxi**
- Projektová rada TSK „Trenčianska regionálna hokejová akadémia“,
- Pracovná skupina TSK pre prácu s mládežou

G. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie bola v CPPPaP v Trenčíne nebola v hodnotenom období vykonaná.

H. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ZARIADENIA

CPPPaP užíva prenajaté priestory na Kukučínovej ulici, s vlastníkom nehnuteľnosti je zmluva o nájme uzavretá na dobu určitú – do roku 2022.

Zariadenie má primerané podmienky na vykonávanie odborných aktivít. V objekte však nie sú priestorové podmienky pre zriadenie samostatných pracovní pre každého zamestnanca. Chýba terapeutická miestnosť. Priestory v suteréne na tieto účely nie je možné využiť – nedostatok denného svetla (malé okná), nízke stropy a vysoká vlhkosť.

Je potrebné doplniť diagnostické testové batérie. S ohľadom na permanentné zvyšovanie kvality aj kvantity odborných služieb a rozširovanie záujmu o služby centra zo strany materských škôl, základných aj stredných škôl (napr. psychologické vyšetrenia pri prijatí na SŠ) je nevyhnutné zabezpečenie nových diagnostických nástrojov.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou – priemerné.

Vybavenie zariadenia výpočtovou technikou a softvérom sa v hodnotenom období zlepšilo – boli dokúpené kancelárske balíky MS Office, 8 x PC, 8 monitorov a upgradované systémy na niektorých PC. Je nevyhnutné pre všetky PC zjednotiť kancelársky softvér. Tento rok sa nám podarilo zakúpiť multifunkčný stroj s možnosťou zdieľania pre všetkých pracovníkov zariadenia. Zadávanie malého počtu výtlačkov dodávateľom, tlačenie na malých tlačiarňach a nakupovanie širokého sortimentu tonerov bolo vysoko neekonomické riešenie.

Celkové materiálne vybavenie zariadenia možno hodnotiť ako vyhovujúce.

I. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

CPPPaP v Trenčíne je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k šk. r. 2019/2020 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu na rok 2019 a rok 2020.

Rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2019: celková suma 445.970,00 €, z toho:

- (610) mzdy 276.730,00 €
- (620) odvody 94.934,00 €
- (630) tovary a služby 71.471,00 €
- (640) transfery jednotlivcom 2.835,00 €

Rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu k 31.8. 2020: celková suma 418.721,00 €, z toho:

- (610) mzdy 263.000,00 €
- (620) odvody 92.370,00 €
- (630) tovary a služby 62.961,00 €
- (640) transfery jednotlivcom 390,00 €

Mimorozpočtové zdroje:

V šk. roku 2019/2020 neboli pre Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva poskytnuté.

J. CIEĽ, KTORÝ SI CPPPAP URČILO V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Cieľ ďalšieho rozvoja poradne bol v mesiaci september 2020 v CPPPaP Trenčín stanovený takto:

- poskytovať klientom služby vo väčšom rozsahu, šírke aj odbornej kvalite,
- zvýšiť dostupnosť ponuky služieb širokej verejnosti, predovšetkým využitím webového sídla a zaistenie prístupu k aktuálnym informáciám pre občiansku aj odbornú verejnosť, využiť nové formy propagácie zlepšiť obraz zariadenia v očiach verejnosti (vyššia kvalita odbornej činnosti, skvalitnenie webového sídla, prezentácia na výstave „Stredoškolač“),
- aktívne sa zapojiť do Národného projektu: Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii k úspešnosti na trhu práce,
- vytvárať pozitívny obraz v očiach spolupracujúcich inštitúcií a verejnosti,
- vytvoriť efektívnu koncepciu profesijného rozvoja a v jej kontexte systematicky organizovať vzdelávanie odborných zamestnancov,
- vytvárať funkčnú sieť spolupráce v regióne – riaditeľov ZŠ a SŠ regiónu, ČŠPP, Trenčiansky samosprávny kraj, Mesto Trenčín, UPSVaR, MPC a nadregionálnych odborných inštitúcií - ŠIOV, ŠPU, VUDPaP, SŠI, SZLH.
- Stanovené ciele boli v priebehu mesiacov september až august 2021 plnené súbežne. V súčasnej dobe možno konštatovať, že uvedené ciele sa vďaka zvýšenému úsiliu, osobnej iniciatíve a angažovanosti odborných zamestnancov najmä v čase pandémie COVID-19 podarilo v zásade dosiahnuť
- V školskom roku 2020/2021 sme v metodicko-odbornej činnosti vo vzťahu k pedagógom a rodičom flexibilne reflektovali na celospoločenskú situáciu a plynulo sme prešli do on-line priestoru aby sme boli bližšie k našim klientom s cieľom, aby sme dokázali naplniť ich aktuálne potreby v oblasti duševného zdravia
- V nasledujúcom školskom roku 2021/2022 chce pracovisko pokračovať v napĺňaní doterajších stanovených cieľov s ohľadom na situáciu spojenú s pandemiou COVID 19. Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe. Zámerom pre ďalšie obdobie je rozvíjať väčšiu pozornosť, po zmene legislatívy, kariérovým poradcom. Sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, ako aj realizácie prípadných úspešných projektov MŠ.
- Všetky plánované odborné a metodické služby vyplývajúce zo zákona a poslania inštitúcie budú závisieť od celoslovenskej zdravotnej situácie a protipandemických opatrení ÚVZ, Úradu vlády SR, MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a RÚVZ.

