



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kukučínova 473, 911 00 Trenčín

Tel.: 032/ 74 361 52, e-mail: cpppaptn@cpppaptn.sk, www.cpppaptn.sk

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne za
školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy
Trenčín

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne
za školský rok 2021/2022

Regionálny úrad
školskej správy v Trenčíne
Odbor metodiky
Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín

Murínová

.....
za zriaďovateľa

Provozovateľka: *Mly*

Dana Zikmund Perašínová

Správu vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP



Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kukučínova 473, 911 00 Trenčín

Tel.: 032/ 74 361 52, e-mail: cpppaptn@cpppaptn.sk, www.cpppaptn.sk

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Trenčíne za
školský rok 2021/2022**

Predkladá:

PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy
Trenčín

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie v Trenčíne
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Správu vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPaP

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:	3
A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ.....	4
B. Údaje o zriaďovateli	4
C. Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2021/2022	4
D. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPPPaP ku dňu 31. 08. 2022	6
1. Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia	7
2. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov	9
3. Účasť na konferenciách	13
E. Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti.....	13
1. Publikačná činnosť.....	13
2. Aktivity na verejnosti.....	13
F.Údaje o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené	13
G.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	14
H.Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach zariadenia	14
I. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia.....	14
J. Cieľ, ktorý si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	15
K. Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov opatrení	16
L. Informácie o iných aktivitách a odbornej činnosti CPPPaP	17
1. Odborné činnosti v CPPPaP	17
2. Na realizáciu uvedených priorít boli v rámci CPPPaP vybrané nasledujúce formy práce: ..	18
3. Individuálne činnosti.....	19
4. Skupinové činnosti.....	19
5. Metodické vedenie	20
6. Iné odborné aktivity realizované pre školy a školské zariadenia.....	22
7. Preventívne činnosti.....	23
8. Kariérové poradenstvo	25
9. iné poskytnuté služby v školskom roku 2021/2022.....	28
M. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia	29
N. Rezortná a medzirezortná spolupráca CPPPaP v Trenčíne – uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu:	32

VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

a) Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 „o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení“.

b) Východiská

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie, ktoré poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na zabezpečenie svojich úloh využíva najmä metódy psychologickéj a pedagogickéj diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie.

Základný rámec činnosti CPPPaP je zadefinovaný zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) a vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

CPPPaP je v zmysle § 130 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní poverené metodickým usmerňovaním poradenských zariadení v trenčianskom kraji.

V školskom roku 2021/2022 CPPPaP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu CPPPaP, Sprievodcu školského roku 2021/2022 vydaného MŠVVaŠ SR a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

- **Názov zariadenia** : Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- **Adresa zariadenia** : Kukučínova č.473, 911 00 Trenčín
- **Telefónne číslo** : 032/ 743 6152, 0904 833 230
- **webové sídlo** : www.cpppaptn.sk,
- **adresa elektronickej pošty**: dana.zikmund@cpppaptn.sk, cpppaptn@cpppaptn.sk
- **Vedúci zamestnanci zariadenia:**
 - PaedDr. Dana Zikmund Perašinová, PhD. - riaditeľka zariadenia
 - PhDr. Erika Pribusová - poverená zástupkyňa riaditeľky - vedúca oddelenia
 - Mgr. Lucia Čopíková - poverená vedúca oddelenia.

B. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

- **názov:** regionálny úrad školskej správy Trenčín
- **sídlo** : Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín
- **telefónne číslo:** 032/3226 815
- **adresa elektronickej pošty:** gabriela.petrovicova@russ-tn.sk

C. ÚDAJE O POČTE KLIENTOV V STAROSTLIVOSTI ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

CPPPaP v Trenčíne má v súčasnosti v pôsobnosti predškolské zariadenia, základné školstvo, stredné a vysoké školy v okrese Trenčín.

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPPPaP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		Opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- Novo
A	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	838	384	698	2	137	1
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	589	180	253	158	178	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhodnením	0204	1	0	1	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	416	236	197	1	218	0
Stredné odborné školy	0207	518	394	165	3	321	29
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	2	0	2	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	12	4	9	0	3	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	2376	1198	1325	164	857	30

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
A		1	2
Evidovaní klienti		0601	2376
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	840	544
	plniace povinnú škol. dochádzku	771	786
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	758	346
iné osoby (napr. študent)		0605	7
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starost.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	3
Kontrolný súčet (0601až 0607)		0616	4755

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet Klientov Spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
			3	4	5	6	7	8	9	10
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	751	42	0	699	9	1	0	0	0
Problémy v učení	0702	287	3	7	218	55	2	1	0	1
Problémy v správaní	0703	47	2	0	34	9	2	0	0	0
Nadanie - talent	0704	38	0	1	37	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0705	192	0	7	72	112	0	1	0	0
Karierové poradenstvo	0706	835	0	3	35	796	0	1	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	8	0	0	7	1	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	103	7	15	14	67	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	9	0	0	9	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	104	0	1	79	23	0	0	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0713	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	2376	54	34	1206	1072	5	3	0	2

D. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV CPPPAP KU DŇU 31. 08. 2022

Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 8. 2022 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov									Prepoč. stav na plnú Zamestnanosť	
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním								iní
				Vysokoškolským								
				psychol.	špeciál.	pedag.	liečeb.	pedag.	sociál.	logop.		
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	
Riaditeľ	0101	1	1	0	1	0	0	0	0	0		1,00
Psychológovia	0102	9	9	9	0	0	0	0	0	0		7,80
Špeciálni pedagógovia	0103	4	4	0	3	0	0	0	0	1		3,23
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Sociálni pedagógovia	0105	1	1	0	0	0	1	0	0	0		0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Kariéroví poradcovia	0107	1	1	0	1	0	0	0	0	0		1,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00
Ostatní zamestnanci	0110	4	4	0	0	0	0	0	0	0		2,50
Kontrolný súčet (0101 až 0110)	0116	20	20	9	5	0	1	0	0	1		15,53

1. Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia

V tabuľke sa uvádza aktuálne personálne obsadenie CPPPpP.

Meno	Pozícia
PaedDr. Dana Zikmund Perašínová PhD.	Riaditeľka, špeciálny pedagóg,
PhDr. Erika Pribusová	Zástupkyňa riaditeľky

Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine pre predškolský vek a mladší školský vek

Meno	Pozícia
Vedúca oddelenia PhDr. Erika Pribusová	Špeciálny pedagóg
Mgr. Dana Kováčová	Psychológ
Mgr. Lenka Matiašová	Psychológ
Mgr. Renáta Kopecká	Špeciálny pedagóg
Mgr. Miriam Matysová	Psychológ
PaedDr. Zuzana Šedivá	Špeciálny pedagóg

Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine pre starší školský vek

Meno	Pozícia
Vedúca oddelenia Mgr. Lucia Čopíková	Psychológ
Mgr. Jana Šléšková	Psychológ
Mgr. Simona Kutišová	Psychológ
Mgr. Magda Uhliariková	Špeciálny pedagóg
Mgr. Beáta Dobiašová	Psychológ
Mgr. Ludmila Filín	Psychológ

Úsek poradenstva v sociálnom a kariérovom vývine a prevencii

Meno	Pozícia
PhDr. Lenka Kubalová	Kariérový poradca

Úsek sociálnej administratívy a ekonomicko-personálnej agendy

Meno	Pozícia
Ing. Dana Valentínyová	Sociálno-administratívny pracovník
Beáta Palková	Ekonomka, personalistka, hospodárka

1.1. Tab. č. 1 Analýza zloženia odborných zamestnancov CPPP a P

Odborní zamestnanci	Počet zamestnancov
Psychológ	8
Špeciálny pedagóg	4
Kariérový poradca	1

1.2. Tab. č. 2 Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou (náhrada)
Počet odborných zamestnancov	0	7	2	5

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Meno zamestnanca	Názov vzdelávania	Typ vzdelávania podľa zákona 1328/2019 Z.z., §64, odsek (2), písmeno a)				Iné vzdelávanie	Začatie	Ukončenie	Organizátor
		Č.1	Č.2	Č.3	Č.4				
PaedDr. Dana Zikmund Perašínová	Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie					X	09/2020	09/2022	VÚDPaP (NP Štandardy)
	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP Trenčín
PhDr. Erika Pribusová	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP Trenčín
Mgr. Dana Kováčová	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP Trenčín
	Práca s diagnostickými metodikami TTD, TKC, KOGNI-T, TABAK, TABAK-C					Online seminár	12.01.2022	13.01.2022	PhDr. Peter Klubert, PhD.
	Bayleyovej škála					diagnostický seminár	18.05.2022	18.05.2022	Testcentrum Praha
	Situácia na Ukrajine					webinár	02.03.2022	02.03.2022	Komenského inštitút k situácií na Ukrajine
	Wechsler včera, dnes a zajtra, Webinár ku krízovej situácií na Ukrajine					webinár	03.03.2022	03.03.2022	VUDPaP Bratislava
Mgr. Miriam Matysová	Práca s diagnostickými metodikami TTD, TKC, KOGNI-T, TABAK, TABAK-C					Online seminár	12.01.2022	13.01.2022	PhDr. Peter Klubert, PhD.
	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP Trenčín