K. OBLASTI V KTORÝCH ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZLEPŠENIE, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Poznanie prostredia je pre prax CPPPaP Trenčín východiskom na rámcovú predikciu početnosti a demografického zloženia klientely a problémov prichádzajúcich klientov, čomu je nevyhnutné prispôsobovať kapacity a profesijné zameranie OZ poradne.

Na základe ekonomickej štruktúry možno Trenčiansky kraj charakterizovať ako priemyselný región. Má dlhú tradíciu najmä v oblasti strojárskoho, textilného, chemického a gumárskeho priemyslu. V súčasnosti sa radí medzi ekonomicky najsilnejšie kraje Slovenska. Je tiež mimoriadne aktívny v oblasti podnikania malých a stredných firiem – kde je v rámci tejto kategórie zaregistrovaných vyše 6500 podnikateľských subjektov. Priemerná evidovaná miera nezamestnanosti v Trenčianskom samosprávnom kraji (TSK) predstavovala v marci 4,64 percenta, čo je druhá najnižšia miera nezamestnanosti v SR..

- **Sociologické (sociálne) faktory:** Zariadenie sa nachádza v regióne s vysokou požiadavkou variabilných služieb, dobre spolupracuje so školami a školskými zariadeniami regiónu. Región je priemyselne rozvinutý s relatívne nízkou mierou nezamestnanosti a so stabilným demografickým vývojom. Obyvateľstvo je prevažne vysoko remeselne kvalifikované so stredným a vysokoškolským vzdelaním. V regióne sa nachádza relatívne nízky počet sociálne odkázaných rodín a sociálne vylúčených rodín. Región je kultúrne rozvinutý.
- **Technologické faktory:** odborové zameranie zamestnancov poradne je relatívne stabilné, zvyšujú sa požiadavky na psychologické poradenstvo a výrazne rozvíjajúcim sa a akcentovaným odborom je profesijné poradenstvo.
- **Ekonomické faktory:** Región ekonomicky rastie, pribúdajú zamestnávateľia, financovanie poradne je na postačujúcej úrovni.
- **Politické faktory:** výrazne sa mení školská a odborná legislatíva, štátna školská politika je ostatnú dobu značne variabilná, regionálna školská politika je stabilná
- **Ekologické faktory:** životné prostredie regiónu je prakticky bez záťaže, v čase pred vypuknutím pandémie COVID 19 sa rozvoj regiónu dal považovať za udržateľný.

Silné stránky zariadenia

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov,
- priebežné zvyšovanie odborných spôsobilostí OZ (psychoterapeutické výcviky, dlhodobé vzdelávania v kariérovom poradenstve, supervízii,...),
- odborný a ľudský potenciál zamestnancov,
- zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností,
- systematická spolupráca so školami a inštitúciami na regionálnej aj nadregionálnej úrovni,
- priaznivá dopravná dostupnosť zariadenia pre klienta, umiestnenie poskytujúce klientom intimitu, dôvernosť (v centre mesta v blízkosti staníc MHD, SAD a ŽSR, možnosť parkovania).

Slabé stránky poradenského zariadenia

- sídlo zariadenia v prenajatých priestoroch – vyššia finančná náročnosť,
- napriek absolvovanému školeniu, pretrvávajúca limitovaná spôsobilosť zamestnancov v práci s IKT,
- chýbajúci OZ na metodické vedenie kariérových poradcov v Trenčianskom kraji,

- chýbajúca administratívna sila,
- nedostatok diagnostických nástrojov,
- absencia terapeutickej miestnosti na prácu s klientom,
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov - absencia efektívneho motivačného nástroja.

Príležitosti poradenského zariadenia

- aktívne členstvo v expertných tímoch, projektových radách a v Metodickej rade pri VÚDPaP umožňujúce participovať na aktualizácii rezortných predpisov a zásadných koncepčných materiáloch týkajúcich sa poradenských zariadení,
- zapojenie do Národného projektu VÚDPaP,
- možnosť aktívne participovať na tvorbe štandardov odbornej činnosti,
- zapojenie do dopytovo orientovaných výziev,
- možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov v systéme profesijného celoživotného vzdelávania,
- publikačná a ďalšia odborná činnosť ako forma prezentácie sa v odbornej verejnosti a forma prenosu odborných skúseností.

Ohrozenie poradenského zariadenia

- časté legislatívne zmeny podmienok VP a P a problémovosť ich uplatňovania,
- neujasnený systém financovania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- financovanie – zmena pomeru v prospech kvantity výkonov.

L. INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODBORNEJ ČINNOSTI CPPPAP

Odborné činnosti v CPPPAP

Na školský rok 2020-2021 boli na základe skúseností a poznatkov z uplynulých rokov vybrané ako prioritné nasledujúce oblasti pozornosti:

- vývinové problémy detí predškolského veku,
- neprospievanie žiakov v ZŠ a SŠ v okrese Trenčín, problémy výchovné, narušenie študijnej motivácie, nedodržanie psychohygienických zásad štúdia, adaptačné problémy pri prestupe zo ZŠ do SŠ, otázky prestupu žiakov do inej školy,
- školská spôsobilosť,
- identifikácia nadania, špecifické problémy nadaných detí,
- začleňovanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: psychologická diagnostika a špeciálno-pedagogická diagnostika, pomoc pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- osobnostné ťažkosti ako tréma, neschopnosť sústrediť sa, vyčerpanosť, ťažkosti v sociálnom kontakte, emočné problémy,
- rozvoj osobnosti a duševný rast, sebapoznávanie, sebazdokonaľovanie, hľadanie identity, vyjasňovanie osobných perspektív,
- problémy rovesníckych vzťahov, nadväzovania a udržiavania partnerských vzťahov,
- profesijná orientácia, rozhodovanie na základe porovnávania vlastných schopností a požiadaviek volenej profesie, kariérové plánovanie, reorientácia,

- konflikty medzi jednotlivcami a skupinami, najmä také konflikty, kde sa jedná o vylúčenie žiaka zo školy,
- prejavy netolerancie, xenofóbie, rasizmu, extrémizmu a diskriminácie,
- šikanovanie, násilie, prejavy agresivity medzi deťmi, týrané a zneužívané deti,
- primárna prevencia sociálno-patologického správania a drogových závislostí,
- pomoc a spolupráca pri riešení problémov s inštitúciami ako napr. odbory sociálnych vecí, polícia, súdy, lekári a iní,
- psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika zameraná na identifikáciu klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- účasť na poradách CPPPaP a externých odborných akciách,
- depistáže podľa požiadaviek škôl,
- metodická pomoc CPPPaP v kraji, realizácia metodicko-supervíznych stretnutí odborných zamestnancov CPPPaP,
- metodické stretnutia, pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP z Trenčianskeho kraja, riešenie aktuálnych odborných otázok.

Na realizáciu uvedených priorít boli v rámci CPPPaP vybrané nasledujúce formy práce:

- Psychodiagnostika, pedagogická diagnostika a diagnostika sociálnych vzťahov
- poradenská a konzultačná činnosť,
- psychokorektívne a reedukačné postupy,
- psychoterapeutické postupy,
- spracúvanie odborných vyjadrení k zaradeniu detí do rôznych typov škôl a zariadení,
- výberové konania (napr. testy v rámci prijímacích pohovorov),
- projekty prevencie,
- prieskumná a depistážna činnosť,
- metodická a školiaca činnosť (najmä smerom k výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, psychologom, sociálnym a špeciálnym pedagógom),
- informačná činnosť (napr. informácie o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách),
- zisťovanie situácie v celých triedach pri výskyte problémov (vzťahy učiteľ - žiak a pod.),
- riešenie problémov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na ZŠ a SŠ - spolupráca so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva pri ich integrácii.

Individuálne činnosti

Odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne v šk. r. 2020/2021 aj cez zhoršené podmienky spôsobené pandemiou COVID 19 zrealizovali o 99 vyšetrení detí viac ako minulý rok.

Skupinové činnosti

Metodicko-odborné konzultácie, prednášky, besedy pre pedagógov, rodičov a žiakov – uvádzame v nasledujúcich častiach rozdelenú podľa jednotlivých stupňov škôl.

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
A			1	2	3	4
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	2030	2062	2030
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	1812	1898	1812
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0404	3	3	162
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	18	22	18
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	820	879	856
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	4	4	56
		Sociometria	0408	41	41	96
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	148	234	437
		screening, depistáž	0410	5	7	64
		písomné a hodnotiace správy	0411	1125	1153	1125
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	33	33	33
		tvorba metodických materiálov	0413	4	4	4
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	423	985	191
		odborné konzília	0415	902	935	991
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	405	418	2
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	7773	8678	7877

Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) CPPPaP metodicky usmerňuje ďalšie zložky systému výchovného poradenstva na školách, a teda vykonáva:

- poradenstvo a metodickú pomoc pre výchovného poradcu,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre školského psychológa,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre koordinátora prevencie,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre špeciálneho pedagóga,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre sociálneho pedagóga.

Metodické vedenie

V rámci metodického vedenia bolo uskutočnené:

Porady pre metodikov prevencie CPPPaP Trenčianskeho kraja:

- Informácie zo stretnutia Medzi-sektorovej skupiny TSK pre mládež: Koncepcia rozvoja práce s mládežou v TSK do roku 2028
- Pokračovanie tvorby preventívneho programu: „Emócie – neobjavený dar“ (strach a odvaha)
- Pokračovanie tvorby preventívneho programu: „Emócie – neobjavený dar“ (sebahodnota, šťastie, spokojnosť a vďačnosť)
- Informácie z TSK : určenie najvyššieho počtu žiakov pre jednotlivé učebné a študijné odbory v Trenčianskom kraji
- Legislatívne ukotvenie kariérového poradenstva
- Stratégia kariérového poradenstva v Trenčianskom kraji
- Výmena skúseností dobrej praxe

Porady pre koordinátorov prevencie, soc. pedagógov a škol. psychológov ZŠ a SŠ okr. TN:

- 15.10. Priority prevencie vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2020/21
- 4.12. Možnosti online práce s triedou, hosť: PaedDr. Lucia Košťálová, školská psychologička, Gymnázium Dubnica n. Váhom
- 25.2. Predstavenie aktivít s mládežou v samospráve z pohľadu koordinátora práce s mládežou mesta Trenčín, hosť: Ing. Veronika Sučanská, MBA - koordinátorka práce s mládežou, útvár školstva, Mesto Trenčín
- 10.6. Najnovšie informácie v rámci poskytovania ochrany detí pred násilím, hosť: Mgr. Katarína Čierniková, koordinátorka ochrany detí pred násilím, ÚPSVaR Trenčín

Porady psychológov CPPPaP v TN kraji

- 10.11. Legislatívne zmeny v oblasti predprimárneho vzdelávania
- 2.3. Online závislosti detí a mládeže, hosť: Mgr. Holdoš, PhD.
- 18.5. Špecifiká online práce s klientom - individuálna aj skupinová práca - námety, inšpirácie, výmena skúseností

Porady pre metodičky MŠ v okrese Trenčín:

- 20.10.2020 on-line, „Dieťa s poruchou správania“
- 9.3.2021 „Povinné predprimárne vzdelávanie“

Porady pre špeciálnych pedagógov v okrese a kraji Trenčín

- 07.10.20 Pracovné stretnutie spec. pedagógov CPPPaP a ČŠPP kraj TN
- 09.12.20 ,10.02.21, 12.05.21.

Porady pre školských špeciálnych pedagógov v okrese Trenčín

- Pracovné stretnutie školských špec. pedagógov ZŠ a SŠ okresu TN: 26.10.20
- 16.12.20, 17.02.21, 28.04.21.

Porady pre asistentov učiteľa,

- Relaxačné techniky
- 4.11. O hraniciach zodpovednosti a ich význame v profesii asistenta učiteľa
- 24.3. Ako posilňovať motiváciu, vytrvalosť a odolnosť žiakov v náročných obdobiach

Porady pre výchovných a kariérových poradcov okresu Trenčín

- 22.10. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín
- 12.11. Pracovné stretnutie začínajúcich výchovných poradcov základných škôl okresu Trenčín
- 3.12. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín
- 10.12. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov SŠ okresu Trenčín
- 25.2. Pracovné stretnutie odborných zamestnancov VP CPPPaP Trenčianskeho kraja
- 15.4. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov základných a stred. škôl okr. TN
- 27.5. Porada pre metodikov VP CPPPaP TN kraja

Supervízne pracovné stretnutia:

- Pre CPPPaP Trenčín: raz mesačne (október – jún), typ: skupinová, poradenská, kazuistiky náročných klientov
- Pre PaOZ ZŠ a SŠ okresu Trenčín: 8x, typ: online skupinová, poradenská, podporná
- Individuálna supervízia: diagnostická a poradenská činnosť – nové OZ (Mgr. Filín, Mgr. Šlěšková, Mgr. Kutíšová), ako aj OZ zo škôl

Metodické vedenie výchovných poradcov ZŠ

- 22.10. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín
- 12.11. Pracovné stretnutie začínajúcich výchovných poradcov základných škôl okresu Trenčín
- 3.12. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín
- 10.12. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov SŠ okresu Trenčín
- 25.2. Pracovné stretnutie odborných zamestnancov VP CPPPaP Trenčianskeho kraja
- 15.4. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov základných a stred. škôl okr. TN
- 27.5. Porada pre metodikov VP CPPPaP TN kraja

Porady pre výchovných poradcov a kariérových poradcov okresu Trenčín

- plán činnosti kariérového poradcu na základnej škole
- náplň práce výchovného a kariérového poradcu na ZŠ
- úvod do problematiky výchovného poradenstva pre začínajúcich výchovných poradcov ZŠ
- Mgr. Čierniková ÚPSVaR TN : informácie v rámci poskytovania ochrany detí pred násilím
- Ako predchádzať syndrómu vyhorenia v dištančnom vzdelávaní.

Vedenie praktikantiek: Mgr. Dobiašová, Mgr. Uhliariková, Mgr. Filín

Metodické návštevy na školách – v rámci starostlivosti o klientov so ŠVVP a ťažkosťami v správaní: pozorovanie v triede a konzultácie s PaOZ školy

- Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie – sieť poradenských zariadení, proces prijímania žiaka do CPPPaP Trenčín a spolupráca s CPPPaP Trenčín (Mgr. Uhliariková, webinár) – Metodický deň pre školských špeciálnych pedagógov, ZŠ Na dolinách, Trenčín.