	SCIO online prijímačky na VŠ počas covid pandémie					webinár	16.12.2021	16.12.2021	Mgr. Andrej Kutarňa
PaedDr. Zuzana Šedivá	Jacobsonova progresívna svalová relaxácia					X	30.09.2021	01.10.2021	Pro mente sana BA, Prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP Trenčín
	webinár - SCIO testy					X	16.12.2021	16.12.2021	
	workshop Sandplaying					X	25.06.2021	25.06.2021	Nervuška - ARTE o. z. , vedenie - Mgr. Broňa Plešková
Mgr. Lenka Matiašová	Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov druhého stupňa pre odborných pracovníkov - podľa princípov KBT				X		18.05.2020	trvá	VÚDPaP
	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP Trenčín
	Práca s diagnostickými metodikami TTD, TKC, KOGNI-T, TABAK, TABAK-C					Vzdelávací seminár	12.01.2022	13.01.2022	CPPPaP Trenčín
	Základní kurz EEG Biofeedback					Kurz	31.01.2022	04.02.2022	EEG Biofeedback Institut Praha
Mgr. Lucia Čopíková	Supervízny výcvik v KBT					X	2021	trvá	Odyssea, Mezinár. Institut KBT, ČR
	Webinár ku KBT					X	2020	trvá	Odyssea, Mezinár. Institut KBT, ČR
	Vzdelávanie v psychodiagnostických metódach: TTD, TKC a KOGNI-T, TABAK a TABAK-C					X	12.1.2022	13.01.2022	Psychoklinik, s.r.o., Nitra
Mgr. Jana Šlešková	Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami					X	21.9.2021	21.09.2021	Centrum pre rodinu Kvapka

	Terapia selektívneho mutizmu					X	26.11.2021	26.11.2021	Centrum Zmeny, s.r.o.
	Práca s diagnostickými metodikami TTD, TKC, KOGNIT, TABAK, TABAK-C					X	12.1.2022	13.01.2022	PhDr. Peter Klubert, PhD.
	Krízová intervencia na školách					X	4.4.2022	05.04.2022	Inštitút osobnostného rozvoja (Mgr. et Mgr. Mária Anyalaiová, PhD.)
	Dlhodobé špecializované vzdelávanie v supervízii			X			10.2.2021	pokračuje	VÚDPaP a Couchingplus
Mgr. Magda Uhliariková	Muzikoterapia					X	13.07.1905	trvá	Akademie Alternativa Olomouc
	Prvé regionálne stretnutie k otvoreniu Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi					X	12.04.2022	12.04.2022	VÚDPaP – ZooM
	Programy podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi					X	22.06.2022	22.06.2022	VÚDPaP – ZooM
	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP TN
	Emócie - neobjavený dar					X	19.11.2021	19.11.2021	CPPPaP TN - Mgr. Čopíková
Mgr. Ludmila Filín	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP TN
	Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie				X		09/2020	09/2022	VÚDPaP (NP Štandardy)
	Krízová intervencia na školách v prípade hromadného nešťastia					X	04.04.2022	05.04.2022	Inštitút osobného rozvoja

	Metodiky TTD, TKC, KOGNI-T, TABAK, TABAK-C					X	12.01.2022	13.12.2022	PhDr. Klubert
	Terapia selektívneho mutizmu					X	26.11.2021	26.11.2021	PhDr. Eva Hargašová
	Emócie - neobjavený dar					X	19.11.2021	19.11.2021	CPPPaP TN
Mgr. Simona Kutišová	Semináre k výcviku KIP					X	2020	trvá	SSKIP BA
	Test kresby stromu					X	02.10.2021	03.10.2021	OZ Artea/Altman
	Terapia selektívneho mutizmu					X	25.11.2021	25.11.2021	PhDr. Eva Hargašová
	Aktualizačné vzdelávanie - Nástrahy internetu					X	10.12.2021	10.12.2021	CPPPaP TN
	Vzdelávanie v psychodiagnostických metódach: TTD, TKC a KOGNI-T, TABaK a TABaK-C					X	12.01.2022	13.01.2022	Dr. Klubert, NR
	Jacobsonova progresívna svalová relaxácia					X	25.03.2022	26.03.2022	Prof. Hašto, Por mente sana BA
Mgr. Beáta Dobiášová	Práca s diagnostickými metodikami TTD, TKC, KOGNI-T, TABAK, TABAK-C					Online seminár	12.01.2022	13.01.2022	PhDr. Peter Klubert, PhD.
	Nástrahy internetu					X	10.12.2021	12.12.2021	CPPPaP Trenčín
	SCIO online prijímačky na VŠ počas covid pandémie					webinár	16.12.2021	16.12.2021	Mgr. Andrej Kutarňa
	Emócie - preventívny program					seminár	19.11.2021	19.11.2021	Mgr. Čopíková CPPPaP Trenčín
PhDr. Lenka Kubalová	VÚDPaP Inovatívne prvky v kariérovom poradenstve a kariérovej výchove				X		09/2020	09/2022	VÚDPaP Bratislava
Všetci OZ	GDPR a BOZP					X	1/2022	1/2022	Osobný údaj/ Ing. Hrčka

3. Účast' na konferenciách

Názov konferencie	Organizátor	Počet zúčastnených
Multidisciplinárna spolupráca pri podpore pozitívnych zmien u rodín	Inštitút dialogických praxí BA (IDP)	1

E. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CPPPAP NA VEREJNOSTI

1. Publikačná činnosť

- Mgr. Čopíková L. KBT a deti (webcast s PhDr. Valkovičom a Mgr. Hambálkom, Coachingplus)

2. Aktivity na verejnosti

- Spolupráca s UPJŠ v KE a participácia na medzinárodnej štúdii HBSC 2021/2022, výskum v oblasti zdravého vývinu detí a mládeže s cieľom identifikovať kľúčové indikátory a priority výskumu zdravia a so zdravím súvisiaceho správania školákov v ich sociálnom kontexte.
- Lektorovanie: Emócie – neobjavený dar (preventívny program pre ZŠ a SŠ,) – vyškolení 4 psychológovia ZŠ a 4 psychologičky z CPPPaP
- Príspevok na porade riaditeľov SŠ - Čím sme žili v šk. roku 2021/22 (Dr. Kubalová, Mgr. Čopíková)
- CPPPaP v rámci spolupráce s TSK - Regionálna hokejová akadémia, správca projektu Trenčiansky samosprávny kraj.
- Aktivity v rámci Duálneho vzdelávania.
- Vedenie praktikantov psychológie.

F. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE CPPPAP ZAPOJENÉ

V hodnotenom období bolo CPPPaP Trenčín zapojené do projektov:

- Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, na ktorého realizáciu bola uzatvorená zmluva o spolupráci medzi VÚDPaP Bratislava a CPPPaP Trenčín
- Národný projekt Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce, VÚDPaP projekt – 4.1.6. **Externí experti A1a - Tvorba štandardov, Externí experti – Pilotné overenie MDP v praxi**
- Projektová rada TSK „Trenčianska regionálna hokejová akadémia“,
- Pracovná skupina TSK pre prácu s mládežou
- TSK, Projektová rada „Zriadenie Trenčianskej regionálnej hokejovej akadémie“, Mgr. Čopíková
- TSK, Pracovná skupina pre prácu s mládežou, Mgr. Čopíková
- vypracovanie projektu „SPOKOJNÉ DIEŤA = SPOKOJNÝ RODIČ“ na zabezpečenie finančného krytia vzdelávania OZ CPPPAP TN

G. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie bola v CPPPaP v Trenčíne nebola v hodnotenom období vykonaná. V CPPPaP TN bola kontrola na registratúru zo Štátneho archívu Trenčín – 22.09.2021

H. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ZARIADENIA

CPPPaP užíva prenajaté priestory na Kukučínovej ulici, s vlastníkom nehnuteľnosti je zmluva o nájme uzavretá na dobu určitú – do roku 2022.

Zariadenie má primerané podmienky na vykonávanie odborných aktivít. V objekte však nie sú priestorové podmienky pre zriadenie samostatných pracovní pre každého zamestnanca. Chýba terapeutická miestnosť.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou – priemerné. Vybavenie zariadenia výpočtovou technikou a softvérom sa v hodnotenom období výrazne zlepšilo. Tento rok sa nám podarilo zakúpiť multifunkčný stroj s možnosťou zdieľania tlače pre všetkých pracovníkov zariadenia. Zadávanie malého počtu výtlačkov dodávateľom, tlačenie na malých tlačiarňach a nakupovanie širokého sortimentu tonerov bolo vysoko neekonomické riešenie.