VII. Dôvody príchodu		Počet	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
klienta a	I.r.		Klientov	depi-	klient	rodič,		zariad.	zdravot.	kurátor,
iniciátor príchodu			Spolu	stáž	sám	zákon.	škola	sociál.	zariad.	polícia,
do CPPPaP					zástup.		starostli.		súd	zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	452	80	2	332	37	0	1	0	0
Problémy v učení	0702	228	5	3	167	49	2	0	0	2
Problémy v správaní	0703	40	1	0	31	6	2	0	0	0
Nadanie - talent	0704	50	0	0	50	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0705	173	1	2	48	121	0	1	0	0
Karierové poradenstvo	0706	601	0	3	45	553	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	3	0	0	3	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	41	1	0	4	36	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	5	0	0	5	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	81	0	2	60	18	1	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	1677	88	12	748	820	5	2	0	2

Depistáž školskej spôsobilosti detí predškolského veku

Na základe pozitívnych spätných väzieb a záujmu zo strany materských škôl i zákonných zástupcov detí, odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne i v šk. r. 2020/2021 na niektorých MŠ mesta Trenčín a vybraných vidieckych MŠ (determinované záujmom MŠ) zrealizovali depistážne vyšetrenie v 14 MŠ. Individuálne vyšetrenia školskej spôsobilosti boli zrealizované u 372 detí predškolského veku z okresu TN.

Preventívno-výchovná činnosť

Prostredníctvom aktivít ponúkaných na rôzne témy a problémové okruhy si školy a školské zariadenia podľa vlastných potrieb doplnili svoje vzdelávacie a výchovné programy v rámci realizácie univerzálnej aj indikovanej prevencie.

Ponúkané aktivity s deťmi, žiakmi a študentmi sa realizovali prevažne formou diskusií, besied, krátkodobých, strednodobých programov s využitím zážitkových aktivít, hier, praktických cvičení, nácvikov, tréningov v priateľskej komunitnej atmosfére. Preventívno-výchovné aktivity boli realizované vo forme prednášok spojených s besedou s časovou dotáciou 1-3 vyučovacie jednotky a plnia funkciu informovanosti, osvety v rámci univerzálnej prevencie. Preventívne a rozvíjajúce programy spadajú do oblasti sekundárnej /indikovanej prevencie a mali za cieľ eliminovať už sa vyskytujúce nežiadúce a patologické javy v učení a správaní žiakov a zároveň umožnili rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život.

Témy aktivít pre MŠ, ZŠ, SŠ:

- **Partnerstvo a rodičovstvo**“ na ZŠ Novomeského 3 triedy v rozsahu 2 h – 62 účastníkov
- **Online stimulácia Eľkonin, dve skupiny - počet detí: 10, každá skupina 10 stretnutí**
- Preventívny program „**Začíname spolu**“ pre začínajúce kolektívy na 8-ročnom gymnáziu 3x2h – október 2020
- 3x online beseda so zážitkovými aktivitami **Drogy – smutný raj,**
- 6x online beseda so zážitkovými aktivitami **Zdravý životný štýl,**
- 3x beseda (2x online) so zážitkovými aktivitami **Emócie – neobjavený dar,**
- 3x beseda so zážitkovými aktivitami **Ako byť dobrým partnerom a rodičom,**
- 1x preventívny program **Rovesnícke vzťahy,** Mgr. Filín v spolupráci so šk. psychologičkou
- 1x Krízová intervencia po traumatickej udalosti – pre žiakov, rodičov a pedagogický zbor ZŠ
- zrušené naplánované besedy, zážitkové aktivity a preventívne programy (Rovesnícke vzťahy, Nástrahy internetu) – pre pandemickú situáciu s Covid - 19
- 3x SŠ, 11 tried: skupinové diagnostické vyšetrenia **kariérového poradenstva,** všetci OZ, prezenčná alebo online interpretácia výsledkov
- 6x online prednáška **Zvládanie trémy a stresu** (maturanti SŠ),
- 8 tried preventívny program: **Adaptačné stretnutie „Sme prváci na strednej“,** všetci OZ Online individuálne interpretácie výsledkov osobnostnej diagnostiky.
- 1x online preventívny program **Dušené zdravie/Zdravý životný štýl ,**
- Stredná športová škola: dodatočná psychologická diagnostika pre 1. roč. (náhrada prijímačiek apríl 2020), všetky psychologičky CPPPaP
- Stredná športová škola: online individuálna interpretácia výsledkov študijných predpokladov a osobnostných charakteristík pre kvintu,
- Stredná športová škola: psychologická diagnostika v rámci talentových prijímačiek (apríl – júl 2021), všetky psychologičky CPPPaP

- online zážitkové aktivity pre pedagogický zbor PGJB,
- beseda s pedagógmi SGF: **Ako zareagovať, keď pedagógovia zachytia signály úvah o samovražde u žiakov,**
- zrušené naplánované besedy a preventívne programy (Drogy, Rovesnícke vzťahy, Nástrahy internetu) – pre pandemickú situáciu s Covid – 19
- **Orientačné vyšetrenie školskej spôsobilosti detí na 14 MŠ okresu TN**
- **Profesionálna orientácia** (Piaristické gymnázium)
- **Profesionálna orientácia Obchodná akadémia Trenčín** (testovanie 8.6.2021, interpretácie – 14.6.-18.6.2021 – sumárne 53 študentov)
- **Prijímacie skúšky na Strednú športovú školu** (5.10.2020, 5.5.2021, 6.5.2021, 7.5.2021, 12.5.2021, 20.5.2021)
- **Online terapeutické vedenie** – rozvojové cvičenia

Aktivity smerom k dospelým boli uskutočnené formou prednášok, besied, workshopov s časovou dotáciou podľa potrieb a možností jednotlivých škôl.

Štatistické údaje o zrealizovaných aktivitách sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách - **Prevenia sociálnej patológie a Preventívne programy**. Konkrétne zrealizované preventívne aktivity a programy sú uvedené v katalógu preventívnych aktivít na www.cpppaptn.sk.

Celý rad aktivít a prednášok bol zrealizovaný on line alebo aj zrušený pre COVID-19.

V. Preventívne činnosti/ Aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
A		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	7	25	329
v tom	výcviková skupina	0502	0	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	2	2	83
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	5	23	246
Služby pedagógom		0505	91	95	262
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	84	88	84
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	7	7	178
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	2	2	2
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	80	96	913
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	27	39	776
	odborné konzília	0511	48	50	128
	konzultácie pre rodičov	0512	5	7	9
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	358	434	3010

VIII. Preventívne programy	I.r.	S po lu	Typ preventívneho programu				
			v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	roves - nícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
A	1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov	0801	5	0	1	0	0	4
v tom pôsobnosť (z r 0801)	miestna (školy)	0802	1	0	0	0	1
	Regionálna	0803	0	0	0	0	0
	Nadregionálna	0804	0	0	0	0	0
	Celoslovenská	0805	4	0	1	0	3
	medzinárodná, cezhraničná	0806	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r 0801)	predškolský vek/predškoláci	0807	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0808	1	0	1	0	0
	žiaci SOS, gymnázií, konzervatórií	0809	4	0	0	0	4
	žiaci ZŠ a SŠ	0810	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP	0811	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0812	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0813	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r 0801)	Krátkodobé	0814	2	0	0	0	2
	Strednodobé	0815	3	0	1	0	2
	Dlhodobé	0816	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0817	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0818	4	0	1	0	3
	selektívny program	0819	1	0	0	0	1
	indikovaný program	0820	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0801 až 0820)	0826	25	0	5	0	0	20

Kariérové poradenstvo

Kariérové poradenstvo sa už dlhodobo rozvíja ako súčasť psychológie v profesijnom poradenstve a celoživotného (biografického) pohľadu na človeka. V Zákone č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, v § 26 kariérového poradcu zaraďuje medzi odborné profesie (kategórie) spolu s psychológom, sociálnym pedagógom, špeciálnym pedagógom a ďalšími odbornými kategóriami (profesiami).

(Zmeny v kariérovom poradenstve v systéme regionálneho školstva od 1. 9. 2019,

<https://www.minedu.sk/karierove-poradenstvo>).

Realizácia kariérového poradenstva v CPPPaP TN

Zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sa v § 26, Ods (1) vymedzujú oblasti činností kariérového poradcu v školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie: „Kariérový poradca v školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie v rámci zosúladňovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka“.

CPPPaP Trenčín v súlade so zákonom:

- vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, (podľa § 28 zákona č. 61/2015 Z.z. v znení zákona č. 209/2018 Z.z.) zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.

CPPPaP poskytuje kariérovú diagnostiku skupinovú aj individuálnou formou pre žiakov a študentov končiacich základnú a strednú školu, ktorá im umožňuje : objektívne posúdiť, aké majú predpoklady pre vybrané stredoškolské prípadne vysokoškolské štúdium (iné pomaturitné štúdium), porovnať svoje predpoklady s požiadavkami vybratej strednej/vysokej školy, s konkrétnymi študijnými plánmi zodpovedne sa rozhodnúť pre niektorý z odborov štúdia, objektívne sformulovať svoje možnosti a realistické plány do budúcnosti.

Skupinová diagnostika realizovaná v prostredí školy je zameraná na :

- Vstupný rozhovor (v rámci ktorého sa zisťuje : študijná história dieťaťa, záujmy, rodinná situácia, špecifické potreby).
- Testovanie : (všeobecné predpoklady pre štúdium, kognitívne schopnosti, osobnostné vlastnosti, záujmy, hodnoty, ciele).
- Rozhovor a interpretácia výsledkov.
- Samostatné rozhodovanie (doplnenie informácií, rozhodovanie a rozhodnutie, voľba stratégie na dosiahnutie cieľa, seba manažovanie).
- Spätná väzba.