Celkové materiálne vybavenie zariadenia možno hodnotiť ako vyhovujúce. Bol dokúpený Schodolez Jolly pre zabezpečenie bezbariérového prístupu pre klientov. Pre skvalitnenie odbornej služby pre klienta bol zakúpený BIOFEEDBACK. Pre skvalitnenie pracovných podmienok zamestnancov a zabezpečenie vyššej kvality a efektivity práce bol zakúpený Súborový server.

I. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

CPPPaP v Trenčíne je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky. Vzhľadom k uvedenému vo vzťahu k šk. r. 2021/2022 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu na rok 2021 a rok 2022.

Rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2021: celková suma 490.189,00 €, z toho:

Bežné výdavky	474.765,00 €
(610) mzdy	286.410,00 €
(620) odvody	104.374,00 €
(630) tovary a služby	82.283,00 €
(640) transfery jednotlivcom	1.698,00 €
Kapitálové výdavky	15.424,00 €

Rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu rok 2022 k 31.08.2022: celková suma 468.704,00 €, z toho:

Bežné výdavky	431.149,00 €
(610) mzdy	270.260,00 €
(620) odvody	94.907,00 €
(630) tovary a služby	64.882,00 €
(640) transfery jednotlivcom	1.100,00 €
Kapitálové výdavky	37.555,00 €

Mimorozpočtové zdroje:

V šk. roku 2021/2022 neboli pre Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva poskytnuté.

J. CIEĽ, KTORÝ SI CPPPAP URČILO V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Cieľ ďalšieho rozvoja poradne bol v mesiaci september 2021 v CPPPaP Trenčín stanovený takto:

- poskytovať klientom služby vo väčšom rozsahu, šírke aj odbornej kvalite,
- zvýšiť dostupnosť ponuky služieb širokej verejnosti, predovšetkým využitím webového sídla a zaistenie prístupu k aktuálnym informáciám pre občiansku aj odbornú verejnosť, využiť nové formy propagácie zlepšiť obraz zariadenia v očiach verejnosti (vyššia kvalita odbornej činnosti, skvalitnenie webového sídla, prezentácia na výstave „Stredoškolak“, založenie facebook profilu),
- aktívne sa zapojiť do Národného projektu: Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii k úspešnosti na trhu práce,
- vytvárať pozitívny obraz v očiach spolupracujúcich inštitúcií a verejnosti,
- vytvoriť efektívnu koncepciu profesijného rozvoja a v jej kontexte systematicky organizovať vzdelávanie odborných zamestnancov,
- vytvoriť Stratégiu kariérového poradenstva pre TN kraj a koncepciu KarPor pre naše zariadenie
- **podpora činností multidisciplinárnej spolupráce odborných zamestnancov v zariadeniach poradenstva a prevencie ale aj na školách.** Multidisciplinárny prístupom sa dostávame k postupom a riešeniam, ktoré sú užitočné pre klienta. Podarilo sa prepojenie a koordinácia činnosti odborníkov z jednej, alebo viacerých inštitúcií a aktívne zapojenie klienta. Výstup **z multidisciplinárnej spolupráce nám umožnil riešiť náročnejšie úlohy a zabezpečil účinnejšiu podporu pre aktuálne aj novo-vynárajúce sa potreby detí a ich rodín.**
- vytvárať funkčnú sieť spolupráce v regióne – riaditeľov ZŠ a SŠ regiónu, ČŠPP, Trenčiansky samosprávny kraj, Mesto Trenčín, UPSVaR, Národné kariérové centrum, MPC a nadregionálnych odborných inštitúcií - ŠIOV, ŠPU, VUDPaP, SŠI, SZLH.
- reagovať v odbornej činnosti nielen na počet rastúcich požiadaviek ale i pružne reagovať na nové, nečakané odborné výzvy, ktoré vznikli.
Např. **situácia pandémie, vojna na Ukrajine, v dôsledku ktorej sme riešili situáciu, ktorá sa týkala ukrajinských utečencov.**
- Ukrajinské deti sa dostali do nášho školského prostredia a dôležité bolo zisťovať nielen výchovné a vzdelávacie, ale aj emocionálne potreby týchto detí. Cez zážitkové aktivity sme sa zamerali na proces adaptácie a zvládania náročných situácií.
- Stanovené ciele boli v priebehu mesiacov september 2021 až august 2022 plnené súbežne. V súčasnej dobe možno konštatovať, že uvedené ciele sa vďaka zvýšenému úsiliu, osobnej iniciatíve a angažovanosti odborných zamestnancov najmä v čase pandémie COVID-19 podarilo v zásade dosiahnuť (december, január, február 2022 – zákaz skupinových aktivít pre cpppap)
- V školskom roku 2021/2022 sme aj v metodicko-odbornej činnosti vo vzťahu k pedagógom a rodičom flexibilne reflektovali na celospoločenskú situáciu a prešli do on-line priestoru s cieľom, aby sme dokázali naplniť ich aktuálne potreby v oblasti duševného zdravia. Pracovali sme prezenčne, ale podľa potreby aj v online priestore.
- V nasledujúcom školskom roku 2022/2023 chce pracovisko pokračovať v napĺňaní doterajších stanovených cieľov s ohľadom na situáciu spojenú s pandemiou COVID 19. Intenzívne pracujeme na poskytovaní našich služieb v prezenčnej i dištančnej podobe, hlavne pri metodickom vedení pedagogických a odborných zamestnancov. Zámerom pre ďalšie obdobie je **úspešný proces transformácie poradenských zariadení, vykonávať odbornú činnosť**

v súlade s procesnými štandardami činnosti, aplikovať zmeny vyplývajúce z novej legislatívy do procesov v zariadení, rozvíjať väčšiu pozornosť kariérovému poradenstvu. Sústreďiť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

- Všetky plánované odborné a metodické služby vyplývajúce zo zákona a poslania inštitúcie budú závisieť od celoslovenskej zdravotnej situácie a protipandemických opatrení ÚVZ, Úradu vlády SR, MŠVVaŠ SR, zriaďovateľa a RÚVZ.

K. OBLASTI V KTORÝCH ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZLEPŠENIE, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

Poznanie prostredia je pre prax CPPPaP Trenčín východiskom na rámcovú predikciu početnosti a demografického zloženia klientely a problémov prichádzajúcich klientov, čomu je nevyhnutné prispôbovať kapacity a profesijné zameranie OZ poradne.

Na základe ekonomickej štruktúry možno Trenčiansky kraj charakterizovať ako priemyselný región. Má dlhú tradíciu najmä v oblasti strojárskoho, textilného, chemického a gumárskeho priemyslu. V súčasnosti sa radí medzi ekonomicky najsilnejšie kraje Slovenska. Je tiež mimoriadne aktívny v oblasti podnikania malých a stredných firiem – kde je v rámci tejto kategórie zaregistrovaných vyše 6500 podnikateľských subjektov. Nezamestnanosť v Trenčianskom samosprávnom kraji (TSK) je druhá najnižšia miera nezamestnanosti v SR.

- **Sociologické (sociálne) faktory:** Zariadenie sa nachádza v regióne s vysokou požiadavkou variabilných služieb, dobre spolupracuje so školami a školskými zariadeniami regiónu. Región je priemyselne rozvinutý s relatívne nízkou mierou nezamestnanosti a so stabilným demografickým vývojom. Obyvateľstvo je prevažne vysoko remeselné kvalifikované so stredným a vysokoškolským vzdelaním. V regióne sa nachádza relatívne nízky počet sociálne odkázaných rodín a sociálne vylúčených rodín. Región je kultúrne rozvinutý. Počet potenciálnej klientely narastá.
- **Ekonomické faktory:** Región ekonomicky rastie, pribúdajú zamestnávateľia, financovanie poradne je na postačujúcej úrovni.
- **Politické faktory:** výrazne sa mení školská a odborná legislatíva, štátna školská politika je ostatnú dobu značne variabilná, regionálna školská politika je stabilná
- **Ekologické faktory:** životné prostredie regiónu je prakticky bez záťaže, v čase pred vypuknutím pandémie COVID 19 sa rozvoj regiónu dal považovať za udržateľný.

2.1. Silné stránky zariadenia

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov,
- priebežné zvyšovanie odborných spôsobilostí OZ (psychoterapeutické výcviky, dlhodobé vzdelávania v kariérovom poradenstve, supervízii,...),
- odborný a ľudský potenciál zamestnancov,
- zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností,
- systematická spolupráca so školami a inštitúciami na regionálnej aj nadregionálnej úrovni,
- priaznivá dopravná dostupnosť zariadenia pre klienta, umiestnenie poskytujúce klientom intimitu, dôvernosť (v centre mesta v blízkosti staníc MHD, SAD a ŽSR, možnosť parkovania).