V rámci individuálneho poradenstva:

- Služby kariérového poradenstva prispôbujeme individuálnemu klientovi na základe analýzy jeho potrieb pri vstupnom rozhovore.
- Následne realizujeme diagnostické vyšetrenie, identifikáciu silných stránok a priestoru na rozvoj, zasadzujeme ich do kontextu životných a pracovných situácií.
- Rozvoj soft kompetencií, poskytujeme podporu pri rozhodovaní a rozhodnutí, sebareflexiu, samostatnosť a nezávislosť žiaka pri výbere.
- Aktívne zapájame rodičov do celého procesu rozhodovania a v prípade nezhody medzi rodičom a žiakom poskytuje mediáciu.

- Analyzujeme ďalšie možnosti štúdia, prepojenie vybraného študijného odboru s aktuálnym stavom na trhu práce.
- V prípade potreby poskytujeme aj následnú starostlivosť pri neúspechu (dieťa nie je prijaté na strednú/vysokú školu : pracujeme s technikami na prekonávanie prekážok, stresov, frustrácií z nesplnených očakávaní, vyrovnávanie sa s neúspechmi pri hľadaní alebo strate zamestnania – vývin psychickej nezdolnosti, relaxácia a aktivácia, copingové stratégie).

Vzhlľadom pandemickej situácii realizujeme i online poradenstvo

Čo poskytuje CPPPaP Trenčín :

- Aktuálne informácie o sieti základných a stredných škôl
- Aktuálne učebné a študijné odbory v našom regióne
- Spolupracujúcich zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania
- Podmienky a priebeh prijímacieho konania
- Možnosti uplatnenia absolventov
- Situáciu na trhu práce

Komu sú poskytované služby kariérového poradenstva :

- Žiakom základných, stredných a vysokých škôl
- Žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Rodičom
- Učiteľom
- Odborným zamestnancom : psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom

Údaje o zrealizovaných aktivitách

Dôvody príchodu klienta do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Kariérové poradenstvo	0706	601	0	3	45	553	0	0	0	0

Základné školy:

Online prednášky a besedy :

- online kariérové poradenstvo pre žiakov 8.ročníka **Ako na strednú školu** (ZŠ Východná)

Preventívne programy :

Stredné školy kariérové poradenstvo:

- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov PGJB 2.ročníka + online interpretácia výsledkov
- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov 3.ročníka Strednej zdravotníckej školy a prezenčná forma interpretácie diagnostiky
- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov 3.ročníka Obchodnej akadémie a prezenčná forma interpretácie diagnostiky

Odborné aktivity realizované pre školy a školské zariadenia

Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov v okrese Trenčín (porady) so zameraním na :

- plán činnosti kariérového poradcu na základnej škole
- náplň práce výchovného a kariérového poradcu na ZŠ
- úvod do problematiky výchovného poradenstva pre začínajúcich výchovných poradcov ZŠ
- Mgr. Čierniková ÚPSVaR TN : informácie v rámci poskytovania ochrany detí pred násilím
- Ako predchádzať syndromu vyhorenia v dištančnom vzdelávaní

M. INFORMÁCIE O INÝCH ODBORNÝCH AKTIVITÁCH ZARIADENIA

- Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Trenčín – odbor školstva, ako aj s útvarami školstva, športu a mládeže mesta TN a s Odborom školstva Trenčianskeho samosprávneho kraja.
- V šk. r. 2020/2021 boli zrealizované 3 pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP v Trenčianskom kraji cielené na riešenie aktuálnych odborných otázok rezonujúcich v danom období.
- Pripomienkové a zosumarizované pripomienky za Trenčiansky kraj boli predložené riaditeľkou CPPPaP v Trenčíne prostredníctvom Metodickej rady VÚDPaP.
- Z titulu uvedenej pozície boli v priebehu šk. r. 2020/2021 zabezpečené viaceré úlohy, predovšetkým:
 - ❖ spolupráca s VÚDPaP na riešení parciálnych otázok súvisiacich s činnosťou školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, metodická informácia pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, poskytované odborné pripomienky z jednotlivých okresov,
 - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri tvorbe štandardov odbornej činnosti, mapovaní pripravenosti zariadení pre potreby implementácie štandardov odborných činností – procesných štandardov,
 - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri pilotnom overení implementácie procesných štandardov odbornej činnosti v CPPPaP TN, pri nastavení procesov samohodnotenia školskej inštitúcie vo vzťahu k zavedeniu štandardov – procesných do praxe.
- V rámci realizácie Národného projektu „Štandardizácia“ úzka spolupráca s Regionálnym projektovým centrom VUDPaP v Trenčíne.
V šk. r. 2020/2021 riaditeľka CPPPaP v Trenčíne pracovala ako člen:
- pracovnej skupiny zriadenej Ministerstvom školstva, zameranej na nastavovanie /programovanie systému EvuPP v rámci reformy systému poradenstva a prevencie, na účely zabezpečenia plnenia opatrenia vyplývajúceho z Nultého akčného plánu Stratégie inkluzívneho plánu vo výchove a vzdelávaní na rok 2021
 - Metodickej rady pre systém poradenstva a prevencie pri VÚDPaP – poradný orgán riaditeľa VÚDPaP pre oblasť výchovnovzdelávacieho, psychologického, špeciálnopedagogického a sociálneho poradenstva a prevencie, s rezortným a medzirezortným prepojením. Na úrovni Metodickej rady pri VÚDPaP sa priebežne riešili viaceré zásadné otázky súvisiace s činnosťou systému výchovného poradenstva a prevencie a pripravovanej reformy poradenského systému.