2.2. Slabé stránky poradenského zariadenia

- sídlo zariadenia v prenajatých priestoroch – vyššia finančná náročnosť,
- napriek absolvovanému školeniu, pretrvávajúca limitovaná spôsobilosť zamestnancov v práci s IKT,
- chýbajúci OZ na metodické vedenie sociálnych pedagógov v Trenčianskom kraji,
- chýbajúca administratívna sila,
- absencia terapeutickej miestnosti na prácu s klientom,
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov - absencia efektívneho motivačného nástroja.

2.3. Príležitosti poradenského zariadenia

- aktívne členstvo v expertných tímoch, projektových radách a v Metodickej rade pri VÚDPaP umožňujúce participovať na aktualizácii rezortných predpisov a zásadných koncepčných materiáloch týkajúcich sa poradenských zariadení,
- zapojenie do Národného projektu VÚDPaP,
- možnosť aktívne participovať na tvorbe štandardov odbornej činnosti,
- zapojenie do dopytovo orientovaných výziev,
- možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov v systéme profesijného celoživotného vzdelávania,
- publikačná a ďalšia odborná činnosť ako forma prezentácie sa v odbornej verejnosti a forma prenosu odborných skúseností.

2.4. Ohrozenie poradenského zariadenia

- časté legislatívne zmeny podmienok VPaP a problémovosť ich uplatňovania,
- neujasnený systém financovania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- financovanie – zmena pomeru v prospech kvantity výkonov.

L. INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODBORNEJ ČINNOSTI CPPPAP

1. Odborné činnosti v CPPPAP

Na školský rok 2021-2022 boli na základe skúseností a poznatkov z uplynulých rokov vybrané ako prioritné nasledujúce oblasti pozornosti:

- vývinové problémy detí predškolského veku,
- neprospievanie žiakov v ZŠ a SŠ v okrese Trenčín, problémy výchovné, narušenie študijnej motivácie, nedodržanie psychohygienických zásad štúdia, adaptačné problémy pri prestupe zo ZŠ do SŠ, otázky prestupu žiakov do inej školy,
- školská spôsobilosť,
- identifikácia nadania, špecifické problémy nadaných detí,
- začleňovanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: psychologická diagnostika a špeciálno-pedagogická diagnostika, pomoc pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- osobnostné ťažkosti ako tréma, neschopnosť sústrediť sa, vyčerpanosť, ťažkosti v sociálnom kontakte, emočné problémy,

- rozvoj osobnosti a duševný rast, sebapoznávanie, sebazdokonaľovanie, hľadanie identity, vyjasňovanie osobných perspektív,
- problémy rovesníckych vzťahov, nadväzovania a udržiavania partnerských vzťahov,
- profesijná orientácia, rozhodovanie na základe porovnávania vlastných schopností a požiadaviek volenej profesie, kariérové plánovanie, reorientácia,
- konflikty medzi jednotlivcami a skupinami, najmä také konflikty, kde sa jedná o vylúčenie žiaka zo školy,
- prejavy netolerancie, xenofóbie, rasizmu, extrémizmu a diskriminácie,
- šikanovanie, násilie, prejavy agresivity medzi deťmi, týrané a zneužívané deti,
- primárna prevencia sociálno-patologického správania a drogových závislostí,
- pomoc a spolupráca pri riešení problémov s inštitúciami ako napr. odbory sociálnych vecí, polícia, súdy, lekári a iní,
- psychologická a špeciálno-pedagogická diagnostika zameraná na identifikáciu klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- účasť na poradách CPPPaP a externých odborných akciách,
- depistáže podľa požiadaviek škôl,
- metodická pomoc CPPPaP v kraji, realizácia metodicko-supervíznych stretnutí odborných zamestnancov CPPPaP,
- metodické stretnutia, pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP z Trenčianskeho kraja, riešenie aktuálnych odborných otázok.

2. Na realizáciu uvedených priorít boli v rámci CPPPaP vybrané nasledujúce formy práce:

- Psychodiagnostika, pedagogická diagnostika a diagnostika sociálnych vzťahov
- poradenská a konzultačná činnosť,
- psychokorektívne a reedukačné postupy,
- psychoterapeutické postupy,
- spracúvanie odborných vyjadrení k zaradeniu detí do rôznych typov škôl a zariadení,
- výberové konania (napr. testy v rámci prijímacích pohovorov, psychologická diagnostika počas prijímacích skúšok),
- projekty prevencie,
- prieskumná a depistážna činnosť,
- metodická a školiaca činnosť (najmä smerom k výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, psychológom, sociálnym a špeciálnym pedagógom),
- informačná činnosť (napr. informácie o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách),
- zisťovanie situácie v celých triedach pri výskyte problémov (vzťahy učiteľ - žiak a pod.),
- riešenie problémov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na ZŠ a SŠ - spolupráca so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva pri ich integrácii.

3. Individuálne činnosti

Odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne v šk. r. 2021/2022 aj cez zhoršené podmienky spôsobené pandemiou COVID 19 zrealizovali o 699 individuálnych vyšetrení detí viac ako minulý rok.

4. Skupinové činnosti

Metodicko-odborné konzultácie, prednášky, besedy pre pedagógov, rodičov a žiakov – uvádzame v nasledujúcich častiach rozdelené podľa jednotlivých stupňov škôl.

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP		I.r.	Počet		
			aktivít	účastníkov	
A		1	2	3	
Individuálne činnosti (nepriama činnosť s klientom)		0401	4575	4513	
Skupinové činnosti (pobytové akcie, prednášky...)		0402	677	2230	
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0403	15	16
	tom	odborné konzultácie, osvetová činnosť	0404	654	819
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0405	8	115
Odborné metodické činnosti	v	osvetová činnosť, screening, depistáž	0406	222	535
	tom	písomné a hodnotiace správy	0408	1584	1732
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0409	155	126
		tvorba metodických materiálov	0410	56	54
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	0411	913	98
		odborné konzília, odborné podujatia, vzdelávanie	0412	449	198
Kontrolný súčet (0401 až 0413)		0416	9308	10436	

Na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) CPPPaP metodicky usmerňuje ďalšie zložky systému výchovného poradenstva na školách, a teda vykonáva:

- poradenstvo a metodickú pomoc pre výchovného poradcu,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre školského psychológa,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre koordinátora prevencie,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre špeciálneho pedagóga,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre sociálneho pedagóga.

5. Metodické vedenie

5.1. Porady pre metodikov prevencie CPPPaP Trenčianskeho kraja:

- 14.9. Priority prevencie vyplývajúce zo Sprievodcu šk. rokom 2021/22,
- 26.10. Tlakový hrniec; Zodpovedné nakupovanie – informácie zo vzdelávania,
- 7.12. Krízová intervencia po samovražde žiaka – priebeh, závery, opatrenia, Učítelia, žiaci a LGBTI+ komunita – možnosti rešpektujúcej komunikácie, Host': Mgr. Rajnincová, OÚ Trenčín
- 10.2. Digitálne zvyky – predstavenie preventívnej aktivity,
- 11.4. Ukončíme bezdomovectvo – prevencia vybraných soc.-pat. javov, Krízová intervencia po autonehode žiaka – priebeh, závery, opatrenia,
- 19.5. IOM mýty a fakty o migrácii – odprezentovanie manuálu.

5.2. Porady pre koordinátorov prevencie, soc. pedagógov a škol. psychologov ZŠ a SŠ okresu Trenčín:

- 15.10. Predstavenie činnosti krajského koordinátora prevencie kriminality. Výsledky národného prieskumu o výskyte sociálno-patologických javov na ZŠ a SŠ v SR, host': Ing. Lucia Velacková, koordinátorka prevencie kriminality, Okresný úrad Trenčín
- Zriadenie Národnej linky na pomoc deťom v ohrození. Informovanie o plánovaných vzdelávacích aktivitách, host': Mgr. Ivana Nováková, koordinátorka ochrany detí pred násilím, ÚPSVaR Trenčín
- Priority prevencie vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/22
- 10.2. Predstavenie aktivít IUVENTA a najbližších pripravovaných vzdelávaní, host': Stanislava Mináriková, Regionálna koordinátorka IUVENTA – Trenčiansky kraj, Odbor podpory práce s mládežou
- Organizačné a realizačné zabezpečenie krízovej intervencie v školskom prostredí,
- 9.6. Deti z Ukrajiny v škole - porozumenie traumatickej skúsenosti. Možnosti, limity a potreby pedagogických a odborných zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese a prevencii s ukrajinskými deťmi,

5.3. Porady pre psychologov CPPPaP Trenčianskeho kraja:

- 14.12. Ambulantné a terénne opatrenia orgánu SPODaSK a súdne výchovné opatrenia a odborné poradenstvo, hostia: psychologovia CDR Zlatovce
- 1.3. Kto je žiak s Aspergerovým syndrómom? host': PhDr. Ľubomíra Dunčáková, CŠPP Trenčín
- 17.5. Dieťa po strate blízkeho v školskom prostredí, hostia: Mgr. Jaroslava Kosecová a Mgr. Paula Synaková, OZ Plamienok
- Porady pre asistentov učiteľa
- 3.11. Nenásilná komunikácia ako možnosť reagovania v konfliktných a záťažových situáciách. Základné princípy nenásilnej komunikácie s praktickým cvičením
- 22.6. Spôsoby dočerpania síl a energie v pomáhajúcej profesii ako prevencia vyhorenia.
- Nový materiál - Pedagogický asistent v ZŠ - z dielne Asociácie špeciálnych pedagógov pre pedagogických asistentov (PaedDr. Zuzana Staňová)
- Najčastejšie ťažkosti a výzvy, s ktorými sa pedagogickí asistenti aktuálne stretávajú a osvedčené stratégie ich riešenia – vzájomné zdieľanie a inšpirácie z praxe. Host': Mgr. Gračková, AU, ZŠ Dlhé Hony.

5.4. Porady pre výchovných a kariérových poradcov SŠ okresu Trenčín,

- 30.9., 2.12., 16.12., 24.2. Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresu Trenčín

5.5. Porady pre metodikov výchovného a kariérového poradenstva CPPPaP TN kraja

- 24.2. hosť: vedúci oddelenia školstva TSK, Mgr. J. Foltín
- 26.5. hosť ŠIOV, Ing. Divinská
- 15.6. pracovné stretnutie riaditeľov SŠ.

5.6. Metodické vedenie výchovných a kariérových poradcov v okrese Trenčín (porady) so zameraním na :

- ochutnávku činností kariérového poradenstva na základnej škole
- prezentácie stredných škôl (SOŠ Pod Sokolice), Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom
- Usmernenie 17 ku vzdelávaniu žiakov z Ukrajiny, metodické vedenie pri prevencii šikany

5.7. Porady pre metodikov prevencie CPPPaP Trenčianskeho kraja:

- Informácie z TSK : určenie najvyššieho počtu žiakov pre jednotlivé učebné a študijné odbory v Trenčianskom kraji
- SCIO testy online pracovné stretnutie pre metodikov (výchovných a kariérových poradcov ZŠ, SŠ)
- Duálne vzdelávanie, nové legislatívne zmeny v duálnom vzdelávaní, hosť, Ing. Divinská, ŠIOV
- Výmena skúseností dobrej praxe, téma – dieťa, žiak z Ukrajiny
- Prezentácia ŠUP TN

5.8. Porady pre metodičky MŠ mesta Trenčín a okresu Trenčín, termíny: 19.10.2021 (20 účastníčok) a 15.3.2022 (16 účastníčok),

5.9. Porady pre špeciálnych pedagógov v kraji Trenčín (metodické vedenie, semináre):

- Pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov CPPPaP a ČŠPP kraj TN: 07.10.21 , 08.12.2021, 16.02.2022, 27.04.2022
- Pracovné stretnutie školských ŠP ZŠ a SŠ okresu TN: 13.10.2021, 15.12.2021, 23.03.2022, 04.05.2022, : Prednáška na porade špeciálnych pedagógov CPPPaP TN kraja - " Vývin dieťaťa od narodenia do 6 rokov".

5.10. Supervízne pracovné stretnutia

- Pre CPPPaP Trenčín: raz mesačne (október – jún), typ: skupinová, poradenská, kazuistiky náročných klientov
- Pre PaOZ ZŠ a SŠ okresu Trenčín: 7x, typ: online skupinová, poradenská, podporná
- Individuálna supervízia: diagnostická a poradenská činnosť – pre PaOZ zo škôl – priebežne.

6. Iné odborné aktivity realizované pre školy a školské zariadenia

Metodické návštevy na školách alebo online konzultácie – v rámci starostlivosti o klientov so ŠVVP a ťažkosťami v správaní: pozorovanie v triede a konzultácie s P a OZ školy

- Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – sieť poradenských zariadení, proces prijímania žiaka do CPPPaP Trenčín a spolupráca s CPPPaP Trenčín (webinár)
- Metodický deň pre školských špeciálnych pedagógov, ZŠ Na dolinách, Trenčín a spriatelenú ZŠ v okr. Liptovský Mikuláš, 28.10. 2021
- Prijímacie skúšky na Strednú športovú školu
- Orientačné vyšetrenie šk. spôsobilosti na MŠ
- účasť na zápise do 1. ročníkov v ZŠ Kubrá

6.1. Supervízne pracovné stretnutia

- **Pre CPPPaP Trenčín:** raz mesačne (október – jún), typ: skupinová, poradenská, kazuistiky náročných klientov
- **Pre PaOZ ZŠ a SŠ okresu Trenčín:** 7x, typ: online skupinová, poradenská, podporná
- **Individuálna supervízia:** diagnostická a poradenská činnosť – pre PaOZ zo škôl - priebežne

6.2. Iné:

- spravovanie Facebookovej stránky CPPPaP
- spravovanie web stránky CPPPaP

Aktivity smerom k dospelým boli uskutočnené formou prednášok, besied, workshopov s časovou dotáciou podľa potrieb a možností jednotlivých škôl.

Štatistické údaje o zrealizovaných aktivitách sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách - **Prevenia sociálnej patológie a Preventívne programy**. Konkrétne zrealizované preventívne aktivity a programy sú uvedené v katalógu preventívnych aktivít na www.cpppaptn.sk.

7. Preventívne činnosti

Prostredníctvom aktivít ponúkaných na rôzne témy a problémové okruhy si školy a školské zariadenia podľa vlastných potrieb doplnili svoje vzdelávacie a výchovné programy v rámci realizácie univerzálnej aj indikovanej prevencie. Preventívno-výchovné aktivity boli realizované vo forme prednášok spojených s besedou s časovou dotáciou 1-3 vyučovacie jednotky a plnia funkciu informovanosti, osvetu v rámci univerzálnej prevencie. Preventívne a rozvíjajúce programy spadajú do oblasti sekundárnej /indikovanej prevencie a mali za cieľ eliminovať už sa vyskytujúce nežiadúce a patologické javy v učení a správaní žiakov a zároveň umožnili rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život.

Pred skupinovými preventívnymi aktivitami dostali prednosť individuálne poradenské a terapeutické sedenia s klientami s rôznymi psychiatrickými diagnózami, poruchami správania a osobnostnými ťažkosťami. Výrazný nárast pripisujeme zhoršenej pandemickej situácii, náročnému rodinnému prostrediu klientov, zníženej dostupnosti klinických psychológov a detských psychiatrov. Takisto narástol počet individuálnych a skupinových diagnostických vyšetrení.

V. Preventívne činnosti/ Aktivity		I.r.	Počet	
			aktivít	Účastníkov
A		1	2	3
Skupinové činnosti		0501	14	341
v tom	výcviková skupina	0502	0	0
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	5	245
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	9	96
Služby pedagógom		0505	112	356
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	102	116
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	10	240
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	5	8
Preventívne činnosti-aktivity		0509	108	1522
Kontrolný súčet (0501 až 0509)		0516	365	2924

VIII. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	Pre Žiakov SŠ
A		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0801	8	2	3	0	0	3
v tom	Krátkodobé	0802	5	1	3	0	0	1
	Trvanie (z r 0801)	0803	2	0	0	0	0	2
v tom	Dlhodobé	0804	1	1	0	0	0	0
	Špecifikácia	0805	3	0	3	0	0	0
Programu (z r 0801)	univerzálny program nešpecifický	0806	4	2	0	0	0	2
	univerzálny program špecifický	0807	0	0	0	0	0	0
Programu (z r 0801)	selektívny program	0808	1	0	0	0	0	1
	indikovaný program	0808	1	0	0	0	0	1
Kontrolný súčet (0801 až 0804)		0816	24	6	9	0	0	9

7.1. Preventívno-výchovná činnosť v MŠ, ZŠ a SŠ (preventívne programy, besedy, prednášky)

Materské školy:

- Skupinové vyšetrenie školskej spôsobilosti v rámci okresu
- Preventívny program Kozmo - 2 predškolské triedy MŠ Drietoma a MŠ Halašu Trenčín 10 stretnutí – 33 detí
- Individuálne posúdenie školskej spôsobilosti

Základné školy:

- Online rodičovské združenie pre 7.-9. roč., ZŠ Hodžova: Ako si všímať a ako reagovať, keď rodičia zachytia signály úzkosti a depresie u svojich detí
- 2x ZŠ, 3 triedy: Deti z Ukrajiny – zážitkové aktivity zamerané na proces adaptácie a zvládania náročných situácií
- Prednáška „Cybergrooming“ – Sexuálni predátori ZŠ Futurum (7. a 8. ročník)

Na základe zákazu skupinových činností boli zrušené naplánované besedy, zážitkové aktivity a preventívne programy – pre pandemickú situáciu s Covid-19.

Prednosť dostali pravidelné individuálne poradenstvá a terapie detí so psychiatrickými diagnózami (úzkosti, depresie, fobie, samovražedné myšlienky/po samovražedných pokusoch a pod.)

Stredné školy:

- 6x SŠ, 32 tried: skupinové diagnostické vyšetrenia kariérového poradenstva, všetky psychologičky, prezenčná alebo online interpretácia výsledkov
- 3x SŠ, 8 tried: preventívny program: Adaptačné stretnutie „Sme prváci na strednej“. Individuálne interpretácie výsledkov osobnostnej diagnostiky
- Stredná športová škola: psychologická diagnostika počas prijímacích skúšok
- Stredná športová škola: vyšetrenie aktuálneho intelektového výkonu u študentov 4. ročníka + prepojenie s kariérovým poradenstvom
- 1x SŠ, 6 tried, 2 skupiny s ohrozenými žiakmi, 1 skupina pedagogických zamestnancov, 1 skupina prevádzkových zamestnancov: Krízová intervencia po samovražde žiaka, v spolupráci CPPPaP Námestovo a SCŠPP Piešťany
- 1x SŠ, 1 trieda: Krízová intervencia po smrti žiaka (autonehoda), konzultácia so školskou psychologičkou a triednou učiteľkou,
- 1x SŠ, 1 trieda: Krízová intervencia po tragickej smrti triedneho učiteľa, konzultácia s výchovnou poradkyňou,
- 1x SŠ, 3 triedy: intervencia pre žiakov - ako reakcia na medializovanú prednášku o homosexualite v rámci predmetu Náboženská výchova,
- Prednáška : Ako sa učiť : Stredná zdravotnícka škola (6 tried), SOŠ Pedagogická (3 triedy), GLŠ (6 tried)

Na základe zákazu skupinových činností boli zrušené naplánované besedy, zážitkové aktivity a preventívne programy – pre pandemickú situáciu s Covid – 19

Prednosť dostali pravidelné individuálne poradenstvá a terapie detí so psychiatrickými diagnózami (úzkosti, depresie, fobie, samovražedné myšlienky/po samovražedných pokusoch a pod.).

8. Kariérové poradenstvo

Kariérové poradenstvo sa už dlhodobo rozvíja ako súčasť psychológie v profesijnom poradenstve a celoživotného (biografického) pohľadu na človeka. V Zákone č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, v § 26 kariérového poradcu zaraďuje medzi odborné profesie (kategórie) spolu s psychológom, sociálnym pedagógom, špeciálnym pedagógom a ďalšími odbornými kategóriami (profesiami).

(Zmeny v kariérovom poradenstve v systéme regionálneho školstva od 1. 9. 2019,

<https://www.minedu.sk/karierove-poradenstvo>).

8.1. Realizácia kariérového poradenstva v CPPPaP TN

Zákomom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sa v § 26, Ods (1) vymedzujú oblasti činností kariérového poradcu v školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie: „Kariérový poradca v školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie v rámci zosúladňovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka“.

8.2. CPPPaP Trenčín v súlade so zákonom:

- vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami

Inštitúcia CPPPaP – zastrešujúca, koordinujúca inštitúcia kariérového poradenstva v kraji, vníma svoju rolu v zosieťovaní systému dobre spolupracujúcich inštitúcií, realizácii koncepčných, metodických činností vo vzťahu k výkonu kariérového poradenstva v školách a zariadeniach poradenstva a prevencie na území príslušného kraja, organizácii porád a vzdelávaní v oblasti kariérového poradenstva.

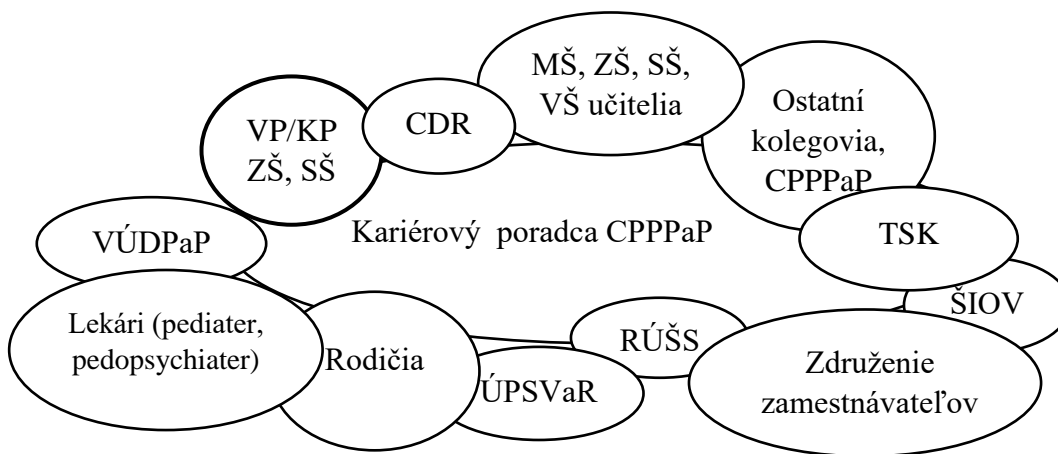
Víziou zariadenia je poskytovať komplexné služby kariérového poradenstva klientom v potrebnej šírke aj odbornej kvalite (KP je dostupnejšie a prístupnejšie) v TN okrese, v TN kraji. Aj tento rok vzrástlo vnímanie kariérového poradenstva ako dôležitého piliera v systéme, jeho nenahraditeľná úloha, dôležitosť, vzrastá odborné povedomie o špecialistoch v CPPPaP, vytvára sa pozitívny obraz zariadenia komunikáciou s verejnosťou, aj s odbornou verejnosťou (články odborných zamestnancov na web sídle, perspektívne aj odborné publikačné aktivity zamestnancov). Vo verejnosti (prevažne odbornej) sa zvyšuje vnímanie kariérového poradenstva ako dôležitého preventívneho nástroja.

Návrh a tvorba stratégie na realizáciu kariérového poradenstva v Trenčianskom kraji reflektuje spoluprácu s inštitúciami v rámci kraja, metodické usmerňovanie činnosti kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach, spoluprácu s inštitúciami v rámci koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, so zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s

vysokými školami. Je teda založená na interdisciplinarite a stojí na spolupráci širokej škály aktérov (pedagogickí a odborní zamestnanci škôl, úrady práce, zamestnávateľia, neziskové a vzdelávacie organizácie). V kariérovom poradenstve sa nezameriavame len na zlepšenie profesijnej orientácie žiakov, ale cieľom je rozvíjanie životných zručností a kľúčových kompetencií, ktoré umožnia žiakom pristupovať k rozhodnutiam o vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhe zodpovedne a informovane v priebehu celého života. Našou snahou je realizovať kariérové poradenstvo, ktoré pomáha jedincem vytvárať pozitívny prístup k sebe samému, spoznávať svoje silné stránky a oblasti rozvoja, definovať svoje životné ciele a životné smerovanie.

Vďaka dobre zosieťovanému systému dobre spolupracujúcich inštitúcií a kvalitnému metodickému vedeniu zložiek systému VPaP, aj v dôsledku dobrého výberu povolania, dobre nasmerovanej profesijnej kariéry dieťaťa (kvalitné kariérové poradenstvo pre žiaka) chceme vidieť spokojnejšie a šťastnejšie deti v živote.

8.3. Sieť (Mapa/zoznam) spolupracujúcich osôb



8.4. Inštitúcie a jednotlivci zapojení do systému KP. Spolupracujúce zosieťované inštitúcie:

- ŠIOV – porady metodikov v Dual-point s účasťou zamestnávateľov zapojených do duálneho vzdelávania, VP/KP ZŠ, SŠ, aktuálne legislatívne zmeny, stav v duálnom vzdelávaní.
- TSK - Trenčiansky samosprávny kraj – EXPO CENTER, spolupráca pri realizácii výstavy Stredoškolaček, pri organizovaní porád pre riad SŠ (témy napr. scio), sprostredkovanie duálneho vzdelávania žiakom základných škôl, spolupráca so zamestnávateľmi – organizovanie spoločných porád pre výchovných poradcov, riaditeľov ZŠ, SŠ.
- UPSVaR - porady pre metodikov, VP/KP, pracovníčka úradu práce - prednáška o aktuálnych trendoch pracovného trhu v našom regióne.
- Rodina - rodičovské združenia na ZŠ, individuálne konzultácie, mobilný stánok KP Stredoškolaček.
- MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ : preventívne programy Som stredoškolaček – a čo ďalej, Moja životná cesta, Profesionálna orientácia, Týždeň povolání.
- **Výchovní a kariéroví poradcovia** : metodické stretnutia (1x dva mesiace), návštevy stredných škôl, exkurzie do podnikov.

- **CPPPaP** : konziliá v rámci organizácie, pracovné stretnutia metodikov výchovného a kariérového poradenstva okresu TN. **CDR** : konzultácie pri ind. klientovi, ktorému je poskytované KP.
- **Združenie zamestnávateľov** : účasť na poradách pre VP/KP, metodikov.
- **Lekári** : konzultácia pri žiakoch so ŠVVP.
- **RÚŠS** : 1x ročne – neprijatí žiaci na SŠ.

CPPPaP poskytuje kariérovú diagnostiku skupinovú aj individuálnou formou pre žiakov a študentov končiacich základnú a strednú školu, ktorá im umožňuje : objektívne posúdiť, aké majú predpoklady pre vybrané stredoškolské prípadne vysokoškolské štúdium (iné pomaturitné štúdium), porovnať svoje predpoklady s požiadavkami vybratej strednej/vysokej školy, s konkrétnymi študijnými plánmi zodpovedne sa rozhodnúť pre niektorý z odborov štúdia, objektívne sformulovať svoje možnosti a realistické plány do budúcnosti.

8.5. Skupinová diagnostika realizovaná v prostredí školy je zameraná na :

- Vstupný rozhovor (v rámci ktorého sa zisťuje : študijná história dieťaťa, záujmy, rodinná situácia, špecifické potreby).
- Testovanie : (všeobecné predpoklady pre štúdium, kognitívne schopnosti, osobnostné vlastnosti, záujmy, hodnoty, ciele).
- Rozhovor a interpretácia výsledkov.
- Samostatné rozhodovanie (doplnenie informácií, rozhodovanie a rozhodnutie, voľba stratégie na dosiahnutie cieľa, seba manažovanie).
- Spätná väzba.

8.6. V rámci individuálneho poradenstva:

- Služby kariérového poradenstva prispôbujeme individuálnemu klientovi na základe analýzy jeho potrieb pri vstupnom rozhovore.
- Následne realizujeme diagnostické vyšetrenie, identifikáciu silných stránok a priestoru na rozvoj, zasadzujeme ich do kontextu životných a pracovných situácií.
- Rozvoj soft kompetencií, poskytujeme podporu pri rozhodovaní a rozhodnutí, sebareflexiu, samostatnosť a nezávislosť žiaka pri výbere.
- Aktívne zapájame rodičov do celého procesu rozhodovania a v prípade nezhody medzi rodičom a žiakom poskytuje mediáciu.
- Analyzujeme ďalšie možnosti štúdia, prepojenie vybraného študijného odboru s aktuálnym stavom na trhu práce.
- V prípade potreby poskytujeme aj následnú starostlivosť pri neúspechu (dieťa nie je prijaté na strednú/vysokú školu : pracujeme s technikami na prekonávanie prekážok, stresov, frustrácií z nesplnených očakávaní, vyrovnávanie sa s neúspechmi pri hľadaní alebo strate zamestnania – vývin psychickej nezdolnosti, relaxácia a aktivácia, copingové stratégie).

8.7. Čo poskytuje CPPPaP Trenčín :

- Aktuálne informácie o sieti základných a stredných škôl
- Aktuálne učebné a študijné odbory v našom regióne
- Spolupracujúcich zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania
- Podmienky a priebeh prijímacieho konania
- Možnosti uplatnenia absolventov
- Situáciu na trhu práce

8.8. Komu sú poskytované služby kariérového poradenstva :

- Žiakom základných, stredných a vysokých škôl
- Žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami
- Rodičom
- Učiteľom
- Odborným zamestnancom : psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom

Údaje o zrealizovaných aktivitách

Dôvody príchodu klienta do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Kariérové poradenstvo	0706	835	0	3	35	796	0	1	0	0

8.9. Základné školy; Preventívne programy :

- kariérové poradenstvo programu **Moja životná cesta** pre žiakov končiacich ročníkov (9.ročník : ZŠ Trenčianske Teplice (9.ročník), ZŠ Dolná Súča (9.A.,B)
- 8.ročník : ZŠ Východná (8.ročník), ZŠ Veľkomoravská (8.A.,B.,C), Sv. Svorada a Benedikta TN - Individuálne KP

8.10. Stredné školy : kariérové poradenstvo 400 klientov

- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov GLŠ 2.ročník (4 triedy + sa dokončia v októbri – karanténa), 3.ročník (6 tried)
- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov 3.ročníka Strednej zdravotníckej školy a prezenčná forma interpretácie diagnostiky (6 tried)
- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov SG Futurum 3.ročník (2 triedy – 4 skupiny)
- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov SOŠ Pedagogickej 4.ročník (2 triedy), 3.ročník (3 triedy)
- skupinové kariérové poradenstvo pre študentov 3.ročníka Obchodnej akadémie a prezenčná forma interpretácie diagnostiky (4 triedy)
- Profesionálna orientácia:
 - ❖ Pedagogická a sociálna akadémia TN - III.UB, III.UA, III. AV študentov, Stredná zdravotnícka škola TN - - III.FL, III.ZL, III.ZUA, Obchodná akadémia TN - III.A, III.D
 - ❖ Gymnázium Ľ. Štúra 2. ročník a septima
 - ❖ Piaristické gymnázium - 2. ročník) + sexta
 - ❖ Obchodná akadémia - 3 a 4. ročník,
 - ❖ Stredná zdravotnícka škola 3. ročník.

9. iné poskytnuté služby v školskom roku 2021/2022

Na činnosť vplývala pokračujúca pandemická situácia s Covid-19, ktorá ovplyvnila najmä prezenčnú skupinovú činnosť s klientmi. Nasledujúce aktivity pokračovali v online prostredí:

- poradenstvo individuálnych klientov

- porady podľa jednotlivých kategórií PaOZ
- individuálne a skupinové supervízie.

Na základe rozhodnutia ministra školstva sa prevádzka školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie uskutočňovala len v rozsahu vykonávania individuálnej odbornej činnosti od 25.11.2021 – február 2022

M. INFORMÁCIE O INÝCH ODBORNÝCH AKTIVITÁCH ZARIADENIA

- Pri plnení úloh CPPPaP kooperovalo so zriaďovateľom Okresným úradom Trenčín – odbor školstva do 31.12.2021 a od 1.1.2022 Regionálnym školským úradom v Trenčíne ako aj s útvarom školstva, športu a mládeže mesta TN a s Odborom školstva Trenčianskeho samosprávneho kraja.
- V šk. r. 2021/2022 boli zrealizované 3 pracovné stretnutia riaditeľov CPPPaP v Trenčianskom kraji cielené na riešenie aktuálnych odborných otázok rezonujúcich v danom období.
- Pripomienkované a zosumarizované pripomienky za Trenčiansky kraj boli predložené riaditeľkou CPPPaP v Trenčíne prostredníctvom Metodické rady VÚDPaP.
- Z titulu uvedenej pozície boli v priebehu šk. r. 2021/2022 zabezpečené viaceré úlohy, predovšetkým:
 - ❖ spolupráca s VÚDPaP na riešení parciálnych otázok súvisiacich s činnosťou školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, metodická informácia pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, poskytované odborné pripomienky z jednotlivých okresov,
 - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri tvorbe štandardov odbornej činnosti, mapovaní pripravenosti zariadení pre potreby implementácie štandardov odborných činností – procesných štandardov,
 - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri prieskume Slovenskej komory psychológov na Vytvorenie fondu psychodiagnostických metód a uskutočnenie štandardizačných štúdií v SR
 - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri pilotnom overení implementácie procesných štandardov odbornej činnosti v CPPPaP TN, pri nastavení procesov samohodnotenia školskej inštitúcie vo vzťahu k zavedeniu štandardov – procesných aj obsahových do praxe.
- V rámci realizácie Národného projektu „Štandardizácia“ úzka spolupráca s Regionálnym projektovým centrom VUDPaP v Trenčíne.

V šk. r. 2021/2022 riaditeľka CPPPaP v Trenčíne pracovala ako člen:

- pracovnej skupiny zriadenej Ministerstvom školstva, zameranej na nastavovanie /programovanie systému EvuPP v rámci reformy systému poradenstva a prevencie, na účely zabezpečenia plnenia opatrenia vyplývajúceho z Nultého akčného plánu Stratégie inkluzívneho plánu vo výchove a vzdelávaní na rok 2021
 - Metodické rady pre systém poradenstva a prevencie pri VÚDPaP – poradný orgán riaditeľa VÚDPaP pre oblasť výchovnovzdelávacieho, psychologického, špeciálnopedagogického a sociálneho poradenstva a prevencie, s rezortným a medzirezortným prepojením. Na úrovni Metodické rady pri VÚDPaP sa priebežne riešili viaceré zásadné otázky

súvisiace s činnosťou systému výchovného poradenstva a prevencie a pripravovanej reformy poradenského systému.

- Expertnej skupiny k správe a analýze evidovaných údajov, špecifikácii informačného systému na evidenciu a spracovanie údajov o činnosti poradenských a preventívnych zariadení - EvuPP pri Centre vedecko – technických informácií SR. Cieľom činnosti expertnej skupiny je inovácia programového vybavenia pre evidenciu údajov v CPPPaP a doplnenie odborných činností za ČŠPP (EvuPP), aktualizácia údajov a zapracovanie legislatívnych zmien, definovanie nových údajov a iné parciálne korekcie pre sprehľadnenie a zefektívnenie programu, ktorý slúži pre štatistické vykazovanie činnosti CPPPaP ako podklad pre výkonové financovanie týchto zariadení.
- Riaditeľka, ako krajský koordinátor na rokovaní Expertnej skupiny, bola požiadaná o pretestovanie novej aplikácie vzhľadom na prebiehajúcu transformáciu poradenského systému a pre jej úspešné zabezpečenie pre potreby zjednotenia zberu a evidencie dát o výkonoch a odborných činnostiach všetkých typov školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie. CVTI SR v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu a s pracovnou skupinou menovanou ministrom školstva aktualizovalo evidenčný systém Evupp k jednotnému zberu dát. Realizované bolo testovanie systému v podmienkach Cpppap, riaditeľka zabezpečila zaškolenia nových používateľov vedúcich ČŠPP, zamestnancov ČŠPP - štátne a súkromné ČŠPP. Pre prácu v novej aplikácii sme pomohli kolegom z ČŠPP a usmernili ich pri práci s aplikáciou a vkladaním údajov do Evupp, upozornili na zmeny ktoré nová aplikácia obsahuje (porada 15.10.2021)
- Riaditeľka spolupracovala s UPJŠ v KE, v rámci konzultácií s kľúčovými odborníkmi v oblasti zdravého vývinu detí a mládeže s cieľom identifikovať kľúčové indikátory a priority výskumu zdravia a so zdravím súvisiaceho správania školákov v ich sociálnom kontexte v rámci medzinárodnej štúdie HBSC 2021/2022.
- Riaditeľka sa zúčastňovala online stretnutí s MŠ k transformácii poradenského systému (stretnutia pre riaditeľov)
- Riaditeľka spolupracovala s kolegami z CPPPaP z krajských miest v SR na tvorbe metodického pokynu k Psychodiagnostickému vyšetreniu ako súčasť prijímacieho konania na stredné športové školy.
- Riaditeľka CPPPaP v Trenčíne sa v rámci rozvoja a skvalitnenia spolupráce s útvarom školstva mesta Trenčín zúčastnila pracovných porád riaditeľov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín k objasneniu foriem a metód práce CPPPaP pri realizácii aktuálnych potrieb a požiadaviek škôl.
- Riaditeľka CPPPaP v Trenčíne sa v rámci rozvoja spolupráce s odborom školstva TSK zúčastňovala pracovných porád riaditeľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK k objasneniu foriem a metód práce CPPPaP s cieľom reflektovať novovzniknuté potreby klientov a škôl, najmä krízové situácie vyvolané pandemiou COVID-19 a vojnou na Ukrajine.
- Aktívna účasť na konferencii organizovanej TSK - Prednáška – Vplyv rodiny na formovanie osobnosti dieťaťa – PaedDr. D. Zikmund Perašínová
- Aktívna účasť na programe „Podpora a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v praxi“.
- Aktívna účasť na multidisciplinárnom pracovnom stretnutí subjektov k problematike ochrany detí pred násilím. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Trenčín v súvislosti s implementáciou

Národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím a plnením cieľov Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím

- Odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne sú členmi:
 - ❖ Projektových rád TSK, napr. – Projektová rada Zriadenie Trenčianskej regionálnej hokejovej akadémie,
 - ❖ TSK, Pracovná skupina pre prácu s mládežou
 - ❖ Poradenského výboru pre sociálnu prevenciu pri Krajskom osvetovom stredisku v Trenčíne,
 - ❖ Pracovnej skupiny OÚ – prevencia kriminality
 - ❖ Komisii pre elimináciu násilia a ochranu detí pred násilím pri ÚPSVaR v Trenčíne.
- Podpora skvalitnenia práce odborných zamestnancov CPPPaP v Trenčíne pri výkone odbornej činnosti sa realizovala formou skupinovej supervízie. Supervízne stretnutia boli zamerané na metodickú pomoc odborným zamestnancom CPPPaP, pedagogickým a odborným zamestnancom ZŠ a SŠ okresu Trenčín.
- Odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne pôsobili ako členovia v Radách škôl, resp. v radách školských zariadení.
- Zabezpečená prevádzka a aktualizácia web a Facebook stránky CPPPaP v Trenčíne.
- V šk. r. 2021/2022 odborní zamestnanci CPPPaP v Trenčíne naďalej zabezpečovali prax VŠ študentov.
- Súčinnosť s VÚDPaP pri výskume vplyvu pandémie COVID-19 na psychickú pohodu.
- Súčinnosť a spolupráca s výskumným tímom UPJŠ v Košiciach v rámci prebiehajúceho projektu VEGA pod gesciou Ministerstva školstva, ktorý sa venuje rôznym typom problémového správania adolescentov.
- Súčinnosť a spolupráca s VUDPaP - RPC TN na príprave sérii odborných stretnutí v rámci programu „Podpora a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v praxi“.
- Súčinnosť a spolupráca s MŠVVaŠ SR a Metodicko-pedagogickým centrom - zapojenie *sa* do **výskumného projektu** s názvom „Výskum užívania návykových látok medzi PZ a OZ“. Cieľom výskumu bolo prispieť k lepšiemu porozumeniu zdravotných rizikových foriem **správania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a zvýšeniu informovanosti o možnostiach predchádzania** rizikovým formám **správania**.
- Súčinnosť s Okresným úradom Trenčín, s krajskou koordinátorkou prevencie kriminality, informácie za CPPPaP k vyhodnoteniu Akčného plánu boja proti drogám. Podklady pre Ministerstvo vnútra SR k príprave novej Stratégie prevencie kriminality na nasledujúcich 5 rokov. Poskytnutie podkladov k analýze kriminality a protispoločenskej činnosti v trenčianskom kraji, pre potreby zhodnotenia situácie ohľadom trestnej a protispoločenskej činnosti v kraji, ale aj hľadanie jej príčin a návrhy resp. prijatie opatrení na ich odstránenie. Poskytnutie podkladov k analýze za TN kraj, podklady pre vypracovanie spomínanej celoslovenskej stratégie, z ktorej bude následne vychádzať aj nová krajská stratégia prevencie kriminality.
- Spoločnosť E X P O C E N T E R, a.s. Trenčín s podporou Trenčianskeho samosprávneho kraja a v spolupráci s Krajským centrom voľného času v Trenčíne a **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie** Trenčín zorganizovali v poradí dvadsiaty druhý ročník prezentačnej výstavy stredných škôl spojený s predajom pod názvom **STREDOŠKOLÁK – HRDINA REMESLA**, 22. ročník výstavy stredných škôl, v dňoch 18. – 19. 11. 2021

N. REZORTNÁ A MEDZIREZORTNÁ SPOLUPRÁCA CPPPAP V TRENČÍNE – UPLATŇOVANIE MULTIDISCIPLINÁRNEHO PRÍSTUPU:

V praxi, pri reagovaní na náročné spoločenské výzvy sme v našom zariadení uplatňovali pri **celom rade odborných činností** multidisciplinárnu spoluprácu na úrovni odborníkov v zariadeniach, ale aj medziinštitucionálne. V rámci kvalitnej spolupráce patrí uznanie všetkým organizáciám, vďaka ktorým sme dokázali v školskom roku 2021/2022 reflektovať na množstvo potrieb našich klientov a činností zameraných na riešenie širokého spektra problémov klientov, ale i zabezpečiť funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Regionálnemu úradu školskej správy v Trenčíne, jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- CPPPaP v Trenčianskom kraji i v rámci SR,
- centrám špeciálno-pedagogického poradenstva,
- školským zariadeniam v Trenčianskom kraji,
- pediatrom, pedopsychiatrom, neurológom,
- lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – klinickým psychológom, neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Regionálnemu projektovému centru v TN (VUDPaP),
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Trenčianskemu samosprávnemu kraju,
- Metodicko-pedagogickému centru v Trenčíne,
- Mestu Trenčín – útvaru školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v TN,
- ŠIOV BA,
- Združeniu zamestnancov CPPPaP v SR,
- UPJŠ v Košiciach, KU v Ružomberku, TRUNI,
- KCVČ,
- Krízovému centru Luna n.o. TN,
- IUVENTA – Trenčiansky kraj,
- Krajskému osvetovému stredisku v Trenčíne,
- Detským domovom v okrese Trenčín,
- OZ Plamienok,
- Asociácii špeciálnych pedagógov,
- Katedre pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, FF, UPJŠ,
- E X P O C E N T E R, a.s. Trenčín
- Polícii SR.

Veľké ocenenie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPáP, ktorí zodpovedným prístupom a kvalitným výkonom práce zabezpečujú neustály posun do kvality a aj kvantity pri plnení náročných požiadaviek spoločnosti vo vzťahu k nášmu centru v školskom roku 2021/2022.

Vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.
riaditeľka CPPPáP