- Expertnej skupiny k správe a analýze evidovaných údajov, špecifikácii informačného systému na evidenciu a spracovanie údajov o činnosti poradenských a preventívnych zariadení - EvuPP pri Centre vedecko – technických informácií SR. Cieľom činnosti expertnej skupiny je inovácia programového vybavenia pre evidenciu údajov v CPPPaP a doplnenie odborných činností za CŠPP (EvuPP), aktualizácia údajov a zapracovanie legislatívnych zmien, definovanie nových údajov a iné parciálne korekcie pre sprehľadnenie a zefektívnenie programu, ktorý slúži pre štatistické vykazovanie činnosti CPPPaP ako podklad pre výkonové financovanie týchto zariadení.
- Riaditeľka spolupracovala s UPJŠ v KE, v rámci konzultácií s kľúčovými odborníkmi v oblasti zdravého vývinu detí a mládeže s cieľom identifikovať kľúčové indikátory a priority výskumu zdravia a so zdravím súvisiaceho správania školákov v ich sociálnom kontexte v rámci medzinárodnej štúdie HBSC 2021/2022.
- Aktívna účasť na multidisciplinárnom pracovnom stretnutí subjektov k problematike ochrany detí pred násilím. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín v súvislosti s implementáciou Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím (kód ITMS 2014+:312041M679) a plnením cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím
- Odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne sú členmi:
 - ❖ Projektových rád TSK, napr. – Projektová rada Zriadenie Trenčianskej regionálnej hokejovej akadémie,
 - ❖ TSK, Pracovná skupina pre prácu s mládežou
 - ❖ Poradenského výboru pre sociálnu prevenciu pri Krajskom osvetovom stredisku v Trenčíne,
 - ❖ Pracovnej skupiny OÚ – prevencia kriminality
 - ❖ Komisii pre elimináciu násillia a ochranu detí pred násilím pri ÚPSVaR v Trenčíne.
- Podpora skvalitnenia práce odborných zamestnancov CPPPaP v Trenčíne pri výkone odbornej činnosti sa realizovala formou skupinovej supervízie. Supervízne stretnutia boli zamerané na metodickú pomoc odborným zamestnancom CPPPaP, pedagogickým a odborným zamestnancom ZŠ a SŠ okresu Trenčín.
- Odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne pôsobili ako členovia v Radách škôl, resp. v radách školských zariadení.
- Zabezpečená prevádzka a aktualizácia web stránky CPPPaP v Trenčíne.
- V šk. r. 2020/2021 odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne naďalej zabezpečovali prax VŠ študentov.
- Súčinnosť s VÚDPaP pri výskume vplyvu pandémie COVID-19 na psychickú pohodu.

N. REZORTNÁ A MEDZIREZORTNÁ SPOLUPRÁCA CPPPAP V TRENČÍNE – UPLATŇOVANIE MULTIDISCIPLINÁRNEHO PRÍSTUPU:

V rámci kvalitnej spolupráce patrí uznanie všetkým organizáciám, vďaka ktorým sme dokázali v školskom roku 2020/2021 reflektovať na množstvo potrieb našich klientov a činností zameraných na riešenie širokého spektra problémov klientov, ale i zabezpečiť funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Okresnému úradu v Trenčíne – odboru školstva a jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- CPPPaP v Trenčianskom kraji i v rámci SR

- centrám špeciálno-pedagogického poradenstva,
- školským zariadeniam v Trenčianskom kraji,
- pediatrom, pedopsychiatrom, neurológom,
- lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – klinickým psychológom, neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Trenčianskemu samosprávnemu kraju
- Metodicko-pedagogickému centru v Trenčíne
- Mestu Trenčín – útvaru školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v TN
- Združeniu zamestnancov CPPPaP v SR
- UPJŠ v Košiciach, KU v Ružomberku, TRUNI
- KCVČ
- Krajskému osvetovému stredisku v Trenčíne
- Detským domovom v okrese Trenčín

Veľké ocenenie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí zodpovedným prístupom a kvalitným výkonom práce zabezpečujú neustály posun do kvality a aj kvantity pri plnení náročných požiadaviek spoločnosti vo vzťahu k nášmu centru v školskom roku 2020/2021.

Vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP