

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a**  
**prevencie v Trenčíne za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.  
riaditeľka CPP

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy  
Trenčín

**schvaľuje – ~~neschvaľuje~~**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Centra poradenstva a prevencie v Trenčíne  
za školský rok 2022/2023

školskej správy v Trenčíne  
vyzdaslav... 2023  
911 01, Trenčín

.....  
za zriaďovateľa

Správu vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.  
riaditeľka CPP

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra poradenstva a**  
**prevencie v Trenčíne za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.  
riaditeľka CPP

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Regionálny úrad školskej správy  
Trenčín

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Centra poradenstva a prevencie v Trenčíne  
za školský rok 2022/2023

.....  
za zriaďovateľa

Správu vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD.  
riaditeľka CPP

VÝCHODISKÁ A PODKLADY: .....	3
1. Správa je vypracovaná v zmysle:.....	3
2. Východiská.....	3
3. Transformácia poradenského zariadenia.....	3
A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ.....	4
B. Údaje o zriaďovateľovi .....	4
C. Údaje o počte klientov v starostlivosti zariadenia za školský rok 2022/2023 .....	4
D. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov CPP ku dňu 31. 08. 2023 .....	7
4. Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia.....	8
5. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov .....	10
6. Účasť na konferenciách .....	15
E. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti .....	15
1. Publikačná činnosť .....	15
2. Aktivity na verejnosti.....	15
F. Údaje o projektoch, do ktorých je CPP zapojené .....	16
G. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou .....	17
H. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach zariadenia .....	17
I. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia .....	17
1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia .....	17
J. Cieľ, ktorý si CPPPaP/CPP určilo v koncepcionom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .....	19
K. Oblasti v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov opatrení .....	20
L. Informácie o iných aktivitách a odbornej činnosti CPP .....	21
1. Odborné činnosti v CPP.....	21
2. Formy odbornej činnosti :.....	23
3. Individuálne činnosti.....	23
4. Skupinové činnosti.....	24
5. Metodické vedenie.....	24
6. Iné odborné aktivity realizované pre školy a školské zariadenia.....	27
7. Preventívne činnosti .....	28
8. Kariérové poradenstvo (zákon č. 245/2008 § 130).....	31
M. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia .....	35
N. Rezortná a medzirezortná spolupráca CPP v Trenčíne – uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu: .....	37

## VÝCHODISKÁ A PODKLADY:

### 1. Správa je vypracovaná v zmysle:

Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 „o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení“ v znení neskorších predpisov.

### 2. Východiská

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), od 1.1.2023 Centrum poradenstva a prevencie (CPP) je školské zariadenie v systéme poradenstva a prevencie, ktoré vykonáva odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť, sociálno-pedagogická a sociálna činnosť zameranú na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poradenská činnosť sa poskytuje aj zákonným zástupcom detí alebo žiakov, zástupcom zariadenia, pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom. Centrum poradenstva a prevencie poskytuje činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a štvrtého stupňa deťom a žiakom najmä v oblasti ich osobnostného, vzdelávacieho a kariérového rozvoja.

Centrum poradenstva a prevencie v spolupráci s rodinou, školou a školským zariadením poskytuje starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

CPP využíva na zabezpečenie svojich úloh najmä metódy psychologickéj a pedagogickej diagnostiky, psychologického a výchovného poradenstva, prevencie, reedukácie, rehabilitácie a psychoterapie.

Základný rámec činnosti CPP bol v hodnotenom období zadefinovaný zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov (ďalej len školský zákon) a vyhláškou MŠ SR č. 325/2008 Z.z. , a od 1.1.2023 vyhláškou MŠ SR č. 24/2022 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2022/2023 CPP vo svojej činnosti súčasne vychádzalo zo Štatútu CPPPaP/CPP, Sprievodcu školského roku 2022/2023 vydaného MŠVVaŠ SR a rešpektovalo všetky legislatívne normy súvisiace s charakterom jeho činnosti.

### 3. Transformácia poradenského zariadenia

- CPP Trenčín po transformácii – Od 1.1.2023 sa CPPPaP Trenčín zlúčilo s ŠCPP Trenčín a vzniklo Centrum poradenstva a prevencie.
- Dôvod transformácie – aby dieťa dostalo všetku starostlivosť na jednom mieste bez ohľadu na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- V rámci transformácie bolo zriadené nové elokované pracovisko – Nemocničná (III. oddelenie CPP).
- Organizačná štruktúra (<https://cpptn.sk/>)
  - ❖ Úsek riaditeľky CPP – riaditeľka PaedDr. Dana Zikmund Perašinová, PhD.
  - ❖ Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom vývine pre predškolský vek a mladší školský vek CPP – vedúca odd. PhDr. Erika Pribusová

- ❖ *Oddelenie poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérom vývine pre starší školský vek, SŠ a VŠ CPP* - vedúca odd. Mgr. Lucia Čopíková
- ❖ *Oddelenie poradenstva pre deti so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím CPP* – vedúca odd. Mgr. Blažena Hoferiková.
- Služby CPP po transformácii <https://cpptn.sk/sluzby/> : diagnostika, poradenstvo, terapie, reedukačné cvičenia, rehabilitácie, stimulačné programy, kariérové poradenstvo, selektívna a indikovaná prevencia, supervízia , krízová intervencia

## A. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

- **Názov zariadenia** : Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, od 1.1.2023 Centrum poradenstva a prevencie, Kukučínova č.473
- **Adresa zariadenia** : Kukučínova č.473, 911 00 Trenčín
- **Elokované pracovisko:** Nemocničná 4, 911101 Trenčín, telefón: +421 948 853 113
- **Telefónne čísla** : 032/ 743 6152, 0904 833 230
- **webové sídlo** : [www.cpppaptn.sk](http://www.cpppaptn.sk), od 1.1.2023 [www.cpptn.sk](http://www.cpptn.sk)
- **adresa elektronickej pošty:** [dana.zikmund@cpptn.sk](mailto:dana.zikmund@cpptn.sk), [cpptn@cpptn.sk](mailto:cpptn@cpptn.sk), [elokovane.pracovisko@cpptn.sk](mailto:elokovane.pracovisko@cpptn.sk)
- **Vedúci zamestnanci zariadenia:**
  - PaedDr. Dana Zikmund Perašinová, PhD. - riaditeľka zariadenia
  - PhDr. Erika Pribusová - zástupkyňa riaditeľky - vedúca oddelenia
  - Mgr. Lucia Čopíková - vedúca oddelenia
  - Od 1.1.2023
  - Mgr. Blažena Hoferiková, PhD. - vedúca oddelenia

## B. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

- **názov:** Regionálny úrad školskej správy Trenčín
- **sídlo** : Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín
- **telefónne číslo:** 032/3226 815
- **adresa elektronickej pošty:** [gabriela.petrovicova@russ-tn.sk](mailto:gabriela.petrovicova@russ-tn.sk)

## C. ÚDAJE O POČTE KLIENTOV V STAROSTLIVOSTI ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

CPP v Trenčíne má v súčasnosti v pôsobnosti predškolské zariadenia, základné školstvo, stredné a vysoké školy v okrese Trenčín.

Z aspektu vekovej štruktúry klientely CPP poskytuje odborné služby pre klientelu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Podrobné údaje o klientoch sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách.

V. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jedno- rázovo	opakovane
	1	2	3	4	5
Materské školy	0501	960	460	792	168
Špeciálne materské školy	0502	14	3	9	5
Špeciálna trieda pri materskej škole	0503	1	0	0	1
Základné školy	0504	955	337	557	398
Špeciálne základné školy	0505	113	38	89	24
Špeciálna trieda pri základnej škole	0506	6	2	2	4
Gymnázia, športové školy	0507	204	136	168	36
Stredné OŠ a konzervatóriá	0508	456	302	290	166
Špeciálne stredné školy	0509	1	1	1	0
OU a praktické školy	0510	17	10	13	4
Ostatné zariadenia	0511	4	4	1	3
Školsky nezaraďené	0512	34	13	25	9
<b>Spolu (riadky 0501 až 0512)</b>	<b>0513</b>	<b>2765</b>	<b>1306</b>	<b>1947</b>	<b>818</b>
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0514	2	0		

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0601	864	6	0	852	4	1	0	0	1
Problémy v učení	0602	313	2	0	246	62	1	0	0	2
Problémy v správaní	0603	30	1	0	25	1	3	0	0	0
Nadanie - talent	0604	56	0	1	53	2	0	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	0605	149	0	2	65	82	0	0	0	0
Kariérové poradenstvo	0606	576	0	2	33	541	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0607	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0608	4	0	1	3	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0609	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0610	325	1	1	35	288	0	0	0	0
Rizikový vývin	0611	85	0	0	74	7	0	2	0	2
Zdravotné znevýhodnenie	0612	361	0	2	260	81	1	1	0	16
Integrácia cudzincov v SR	0613	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu (riadky 0601 až 0613)</b>	<b>0614</b>	<b>2765</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1648</b>	<b>1068</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

IV. Počet klientov v zariadení poradenstva a prevencie podľa veku	Lr.	v tom zdravotné znevýhodnenie - postihnutie (zo stĺpca 2)																Intelekt		Intelektovo		Klienti		Klienti							
		poručautisti		mentálne		sluch		zrak		narukomu		chorozdrav		vývinové poručautisti		nadani s nadani bez		zo SZP*		bez											
		spektr	diavč.	sp	diavč.	sp	di	sp	di	sp	di	sp	di	sp	di	sp	di	sp	di	spol	diavč.	spolu	diavč.	spolu	diavč.						
		1	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	26	27	28	29	30	31	32	33			
menej ako 1 rok	0401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
1 rok	0402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
2 roky	0403	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
3 roky	0404	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2					
4 roky	0405	1	1	0	0	0	0	#	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10					
5 rokov	0406	0	0	0	3	2	0	0	9	3	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	2	0	0	44	29	
6 rokov	0407	2	3	0	2	0	0	#	5	1	1	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	12	0	0	748	371
7 rokov	0408	1	0	0	0	0	0	#	2	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	1	88	32
8 rokov	0409	2	2	1	1	1	1	0	#	1	1	0	3	1	5	4	6	0	7	1	0	0	1	1	4	0	0	0	30	14	
9 rokov	0410	3	9	2	3	2	0	0	9	1	1	1	1	0	4	4	3	1	#	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	47	21
10 rokov	0411	2	2	0	1	0	0	#	3	1	0	0	0	0	3	2	7	1	#	8	0	0	0	0	0	2	1	0	0	35	9
11 rokov	0412	1	3	2	1	1	0	0	5	1	4	1	0	0	2	1	8	1	#	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	40	16
12 rokov	0413	1	3	0	0	0	0	0	7	2	0	0	1	1	4	0	3	1	#	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	46	18
13 rokov	0414	2	8	1	0	0	0	0	5	0	0	0	4	3	5	0	5	0	#	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	28	17
14 rokov	0415	0	8	4	0	0	0	0	3	0	1	1	2	2	3	2	1	0	#	#	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	52
15 rokov	0416	0	5	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4	3	4	1	6	2	#	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	108
16 rokov	0417	0	#	7	0	0	0	0	0	0	3	1	3	2	5	3	1	0	#	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	203	88
17 rokov	0418	0	8	7	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	3	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	100
18 rokov	0419	0	4	3	0	0	1	1	1	0	0	0	5	4	2	2	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	209
19 rokov	0420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	26	20
20 rokov	0421	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
21 rokov	0422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
22 rokov	0423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 rokov	0424	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 rokov	0425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 rokov	0426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 rokov	0427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Starostlivo 27 rokov a viac	0428	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Spolu (riadky 0401 až 0428)	0429	15	#	30	#	6	4	3	#	#	#	6	#	#	#	#	#	#	8	#	#	1	0	2	2	57	16	3	1	2162	1121

**D. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV CPP KU DŇU 31. 08. 2023**

Všetci odborní zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2023 (fyzické osoby)	Počet zamestnancov													Prepoč. Stav na plnú zamestnanosť
	Lr.	spolu	z toho ženy	v tom zo stĺ. 2 so vzdelaním										
				vysokoškolským							stredné s maturitou	stredné bez maturity	iné nižšie - ZŠ	
				psychol.	pedagog špeciál.	pedagog liečeb.	pedagog sociál.	logop.	vychovávateľ/učiteľ	iní				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Riaditeľ	101	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	102	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,88
Špeciálni pedagógovia	103	7	7	0	6	0	0	0	1	0	0	0	0	6,55
Liečební pedagógovia	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	105	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,17
Logopédi	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	107	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,66
Sociálni zamestnanci	108	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1,86
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	110	3	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1,83
Spolu zamestnanci zariadenia (0101 až 0110)	111	26	26	11	8	0	3	0	1	2	0	0	1	21,95
Okrem toho pedagogickí asistenti	112	8	5	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	4,75



#### 4. Zoznam odborných zamestnancov a ich špecializácia

Meno	Pozícia
PaedDr. Dana Zikmund Perašínová PhD.	Riaditeľka, špeciálna pedagogička
<b>Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine pre predškolský vek a mladší školský vek</b>	
Meno	Pozícia
<b>Vedúca oddelenia</b> PhDr. Erika Pribusová	Špeciálna pedagogička
Mgr. Dana Kováčová	Psychologička
Mgr. Lenka Matiašová	Psychologička
Mgr. Miriam Matysová	Psychologička
PaedDr. Zuzana Šedivá	Špeciálna pedagogička
<b>Oddelenie poradenstva v osobnostnom vzdelávacom vývine pre starší školský vek</b>	
<b>Vedúca oddelenia</b> Mgr. Lucia Čopíková	Psychologička
Mgr. Soňa Pribusová	Psychologička
Mgr. Magda Uhliariková	Špeciálna pedagogička
Mgr. Beáta Dobiašová	Psychologička
Mgr. Jana Šlěšková	Psychologička
Mgr. Ľudmila Filín	Psychologička
Mgr. Renáta Kopecká	Špeciálna pedagogička
PhDr. Lenka Kubalová	Kariérová poradkyňa
Mgr. et Mgr. Kateřina Hrčková	Sociálna pedagogička
<b>Oddelenie poradenstva pre deti so zdravotným znevýhodnením a zdravotným postihnutím – Elokované pracovisko</b>	
<b>Vedúca oddelenia</b> Mgr. Blažena Hoferiková, PhD.	Špeciálna pedagogička
Mgr. Jana Pevná	Špeciálna pedagogička
Mgr. Martina Hellebrandová	Špeciálna pedagogička
Mgr. Lenka Striešková	Psychologička
PhDr. Ľubomíra Dunčáková	Psychologička

#### 4.1. Analýza zloženia odborných a pedagogických zamestnancov CPP

Odborní zamestnanci	Počet zamestnancov
Psychológ	10
Špeciálny pedagóg	8
Sociálny pedagóg	1
Kariérový poradca	1
Pedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
Pedagogický asistent	8

#### 4.2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou (náhrada)
Počet odborných zamestnancov	0	7	6	7

#### Projekt „Zamestnávanie pedagogických asistentov v CPP“

Centrum sa zapojilo do projektu „Zamestnávania pedagogických asistentov v CPP“, ktorý prebiehal v čase od 01.12.2023 do 31.08.2023. Projekt bol financovaný z Plánu obnovy a odolnosti (KZ 1P01, 3P01). Centru bola počas celého trvania projektu pridelená dotácia v celkovej výške 74.460 €. Z týchto prostriedkov financovalo zamestnanie 8 pedagogických asistentov (začínajúcich i samostatných).

#### Priebeh zamestnávania:

- Od 01.12.2022 – 4 asistenti  
Mgr. Jakubeková Jana  
Križan Andrej  
Rajcová Radka  
Ing., Mgr. Zelei Gabriel
- Od 01.01.2023 – 1 asistent  
Mgr. Kvaltýn Viskupičová Lucia
- Od 01.02.2023 – 3 asistenti  
Gažová Zdenka  
Mgr. Šedivá Šalkovská Andrea  
Mgr. Koronczi Marek
- Všetci 8 pedagogickí asistenti ukončili pracovný pomer k 31.08.2023.

## 5. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Meno zamestnanca	Názov vzdelávania	Typ vzdelávania podľa zákona 1328/2019 Z.z., §64, odsek (2), písmeno a)				Iné vzdelávanie	Začatie	Ukončenie	Organizátor
		Č.1	Č.2	Č.3	Č.4				
<b>PhDr. Erika Pribusová</b>	Terapia hrou a filiálna terapia				X		23.1.2023	19.12.2023	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby o.z. v Martine
	Funkčné vzdelávanie			X			19.1.2023	19.12.2023	pracovisko NIVaM Trenčín
<b>Mgr. Lucia Čopíková</b>	Supervízny výcvik v KBT					X	2021	2023	Odyssey, Mezinár. Inštitut KBT, ČR
	Webináre ku KBT					X	2022	2023	Odyssey, Mezinár. Inštitut KBT, ČR
	Detská kresba ako nástroj diagnostiky					X	2022	2023	OZ Nervuška-arte, Bratislava
<b>Mgr. Lenka Matiašová</b>	Psychologická prevencia a liečba detí a adolescentov druhého stupňa pre odborných pracovníkov - podľa princípov KBT				X		18.05.2022	01/2023	VÚDPaP
	Vzdelávací kurz v biofeedbacku a neurofeedbacku ako psychoterapeutickej metóde				X		23.03.2023	03.02.2024	ABC Slovenský inštitút pre výcvik v KBT
<b>Mgr. Beáta Dobiášová</b>	Efektívny pomáhajúci rozhovor					X	2023	2023	CoachingPlus
<b>Mgr. Miriam Matysová</b>	Práca s emóciami v poradenskom procese					X	2023	2023	CoachingPlus
<b>Mgr. Jana Šléšková</b>	Dlhodobé špecializované vzdelávanie v supervízii			X			2022	11/2022	VÚDPaP a Coaching Plus

<b>Mgr. Jana Šléšková</b>	Krízová intervencia na školách v prípade suicidálneho zámeru a po suicidálnom čine v škole					X	18.04.2023	19.04.2023	Inštitút osobnostného rozvoja (Mgr. et Mgr. Mária Anyalainová, PhD.)
<b>PhDr. Lenka Kubalová</b>	VÚDPaP Inovatívne prvky v kariérovom poradenstve a kariérovej výchove				X		2022	09/2022	VÚDPaP
	KP Mapovanie kompetencií metódou CH-Q					X	2022	2022	Centrum Kompetencií Ostrava
<b>Mgr. Ludmila Filín</b>	Inovatívne prístupy v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve v systéme výchovného poradenstva a prevencie				X		2022	09/2022	VÚDPaP (NP Štandardy)
	Krízová intervencia na školách v prípade suicidálneho zámeru a po suicidálnom čine v škole					X	18.04.2023	19.04.2023	Inštitút osobnostného rozvoja (Mgr. et Mgr. Mária Anyalainová, PhD.)
<b>Mgr. Simona Kutíšová</b>	Základy skupinovej práce s deťmi a mládežou					X	17.10.2022	17.10.2022	Centrum pre rodinu Kvapka, Bratislava
	Kurz autogénneho tréningu I.					X	30.09.2022	01.10.2022	Pro mente sana, Bratislava
<b>Mgr. Magda Uhliariková</b>	Programy podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi					X	04/2022	12/2022	VÚDPaP
	Vzťahová väzba, trauma a umenie					X	28.10.2022	29.10.2022	Prof. MUDr. Hašto, PhD., Por mente sana BA
	Dieťa s problémovým správaním v školskom prostredí					X	14.02.2023	15.02.2023	Inštitút rodinnej terapie, Martin
	Muzikoterapia					X	08/2021	08/2024	Akademie Alternativa Olomouc - inštitúcia akreditovaná MŠMT

<b>PaedDr. Zuzana Šedivá</b>	Kurz autogénneho tréningu I. - základný stupeň					X	30.9.2022	1.10.2022	Pro mente sana BA, Prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD.
<b>PaedDr. Zuzana Šedivá</b>	Terapia hrou a filiálna terapia - výcvikový program				X		23.01.2023	12/2023	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby v Martine, vedenie - Mgr. Monika Borivičová (schválené MŠ)
<b>Odborní OZ CPP, ul. Kukučínová 473</b>	Aktualizačné vzdelávanie-„Oboznámenie sa s interaktívnym monitorom Avtek Touchscreen Pro a jeho využitie pri odbornej činnosti“					X	16.12.2022	16.12.2022	CPP Trenčín
<b>Mgr. Blažena Hoferiková, PhD.</b>	Dieťa a žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s telesným postihnutím v podmienkach ŠŠ v kontexte zmien školského kurikula					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Tvorba inkluzívneho prostredia vo vzťahu k inkluzívnemu vzdelávaniu					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Komparácia vzdelávania žiakov so ŠVVP v inkluzívnom prostredí a prostredí špeciálnych škôl					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Digitalizácia VVP pomocou alternatívnych programov AAK					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Základný modul programu funkčného vzdelávania					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Koordinácia v metodickom usmerňovaní				X		2022	2023	VÚDPaP, Bratislava
	Druhá atestácia					X	2022	2023	KU, Ružomberok
<b>Mgr. Jana Pevná</b>	Supervízny výcvik			X			02/2021	11/2022	Coachingplus Bratislava
	Metóda Sindelar – Modul 1 - Úvod					X	05/2023	05/2023	Centrum Dr. Sindelar Bratislava

	Metóda Sindelar – Modul 2 - Diagnostika					X	05/2023	05/2023	Centrum Dr. Sindelar Bratislava
	Metóda Sindelar – Modul 3 – Tréningový plán					X	07/2023	07/2023	Centrum Dr. Sindelar Bratislava
<b>Mgr. Jana Pevná</b>	Dieťa a žiak s MP v kombinácii s TP v podmienkach ŠŠ, v kontexte zmien školského kurikula (aktualizačné vzdelávanie)		X				09/2022	12/2022	Spojená škola internátna Trenčín
	Vzdelávanie dieťaťa a žiaka s MP v kombinácii s NKS v podmienkach ŠŠ, v kontexte zmien školského kurikula (aktualizačné vzdelávanie)		X				09/2022	12/2022	Spojená škola internátna Trenčín
	Tvorba inkluzívneho prostredia vo vzťahu k inkluzívnemu vzdelávaniu		X				09/2022	12/2022	Spojená škola internátna Trenčín
<b>Mgr. Martina Hellebrandová</b>	Dieťa a žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s telesným postihnutím v podmienkach ŠŠ v kontexte zmien školského kurikula					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Vzdelávanie dieťaťa a žiaka s mentálnym postihnutím v kombinácii s NKS v podmienkach ŠŠ v kontexte zmien školského kurikula					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Tvorba inkluzívneho prostredia vo vzťahu k inkluzívnemu vzdelávaniu					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	1. atestácia					X	2022	2023	KU, Ružomberok
<b>PhDr. Ľubomíra Dunčáková</b>	Dieťa a žiak s mentálnym postihnutím v kombinácii s telesným postihnutím v podmienkach ŠŠ v kontexte zmien školského kurikula					X	2022	2022	SŠI Trenčín

	Vzdelávanie dieťaťa a žiaka s mentálnym postihnutím v kombinácii s NKS v podmienkach ŠŠ v kontexte zmien školského kurikula					X	2022	2022	SŠI Trenčín
	Koordinácia v metodickom usmerňovaní				X		2022	2023	VÚDPaP, Bratislava
<b>Mgr. Lenka Striešková</b>	KBT s úzkostnými deťmi					X	03.05.2023	03.05.2023	I-PSYCHOLOGIA.sk, lektorka PhDr. Nora Gavendová
<b>Mgr. Jana Jakubeková</b>	Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno - vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti				X		14.7.1905	19.1.2023	MP ACADEMY Mladý podnikavec, o.z., Žilina
<b>Radka Rajcová</b>	Adaptačné vzdelávanie pedagogického asistenta					X	05.12.2022	20.3.2023	CPP Trenčín
<b>Ing. Mgr. Gabriel Zelei</b>	Adaptačné vzdelávanie pedagogického asistenta					X	05.12.2022	27.6.2023	CPP Trenčín
<b>Mgr. Marek Koronci</b>	Adaptačné vzdelávanie pedagogického asistenta					X	01.02.2023	27.6.2023	CPP Trenčín
<b>Zdenka Gažová</b>	Adaptačné vzdelávanie pedagogického asistenta					X	01.02.2023	27.6.2023	CPP Trenčín
<b>Mgr. Andrea Šedivá Šalkovská</b>	Adaptačné vzdelávanie pedagogického asistenta					X	01.02.2023	27.6.2023	CPP Trenčín

## 6. Účast' na konferenciách

Názov konferencie	Organizátor	Počet zúčastnených
Dieťa v ohrození - Prevencia ako nástroj pomoci.	VÚDPaP Bratislava	2

## E. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII CPP NA VEREJNOSTI

### 1. Publikačná činnosť

- Tvorba štruktúry a priebežná aktualizácia obsahu nového webového sídla a facebookovej stránky

### 2. Aktivity na verejnosti

- **Konferencia pri príležitosti 50. výročia založenia CPPPaP Trenčín, 19.10. 2022**
  - ❖ *V Kongresovej sále Trenčianskeho samosprávneho kraja sa uskutočnila 19.10.2022 konferencia pri príležitosti 50. výročia založenia Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Trenčín (CPPPaP).*
  - ❖ *Význam práce centra v prospech detí a študentov v súčasnej dobe zvýraznil svojou účasťou a príhovorom štátny tajomník Ministerstva školstva pán RNDr. Slavomír Partila. V mene ministerstva školstva odovzdal ďakovný list za dlhoročný prínos v starostlivosti o duševné zdravie detí a mládeže. Účastníkom na konferencii sa prihovoril celý rad ďalších hostí - riaditeľka regionálneho úradu školskej správy, ktorý je zriaďovateľom CPPPaP, Mgr. Gabriela Petrovičová, vedúci Odboru školstva a kultúry Úradu TSK Ing. Richard Hančín, PhD. a zástupca SZEH Richard Pavlikovský. Účasť prijali aj zástupcovia celého radu spolupracujúcich inštitúcií Mgr. Svetlana Síthová, Národný inštitút vzdelávania a mládeže - NIVAM, riaditeľ UPSVaR Trenčín Ing. Boris Ilkyw, vedúca úradu školstva mesta Trenčín Ing. Ľubica Horňáčková, riaditelia základných a stredných škôl mesta Trenčín, riaditeľky CPPPaP Trenčianskeho kraja a ďalší.*
  - ❖ *Konferencia sa v úvode venovala retrospektíve hlavných udalostí z histórie centra, ktorú uviedla čestná hostka, zakladajúca riaditeľka, psychologička PhDr. Oľga Hodálová. Zhodnotenie doterajšej práce a smerovanie ďalšieho vývoja prezentovala vo svojom vystúpení súčasná riaditeľka centra PaedDr. Dana Zikmund Perašínová, PhD. Ďalšie vystúpenia boli orientované na priblíženie odborných tém, ktorým sa odborné zamestnankyne centra venujú, ako napríklad Edukácia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, Kariérové poradenstvo ako súčasť sprevádzania žiakov v kontexte života, Možnosti a limity psychoterapie v našom zariadení, Krízová intervencia – svetlo nádeje a Multidisciplinárny prístup v starostlivosti o dieťa.*
  - ❖ *Pri reagovaní na odborné výzvy je v rámci odborných činností CPPPaP uplatňovaná multidisciplinárna spolupráca s odborníkmi v zdravotníckych, školských a sociálnych zariadeniach, ale aj s inštitúciami ako napríklad súdmi, prokuratúrou a políciou. „V modernom školskom systéme majú centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie veľmi významné miesto a nimi poskytované odborné poradenské služby sú neoddeliteľnou súčasťou vyspelých systémov školstva ako u nás, tak aj v zahraničí“, zhrnula význam centier v súčasnosti riaditeľka CPPPaP.*



- Účasť na pracovnom stretnutí mestského zastupiteľstva mesta Trenčín – zriadenie triedy pre deti s autizmom bez mentálneho postihnutia.
- Stredoškolač – Hrdina remesla: výstava stredných škôl, všetci OZ.
- Lektorovanie: Emócie – neobjavený dar (preventívny program pre ZŠ a SŠ,) – vyškolení 7 psychológovia ZŠ.
- CPP v rámci spolupráce s TSK - Regionálna hokejová akadémia, správca projektu Trenčiansky samosprávny kraj.
- členka Metodologickej rady za CŠPP TN kraja, PhDr. Dunčáková, do 31.12.2022.
- Aktivity v rámci Duálneho vzdelávania.
- Vedenie praktikantov psychológie.
- Spravovanie Facebookovej stránky CPP.
- Tvorba a spravovanie web sídla CPP.

## F. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE CPP ZAPOJENÉ

V hodnotenom období bolo CPP Trenčín zapojené do projektov:

- TSK, Projektová rada „Zriadenie Trenčianskej regionálnej hokejovej akadémie“, Mgr. Čopíková.
- TSK, Medzisektorová pracovná skupina pre mládež, Mgr. Čopíková.
- OÚ Trenčín, Regionálna platforma pre obeť trestných činov, Mgr. Čopíková.
- Mesto Trenčín, Trenčín pomáha Ukrajine, Mgr. Čopíková.
- OÚ Trenčín, Komisia pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Mgr. Pribusová.
- Pracovná skupina pre tvorbu Štandardov, externá expertka, PhDr. Dunčáková, PhDr. Pribusová E., PhDr. Kubalová, Mgr. Pribusová.
- Pracovná skupina pre tvorbu a implikáciu EvuPP, PhDr. Dunčáková.
- NP ŠTANDARDY: Pilotné overenie multidisciplinárneho prístupu v praxi - Multidisciplinárny prístup ako podporný model rastu v zariadení, Mgr. Hellebrandová - Externý expert na projekte VÚDPaP.
- **Projekt „Zamestnávanie pedagogických asistentov v CPP“**  
 Centrum sa zapojilo do projektu „Zamestnávania pedagogických asistentov v CPP“, ktorý prebiehal v čase od 01.12.2023 do 31.08.2023. Projekt bol financovaný z Plánu obnovy a odolnosti (KZ 1P01, 3P01). Centru bola počas celého trvania projektu pridelená dotácia v celkovej výške 74.460 €. Z týchto prostriedkov financovalo zamestnanie 8 pedagogických asistentov (začínajúcich i samostatných).

## G. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie v CPP v Trenčíne nebola v hodnotenom období vykonaná.

## H. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ZARIADENIA

CPP užíva prenajaté priestory na Kukučínovej ulici, s vlastníkom nehnuteľnosti je zmluva o nájme uzavretá na dobu určitú – do konca roku 2027. Elokované pracovisko užíva priestory na adrese Nemocničná 4, Trenčín na základe zmluvy o výpožičke uzavretej s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne.

Zariadenie má primerané podmienky na vykonávanie odborných aktivít. V objekte však nie sú priestorové podmienky pre zriadenie samostatných pracovní pre každého zamestnanca.

Vybavenie zariadenia odbornou literatúrou – priemerné. Vybavenie zariadenia výpočtovou technikou a softvérom sa v hodnotenom období výrazne zlepšilo.

Celkové materiálne vybavenie zariadenia možno hodnotiť ako vyhovujúce.

## I. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ZARIADENIA

### 1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

CPP v Trenčíne je štátna rozpočtová organizácia, ktorej financovanie je zabezpečené na jednotlivé kalendárne roky.

V súvislosti s prijatím novely zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov došlo od 01.01.2023 k zmene názvu zariadenia v sieti škôl a školských zariadení SR.

Pôvodný názov do 31.12.2022: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Kukučínova 473, Trenčín

Nový názov od 1.1.2023: Centrum poradenstva a prevencie, Kukučínova 473, Trenčín.

V rámci transformácie boli do ÚJ delimitovaní 4 zamestnanci z CŠPP v Spojenej škole internátnej, *L.Štárka 12, Trenčín, ktoré ukončilo svoju činnosť 31.12.2022.*

Vzhľadom na uvedené za školský rok 2022/2023 predkladáme rozpis štátneho rozpočtu samostatne na rok 2022 a rok 2023.

### 1.1. ROZPIS DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ROK 2022:

celková suma **517.405,00 €**, z toho:

#### ➤ Prostriedky zo štátneho rozpočtu – KZ 111:

<b>Bežné výdavky</b>	<b>471.834,00 €</b>
❖ (610) mzdy	285.834,00 €
❖ (620) odvody	104.651,00 €
❖ (630) tovary a služby	72.424,00 €
❖ (640) transfery jednotlivcom	8.906,00 €
❖ nevyčerpané	19,00 €
<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>41.383,00 €</b>

➤ **Výdavky na projekt „Pedagogickí asistenti v CPP“ financovaný z POO – KZ 1P01:**

<b>Bežné výdavky</b>	<b>4.188,00 €</b>
❖ (610) mzdy	3.103,00 €
❖ (620) odvody	1.053,00 €
❖ nevyčerpané	32,00 €

**1.2.ROZPIS DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ROK 2023 K 31.08.2023:**

celková suma **746.323,00 €**, z toho:

➤ Prostriedky zo štátneho rozpočtu – KZ 111:

<b>Bežné výdavky</b>	<b>668.431,00 €</b>
❖ (610) mzdy	433.855,00 €
❖ (620) odvody	151.633,00 €
❖ (630) tovary a služby	68.543,00 €
❖ (640) transfery jednotlivcom	14.400,00 €
<b>Kapitálové výdavky</b>	<b>7.620,00 €</b>

➤ **Výdavky na projekt „Pedagogickí asistenti v CPP“ financovaný z POO – KZ 1P01, 3P01:**

<b>Bežné výdavky</b>	<b>70.272,00 €</b>
❖ (610) mzdy	52.072,00 €
❖ (620) odvody	17.409,00 €
❖ (640) transfery jednotlivcom	791,00 €

**Projekt k 31.08.2023 ukončený. Nevyčerpané prostriedky: 10.455,00 €.**

**1.3. Mimorozpočtové zdroje:**

V šk. roku 2022/2023 neboli CPP poskytnuté.

**1.4.Rozvoj zariadenia**

V školskom roku 2022/2023 sa zariadeniu podarilo realizovať viacero investícií, ktoré pomohli k rozšíreniu materiálno-technického vybavenia a zlepšeniu pracovných podmienok odborných zamestnancov ale aj skvalitnenie práce s klientom.

**1.5.Najvýznamnejšie investície**

Špeciálne stroje, prístroje a zariadenia v celkovej hodnote 23.350,00 EUR, konkrétne:

- Elektronická čítacia lupa stolová ACUITY .
- Špeciálna klávesnica a hologram 3D.
- Easy Reader – prístroj na skenovanie.
- Interaktívny dotykový monitor AVTEK.
- Multifunkčné zariadenie Konica MINOLTA.
- Biofeedbackový prístroj T7500M.

**1.6.Testové súbory v celkovej hodnote 25.652,10 €, konkrétne:**

- SON-R 2/5-7 - úplný testový súbor – 2 ks
- BSID-III - úplný súbor Bayley Scales – 3 ks
- Woodcock-Johnson IV.COG – 2 ks
- Scénotest - úplný testový súbor – 4 ks

## 1.7. Ďalšie investície

- Na prelome rokov 2022/2023 sa v CPP pracovalo na **zriadení herne určenej pre terapiu hrou** v celkovej hodnote 2.282 €. Táto suma zahŕňa kompletne vybavenie vrátane pomôcok (boxovací panák, stan, stojan na maľovanie, drevené kocky...), koberca a nábytku.
- V súvislosti s transformáciou prešiel k 1.1.2023 do stavu CPP drobný hmotný majetok v celkovej sume 44.312 €.
- V nadväznosti na transformáciu prebehla aktualizácia webového sídla (2.400 €),
- V nadväznosti na delimitáciu 4 odborných zamestnancov k 1.1.2023 a na príchod nových zamestnancov centrum muselo zaobstarať ďalšie počítačové a iné vybavenie, ktoré si vyžiadalo chod organizácie v zmenených podmienkach:
  - ❖ označovacia tabuľka pre elokované pracovisko (294 €),
  - ❖ výdajník vody pre elokované pracovisko (323 €),
  - ❖ obnova a doplnenie IT (notebooky + programové licencie, monitory, tlačiareň = 3.773 €).

## 1.8. Projekt „Zamestnávanie pedagogických asistentov v CPP“

Centrum sa zapojilo do projektu „Zamestnávania pedagogických asistentov v CPP“, ktorý prebiehal v čase od 01.12.2023 do 31.08.2023. Projekt bol financovaný z Plánu obnovy a odolnosti (KZ 1P01, 3P01). Centru bola počas celého trvania projektu pridelená dotácia v celkovej výške 74.460 €. Z týchto prostriedkov financovalo zamestnanie 8 pedagogických asistentov (začínajúcich i samostatných).

Pridelené finančné prostriedky na asistentov sa nevyčerpali vo výške 10.487 €. Nečerpanie bolo spôsobené objektívnymi príčinami (nástup do pracovného pomeru v čase zvýšenej chorobnosti a s ňou spojeným častým čerpaním PN a OČR, nástup jednej zamestnankyne na materskú dovolenku).

## J. CIEĽ, KTORÝ SI CPPPAP/CPP URČILO V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Cieľ ďalšieho rozvoja poradne bol v mesiaci september 2022 v CPP Trenčín stanovený takto:

### 1.1. Úspešne transformovať poradenské zariadenia.

V rámci transformačného procesu zrealizovať delimitáciu 4 odborných zamestnancov z CŠPP v Spojenej škole internátnej, *L. Stárka 12, Trenčín, ktoré ukončilo svoju činnosť 31.12.2022.*

- príchod nových zamestnancov, vytvorenie pracovných podmienok,
- nastavenie jednotného systému práce s elokovaným pracoviskom v zmysle štandardov a registratúry,
- realizovať viacero investícií, ktoré by pomohli k rozšíreniu materiálno-technického vybavenia a zlepšeniu práce odborných zamestnancov,
- v nadväznosti na transformáciu zrealizovať aktualizáciu webového sídla **novej inštitúcie.**

### 1.2. vykonávať odbornú činnosť v súlade s procesnými a obsahovými štandardami odborných činností

- aplikovať zmeny vyplývajúce z novej legislatívy do procesov v zariadení,
- poskytovať klientom služby vo väčšom rozsahu, šírke aj odbornej kvalite,

- využiť nové formy propagácie (skvalitnenie webového sídla, založenie a spravovanie facebook profilu, konferencia),
- udržiavať pozitívny obraz zariadenia v očiach spolupracujúcich inštitúcií a verejnosti,
- aktualizovať koncepciu profesijného rozvoja a v jej kontexte systematicky organizovať vzdelávanie odborných zamestnancov,
- aktualizovať Stratégiu kariérového poradenstva pre TN kraj a koncepciu KarPor pre naše zariadenie, rozvíjať kariérové poradenstvo v TN kraji,
- reagovať v odbornej činnosti nielen na počet rastúcich požiadaviek ale i pružne reagovať na nové, nečakané odborné výzvy, ktoré vznikli,
- aktívne sa zapojiť do Národného projektu: Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii k úspešnosti na trhu práce,
- sústrediť sa aj na projektovú činnosť v rámci spolupráce s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.

### **1.3. podpora činností multidisciplinárnej spolupráce odborných zamestnancov v zariadeniach poradenstva a prevencie ale aj na školách.**

- aktualizovať funkčnú sieť spolupráce v regióne – riaditeľov ZŠ a SŠ regiónu, Trenčiansky samosprávny kraj, Mesto Trenčín, UPSVaR, Národné kariérové centrum, MPC a nadregionálnych odborných inštitúcií - ŠIOV, ŠPU, VUDPaP, SŠI, SZLH.

Stanovené ciele boli v priebehu mesiacov september 2022 až august 2023 plnené súbežne. V súčasnej dobe možno konštatovať, že uvedené ciele sa vďaka zvýšenému úsiliu, osobnej iniciatíve a angažovanosti odborných zamestnancov podarilo v zásade dosiahnuť.

## **K. OBLASTI V KTORÝCH ZARIADENIE DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A JE POTREBNÉ ZLEPŠENIE, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ**

Poznanie prostredia je pre prax CPP Trenčín východiskom na rámcovú predikciu početnosti a demografického zloženia klientely a problémov prichádzajúcich klientov, čomu je nevyhnutné prispôbovať kapacity a profesijné zameranie OZ poradne.

### **1.1. Silné stránky zariadenia**

- stopercentná kvalifikovanosť zamestnancov,
- priebežné zvyšovanie odborných spôsobilostí OZ (psychoterapeutické výcviky, dlhodobé vzdelávania v kariérovom poradenstve, supervízii,...),
- odborný a ľudský potenciál zamestnancov,
- zabezpečovanie odborných služieb presahujúcich rámec základných činností,
- systematická spolupráca so školami a inštitúciami na regionálnej aj nadregionálnej úrovni,
- priaznivá dopravná dostupnosť zariadenia pre klienta, umiestnenie poskytujúce klientom intimitu, dôvernosť (v centre mesta v blízkosti staníc MHD, SAD a ŽSR, možnosť parkovania).

### **1.2. Slabé stránky poradenského zariadenia**

- sídlo zariadenia v prenajatých priestoroch – vyššia finančná náročnosť,
- chýbajúci OZ na MD - sociálny pedagóg, realizácia preventívnych činností,

- chýbajúci OZ – logopéd,
- chýbajúca administratívna sila v KPK na elokovanom pracovisku.

### 1.3. Príležitosti poradenského zariadenia

- aktívne členstvo v expertných tímoch, projektových radách a v Metodickej rade pri VÚDPaP umožňujúce participovať na aktualizácii rezortných predpisov a zásadných koncepčných materiáloch týkajúcich sa poradenských zariadení,
- zapojenie do Národného projektu VÚDPaP,
- možnosť aktívne participovať na tvorbe štandardov odbornej činnosti,
- zapojenie do dopytovo orientovaných výziev,
- možnosť ďalšieho profesijného rozvoja odborných zamestnancov v systéme profesijného celoživotného vzdelávania,
- publikačná a ďalšia odborná činnosť ako forma prezentácie sa v odbornej verejnosti a forma prenosu odborných skúseností.

### 1.4. Ohrozenie poradenského zariadenia

- časté legislatívne zmeny podmienok VP a P a problematickosť ich uplatňovania,
- systém financovania zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- financovanie – zmena pomeru v prospech kvantity výkonov.

## L. INFORMÁCIE O INÝCH AKTIVITÁCH A ODBORNEJ ČINNOSTI CPP

### 1. Odborné činnosti v CPP

V zmysle novely školského zákona - § 130 a 131 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v platnom znení poskytuje CPP služby :

- § 130 - V systéme poradenstva a prevencie sa vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť a sociálno-pedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.
- § 131 Odborná činnosť podľa § 130 ods. 1 sa uskutočňuje v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní:
  - a) prvého stupňa, (škola)
  - b) druhého stupňa, (škola)
  - c) tretieho stupňa, (CPP)
  - d) štvrtého stupňa, (CPP)
  - e) piateho stupňa (ŠCPP).
- V nadväznosti na novelu zákona vydal rezort školstva „Štandardy odborných činností“. Jedná sa o výkonové štandardy odborných činností, obsahové štandardy odborných činností a obsahové štandardy pre diagnostické činnosti, ktoré spolu predstavujú rámec vykonávania odborných činností v súlade s piatimi stupňami podporných úrovní v systéme poradenstva a prevencie, v ktorých sa uskutočňuje odborná činnosť v zmysle § 130 ods. 1 školského zákona.

- Zastupiteľnosť: V prípade, že škola alebo školské zariadenie nemá ŠPT, OZ alebo ŠŠP, centrum poradenstva a prevencie (ďalej len „CPP) vykonáva odbornú činnosť podpornej úrovne 3. stupňa cielene pre školy a školské zariadenia, ak mu to personálne a materiálno-technické podmienky umožňujú.
- Pokiaľ škola postúpi žiadosť na CPP, bude sa CPP informovať aké kroky sa uskutočnili v rámci 1. a 2. stupňa podpory na škole.
- **Podporná úroveň 3. stupňa**
  - ❖ Diagnostikuje sa v prípade potreby.
  - ❖ KOMU – Cieľová skupina: pre všetkých, ktorý sa zúčastňujú výchovno–vzdelávacieho procesu + odborný zamestnanec školy.
  - ❖ KDE – Prostredie poskytovanej podpory: Podpora sa poskytuje v CPP a školskom prostredí dieťaťa v MŠ a žiaka ZŠ/SŠ.
  - ❖ KTO – Kto poskytuje podporu: odborní zamestnanci CPP – špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd, kariérový poradca.
  - ❖ ČO – Poskytované činnosti: základnú, čiastkovú, celkovú diagnostiku, správu z vyšetrenia, odporúčania pre školu, dieťa, rodiča, reedukácie, intervencie, prevencie, konzília, metodické vedenie, multidisciplinárna spolupráca (s lekármi, UPSVaRom, políciou, CDR, škola ŠPT ..).
  - ❖ Odborná podpora ŠPT.
  - ❖ Priama intervenčná činnosť – predprimárna diagnostika.
  - ❖ Vyšetrenie školskej spôsobilosti z diagnostického vyšetrenia.
  - ❖ Skupinová kariérové poradenstvo na ZŠ, SŠ.
  - ❖ Adaptačné dni pre študentov pri prechode na SŠ – odporúčania ako sceliť kolektív, ako s ním pracovať aby bol kolektív funkčný.
  - ❖ Diagnostika na prijímacích pohovoroch na Športovej škole a bilingválnych gymnáziách.
  - ❖ Krízová intervencia – skupinová, individuálna.
  - ❖ Reedukácie oslabených oblastí, reedukácie vývinových porúch učenia.
  - ❖ Selektívna indikovaná prevencia.
  - ❖ Stimulačné programy pre deti, ktoré pokračujú predprimárnym vzdelávaním, pre deti s oneskoreným psychomotorickým vývinom (od 2. rokov).
  - ❖ Terapeutická činnosť podporného charakteru – psychologické sedenia pre deti s fóbiami, úzkosťami (môže robiť aj školský špeciálny pedagóg).
  - ❖ O podpornú úroveň 3. stupňa žiada rodič, škola
  - ❖ Koordinácia činnosti prebieha v tíme CPP, spolupracujeme s ŠPT s ktorým máme žiaka v starostlivosti. Dieťa dostane starostlivosť 3.stupňa podpory + špecializovanou, komplexnou, diferenciatnou diagnostikou dostane vyšší stupeň podpory – viac vyšetrení, viac špecializovaných vyšetrení napr. v spolupráci s neurológom, psychiatrom, klinickým psychológom atď.
  - ❖ Je určená pre deti so zdravotným postihnutím, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom a deťom so ŠVVP, pre zákonných zástupcov a pedagógov.
- **Podporná úroveň 4. stupňa** – rozšírenie služieb z hľadiska diagnostiky, poradenstva, terapie.
  - ❖ Spolupráca s rodičmi, pedagógmi, ŠPT – formou konzílií, konzultácií v CPP alebo v škole.
  - ❖ Koordinácia činnosti v rámci multidisciplinárneho tímu
  - ❖ O podpornú úroveň 4. stupňa žiada klient, zákonný zástupca, škola – odborný zamestnanec, pediater, lekár zdravotnícky pracovník.
  - ❖ Podporné opatrenia pri ŠVVP môžeme nastaviť skôr, ako je potvrdená diagnóza – umožňuje to zmena školského zákona 245/2008 Z. z, ktorý zaviedol v § 2 i) novú definíciu ŠVVP.

- Všeobecné činnosti primárnej prevencie (prednášky, besedy) už nerobí CPP, ale škola – spadajú do 1.a 2. stupňa podpory .
- CPP realizuje preventívne programy spadajúce do oblasti selektívnej a indikovanej prevencie, ktoré majú za cieľ eliminovať vyskytujúce sa nežiadúce a patologické javy v správaní žiakov, ktoré pokračujú aj po intervenciách v rámci univerzálnej a selektívnej prevencie pedagogických/odborných zamestnancov školy a školských podporných tímov.

## 2. Formy odbornej činnosti :

- Psychodiagnostika, pedagogická diagnostika a diagnostika sociálnych vzťahov
- poradenská a konzultačná činnosť,
- psychokorektívne a reedukačné postupy,
- psychoterapeutické postupy,
- spracúvanie odborných vyjadrení k zaradeniu detí do rôznych typov škôl a zariadení,
- testovanie žiakov v rámci prijímacích pohovorov, psychologická diagnostika počas prijímacích skúšok,
- projekty prevencie,
- prieskumná a depistážna činnosť,
- metodická a školiaca činnosť (najmä smerom k výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, psychologom, sociálnym a špeciálnym pedagógom),
- informačná činnosť (napr. informácie o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách),
- zisťovanie situácie v celých triedach pri výskyte problémov (vzťahy učiteľ - žiak a pod.),
- riešenie problémov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na ZŠ a SŠ - spolupráca so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva pri ich integrácii.

## 3. Individuálne činnosti

Odborní zamestnanci CPP v Trenčíne v šk. r. 2022/2023 zrealizovali o 386 individuálnych vyšetrení detí viac ako minulý rok.

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		I.r.	Počet odborných aktivít				domáce prostredie	
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom		opaku- júce sa		
				jedno- rázové	skupinové			
<b>A</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Spolu (0202+0209+0210+0218+0225+0232+0233)		0201	6899	3726	1378	1791	4	5
Diagnostika		0202	3215	1504	0	1711	0	2
v tom	Psychologická	0203	2039	681	0	1358	0	2
	Špeciálnopedagogická	0204	1176	823	0	353	0	0
	Sociálnopedagogická	0205	0	0	0	0	0	0
	Liečbnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
	Logopedická	0207	0	0	0	0	0	0
	Fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		0209	196	138	54	4	0	0
Poradenstvo		0210	2086	1298	713	73	2	1
v tom	Psychologické	0211	925	522	377	26	0	1
	Špeciálnopedagogické	0212	728	495	216	17	0	0
	Liečbnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
	Sociálnopedagogické	0214	0	0	0	0	0	0
	Karierové	0215	433	281	120	30	2	0



	Logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
	Fyzioterapeutické	0217	0	0	0	0	0	0
Terapia		0218	128	10	118	0	0	0
v tom	Psychoterapia	0219	107	5	102	0	0	0
	Psychologická	0220	0	0	0	0	0	0
	Liečebnopedagogická	0221	0	0	0	0	0	0
	Socioterapia	0222	21	5	16	0	0	0
	Logopedická	0223	0	0	0	0	0	0
	Fyzioterapia	0224	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0225	305	25	277	1	2	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0226	0	0	0	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0227	278	22	254	0	2	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0228	10	0	10	0	0	0
	relaxačné techniky	0229	8	3	5	0	0	0
	Fyzioterapia	0230	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0231	9	0	8	1	0	0
Katamnéza		0232	133	124	8	1	0	0
Anamnéza		0233	836	627	208	1	0	2
<b>III. Diagnostika</b>					<b>I.r.</b>	<b>Počet</b>		
<b>A</b>					<b>1</b>	<b>2</b>		
Diagnostikovaní klienti (0302+0303+0304)					0301	2450		
v tom	bez zdravotného znevýhodnenia				0302	2053		
	so zdravotným znevýhodnením				0303	397		
	do 5 rokov veku (raný vek) bez rozdielu zdravotného znevýhodnenia				0304	0		

#### 4. Skupinové činnosti

Metodicko-odborné konzultácie, prednášky, besedy pre pedagógov, rodičov a žiakov – uvádzame v nasledujúcich častiach rozdelené podľa jednotlivých stupňov škôl.

#### 5. Metodické vedenie

Do 01.01.2023, na základe ustanovení zákona č. 138/2009 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch CPP, metodicky usmerňovalo ďalšie zložky systému výchovného poradenstva na školách, aj v rámci TN kraja a teda vykonávalo:

- poradenstvo a metodickú pomoc pre výchovného poradcu a kariérového poradcu,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre školského psychológa,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre koordinátora prevencie,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre špeciálneho pedagóga,
- poradenstvo a metodickú pomoc pre sociálneho pedagóga.

Od 1.1.2023 na základe ustanovení zákona č.245/2008 v platnom znení CPP vykonáva:

Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa zahŕňajú:

- základnú diagnostiku, čiastkovú diagnostiku alebo komplexnú diagnostiku,
- poradenstvo,
- prevenciu,
- intervenciu,
- krízovú intervenciu,
- terapiu,
- rehabilitáciu a reedukáciu,

- metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa vykonáva odborný zamestnanec centra poradenstva a prevencie, nadväzujú na činnosti podpornej úrovne tretieho stupňa a dopĺňajú komplexnú multidisciplinárnu starostlivosť v rámci centra poradenstva a prevencie. Činnosti podpornej úrovne štvrtého stupňa zahŕňajú:

- špecializované odborné činnosti,
- poradenstvo,
- prevenciu,
- špecializovanú diagnostiku, komplexnú diagnostiku a diferenciálnu diagnostiku,
- terapiu,
- rehabilitáciu a reedukáciu,
- zabezpečovanie kompenzačných, reedukačných a špeciálnych edukačných pomôcok,
- metodickú činnosť a supervíznu činnosť pre školský podporný tím, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a zákonných zástupcov alebo zástupcov zariadenia.

### **5.1.Porady pre metodikov prevencie CPP Trenčianskeho kraja:**

- Host' Mgr. Monika Dianová: Predstavenie činnosti IPčka a Káčka Trenčín.
- Priority prevencie vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/23, Mgr. Čopíková.
- Host' Mgr. Marián Sopčák: Extrémizmus na Slovensku a vo svete. Úrad splnomocnenca pre ochranu slobody, vierovyznania alebo presvedčenia, Úrad vlády SR, Bratislava.
- Priority prevencie v systéme poradenstva a prevencie (podporné úrovne 3. a 4. stupňa), Mgr. Čopíková.
- Sebapoškodzovanie - nástroje pomoci mladým ľuďom. IPčko - Káčko Trenčín, Mgr. Monika Dianová, Mgr. Mária Čuchtová, Bc. Michaela Šimorová.

### **5.2.Porady pre koordinátorov prevencie, soc. pedagógov a škol. psychologov ZŠ a SŠ okresu Trenčín:**

- Host' Mgr. Eva Švecová: Predstavenie činnosti IPčka a Káčka Trenčín.
- Priority prevencie podľa Sprievodcu školským rokom 2022/23.
- Podporné úrovne 1. -5. v systéme poradenstva a prevencie od 01. 01. 2023, Mgr. Čopíková.
- Host' Mgr. Marián Sopčák: Extrémizmus na Slovensku a vo svete. Úrad splnomocnenca pre ochranu slobody, vierovyznania alebo presvedčenia, Úrad vlády SR, Bratislava.
- Spôsoby podpory duševného zdravia a wellbeingu pedagogických a odborných zamestnancov, Mgr. Čopíková.

### **5.3.Porady pre psychologov CPP Trenčianskeho kraja:**

- IP-čko - prevedenie aktivitami, projektami – host': Mgr. Monika Dianová, IPčko-Káčko Trenčín.
- Stabilizačné techniky pri práci s deťmi a adolescentmi – host': Mgr. Jana Lesajová, psychologička, CPP Nové Mesto nad Váhom.
- Možnosti spolupráce Špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti a žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami a Centier poradenstva a prevencie, hostia PhDr. Monika Urdáková, riaditeľka a špeciálna pedagogička a Mgr. Kristína Anettová, psychologička - ŠCPP v Považskej Bystrici.

#### **5.4. Porady pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ okresu Trenčín,**

- Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín / hosť Ing. Divinská, ŠIOV/.
- Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín /v Škole umeleckého priemyslu/.
- Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín /KUKI kaviareň/.
- Pracovné stretnutie výchovných a kariérových poradcov ZŠ okresu Trenčín / na Strednej zdravotníckej škole /.
- Pracovné stretnutie koordinátorov ZŠ a SŠ okresu Trenčín.

#### **5.5. Porady pre metodikov výchovného a kariérového poradenstva CPP TN kraja**

- hosť Mgr. Igor Holéczy, Národné kariérne centrum.

#### **5.6. Porady pre metodikov prevencie CPP Trenčianskeho kraja:**

- Informácie z TSK : určenie najvyššieho počtu žiakov pre jednotlivé učebné a študijné odbory v Trenčianskom kraji.
- SCIO testy online pracovné stretnutie pre metodikov (výchovných a kariérových poradcov ZŠ, SŠ).
- Duálne vzdelávanie, nové legislatívne zmeny v duálnom vzdelávaní, hosť, Ing. Divinská, ŠIOV.
- Výmena skúseností dobrej praxe, téma – dieťa, žiak z Ukrajiny.
- Prezentácia ŠUP TN.

#### **5.7. Porady pre asistentov učiteľa, Mgr. Uhliariková, s Mgr. Dobiašovou**

- Aspergerov syndróm – teoretické východiská – PhDr. Ľubomíra Dunčáková.
- praktické skúsenosti – pedagogický asistent žiaka s AS – hosť: Mário Pavel – ZŠ Nitra (ZOOM).
- Aspergerov syndróm – PhDr. Ľubomíra Dunčáková – praktické skúsenosti a osvedčené námety na prácu s deťmi s AS (prezenčne v CPP Trenčín).

#### **5.8. Porady pre metodičky MŠ mesta Trenčín a okresu Trenčín,**

- 2x termíny: 15.11.2022 (15 účastníčok) a 15.3.2022 (12 účastníčok).

#### **5.9. Porady pre špeciálnych pedagógov v kraji Trenčín (metodické vedenie, semináre):**

- Pracovné stretnutie ŠP CPP a SCPP kraja TN : 4x.
- Pracovné stretnutie ŠŠP ZŠ a SŠ okresu TN: 4x.

#### **5.10. Supervízne pracovné stretnutia**

- Mgr. Šléšková: pre CPP Trenčín: intervízia raz mesačne, typ: skupinová, poradenská, kazuistiky náročných klientov.
- Mgr. Čopíková: pre PaOZ ZŠ a SŠ okresu Trenčín: 7x, typ: online skupinová, poradenská, podporná.
- Mgr. Šléšková, Mgr. Čopíková, individuálna supervízia: diagnostická a poradenská činnosť – pre PaOZ zo škôl, psychologičky z CPP Nové Mesto nad Váhom – priebežne.

VII. Odborno-metodická činnosť			I.r.	Počet		
				aktív t	stretnut í	účastníko v
			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0701	1839	1861	1839
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0702	4481	4681	4684
		odborné konzília v rámci pracoviska	0703	907	937	1914
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0704	661	716	839
		konzultácia s OZ/PZ	0705	440	477	562
		písomné správy, informačná/propagačná činnosť	0706	1864	1936	2644
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0707	9	10	371
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0708	362	365	86
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0709	345	356	872
		tvorba metodických materiálov	0710	70	72	72
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0711	79	94	92
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0712	9	9	40
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0713	45	135	0
		prieskumy, projekty, granty	0714	1	1	3
Skupinové odborné činnosti	v tom	screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0715	2	2	47
		krízová intervencia v triede	0716	11	11	128
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0717	557	1296	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0718	38	76	0
Spolu (riadky 0701 až 0718)			0719	11720	13035	14193

## 6. Iné odborné aktivity realizované pre školy a školské zariadenia

- Metodické návštevy na školách alebo online konzultácie – v rámci starostlivosti o klientov so ŠVVP a ťažkosťami v správaní: pozorovanie v triede a konzultácie s P a OZ 17 škôl.
- Prijímacie skúšky – psychologická diagnostika : Stredná športová škola TN, Bilingválne gymnázium PB,
- Mediácia po útoku žiaka: SCPP Piešťany.
- Poradenstvo a intervencie klientom so zdravotným znevýhodnením na elokovanom pracovisku.
- Veľtrh vysokých škôl - Kam na VŠ – prezentácia pre SŠ.
- Interview day – prezentácia zamestnávateľov pre študentov končiacich ročníkov SŠ.
- Interaktívna prednáška pre pedagógov ZŠ – „Vyhorenie“ – v súčinnosti s RCPU Trenčín.
- Adaptačné vzdelávanie pre pedagogických asistentov CPP.
- Adaptačné vzdelávanie pre školskú psychologičku.

## 6.1. Supervízne pracovné stretnutia

- Pre CPP Trenčín: raz mesačne (október – jún), typ: skupinová, poradenská, kazuistiky náročných klientov.
- Pre PaOZ ZŠ a SŠ okresu Trenčín: 7x, typ: online skupinová, poradenská, podporná.
- Individuálna supervízia: diagnostická a poradenská činnosť – pre PaOZ zo škôl – priebežne.

## 6.2. Iné:

- spravovanie Facebookovej stránky CPP a spravovanie web sídla CPP.
- koordinácia zbierky hračiek do terapeutickej herničky CPP.

## 7. Preventívne činnosti

Štatistické údaje o zrealizovaných preventívnych aktivitách sú uvedené v nasledujúcich tabuľkách - **Preventívne činnosti/aktivity a Preventívne programy sociálnej patológie.**

Prostredníctvom aktivít ponúkaných na rôzne témy a problémové okruhy si školy a školské zariadenia podľa vlastných potrieb doplnili svoje vzdelávacie a výchovné programy v rámci realizácie univerzálnej aj indikovanej prevencie. Preventívno-výchovné aktivity boli realizované vo forme prednášok spojených s besedou a plnia funkciu informovanosti, osvetu v rámci univerzálnej prevencie. Preventívne a rozvíjajúce programy spadajú do oblasti sekundárnej /indikovanej prevencie a mali za cieľ eliminovať už sa vyskytujúce nežiadúce a patologické javy v učení a správaní žiakov a zároveň umožnili rozvíjať sociálne zručnosti potrebné pre život.

Aj v tomto roku pred skupinovými preventívnymi aktivitami dostali prednosť individuálne poradenské a terapeutické sedenia s klientami s rôznymi psychiatrickými diagnózami, poruchami správania a osobnostnými ťažkosťami. Výrazný nárast pripisujeme náročnej životnej situácii, náročnému rodinnému prostrediu klientov, zníženej dostupnosti klinických psychológov a detských psychiatrov. Takisto narástol počet individuálnych a skupinových diagnostických vyšetrení.

VIII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			Činností	stretnutí	účastníkov
<b>A</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Opakované činnosti(0802+0803+0804)		0801	33	110	1043
v tom	výcviková skupina	0802	0	0	0
	preventívne programy	0803	28	105	927
	pobytové a zážitkové aktivity	0804	5	5	116
Služby pedagógom (0806 + 0807)		0805	134	145	462
v tom	metodické materiály, konzultácie, poradenstvo	0806	98	100	138
	hodnotiace správy, informačná, propagačná čin.	0807	36	45	324
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0808	6	6	22
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0810 až 0813)		0809	95	96	936
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0810	19	20	674
	odborné konzília	0811	68	68	151
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0812	1	1	5
	ostatné preventívne aktivity	0813	7	7	106
Spolu (riadky 0801 + 0805 + 0808 + 0809)		0814	268	357	2463

IX. Preventívne programy		Lr.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
<b>A</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Počet preventívnych programov		0901	28	5	18	0	3	2
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	6	0	2	0	2	2
	autorský program	0903	4	4	0	0	0	0
	kombinovaný program	0904	16	0	16	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	2	1	0	0	1	0
v tom Cieľová Skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškoláci	0906	6	5	0	0	1	0
	žiaci ZŠ	0907	18	0	18	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	2	0	0	0	0	2
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák, zást.)	0911	2	0	0	0	2	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0	0
v tom Trvanie (z r. 0901)	Krátkodobé	0913	16	0	16	0	0	0
	Strednodobé	0914	6	0	2	0	2	2
	Dlhodobé	0915	6	5	0	0	1	0
v tom špecifikácia Programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	2	0	1	0	1	0
	univerzálny program špecifický	0917	25	5	16	0	2	2
	selektívny program	0918	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0919	1	0	1	0	0	0

### 7.1. Preventívno-výchovná činnosť v MŠ, ZŠ a SŠ (preventívne programy, besedy, prednášky)

	Názov aktivity	Typ aktivity	Stručný popis aktivity	Cieľová skupina – ročník štúdia	Počet účastníkov
1.	Moja životná cesta	Prev. program	Program kariérového poradenstva 1. smerovej voľby (prevencia pred nezamestnanosťou, predčasným ukončením štúdia)	Žiaci 8., 9. roč. ZŠ, 1x hokejisti	374
2.	Kariérové poradenstvo II. smerová voľba	Diagnostika študijných predpokladov a interpretácia	Výber seminára, profesijná orientácia pri výbere zamestnania a vysokej školy	Študenti SŠ (SZŠ, OA, SGF, SOŠ pdg.)	473
3.	Stredoškolač	Orientačná dg. a poradenstvo	Zadávanie dotazníka, vyhodnotenie, interpretácia a poradenstvo ohľadom výberu SŠ	Žiaci 9. roč. ZŠ	278
4.	Protidrogová prev.	Prev. program	Protidrogová prevencia + podpora zdravého životného štýlu	Žiaci 8. roč. ZŠ	26
5.	Kozmo	Prev. program	Program zameraný na spracovanie emócií a podporu roves. vzťahov pre MŠ	MŠ	35

6.	Partnerstvo a rodičovstvo	Prev. program	Program na podporu a vytváranie zdravých partnerských a manželských vzťahov	Žiaci 8.roč. ZŠ (hokejisti)	27
7.	Zvládanie trémy	Prednáška	Zvládanie trémy počas maturitnej skúšky	Žiaci SŠ	90
8.	Zvládanie stresu	Prednáška + zážitkové aktivity	Zvládanie stresu a copingové stratégie	Pedagógovia ZŠ, SŠ	112
9.	O výchove detí	Prednáška	Výchovné zásady	Rodičia MŠ	12
10.	Ako sa učiť	Prednáška	Zásady efektívneho učenia	Žiaci SŠ	349
11.	Sme prváci na SŠ	Prev. program	Adaptačný deň pre žiakov 1. roč. na SŠ – predchádzanie soc. – pat. javom	Žiaci SŠ	217
12.	Rovesnícke vzťahy	Prev. program alebo zážitkové aktivity	Riešenie šikanovania, podpora zdravých vzťahov	Žiaci ZŠ, hokejové triedy	144
13.	Krízová intervencia + 1x mediácia		Po tragických udalostiach v školách	Žiaci ZŠ, SŠ	128 + 26 pdg.
14.	Porada pre PaOZ	Porada	Spôsoby podpory duševného zdravia a well-beingu pedagogických a odborných zamestnancov	Koordinátori prevencie, soc. pedagógovia a škol. psychológ.	24
15.	Porada pre PaOZ	Porada	Mgr. Marián Sopčák: Extrémizmus na Slovensku a vo svete	Koordinátori prevencie, soc. pedag., škol. psych. a metodičky prevencie	43
16.	Porada pre metodičky prevencie	Prednáška v Káčku TN	Sebapoškodzovanie - nástroje pomoci mladým ľuďom	Metodičky prevencie CPP	9
17.	Emócie – neobjavený dar	Školenie	Konstruktívne zvládanie emócií	Šk. psych.	7
18.	Prijímacie pohovory SŠŠ	Psych. diagnostika		Žiaci ZŠ, 9. roč.	199
19.	Prijímacie pohovory – biling. tr. G PB	Psych. diagnostika		Žiaci ZŠ, 8. a 9. roč	163
20.	Spevuľka	Dlhodobý program	Preventívna aktivita	Rizikové skupiny detí/žiacov	
21.	Hudobníček	Dlhodobý program	Preventívna aktivita	Rizikové skupiny detí/žiacov	
22.	El'konin	Tréning	Fonematické uvedomovanie	Špeciálne ZŠ Trenčín	
23.	Riziká internetu, kyberšikana	Prednáška	Prevenia pred soc.-pat. javmi na internete	Špeciálne ZŠ Trenčín	
24.	Obchod s ľuďmi	Prednáška	Prevenia pred soc.-pat. javmi	Špeciálne ZŠ Trenčín	
25.	Kariérové poradenstvo	Prednáška	Preventívna aktivita	Špeciálne ZŠ Trenčín	
26.	Vnímanie inakosti	Prednáška	Preventívna aktivita	Špeciálne ZŠ Trenčín	

## 7.2. Aktivity na úseku prevencie kriminality

### Zámer a priority CPP Trenčín v oblasti prevencie kriminality mladistvých:

- Včasná indikácia a diagnostika rizikových skupín detí a mládeže.
- Včasná intervencia v rodine a individuálna intervencia u dieťaťa.
- V súlade s novou legislatívou od 1.1.2023 presunutie primárnej prevencie priamo do škôl – systémová podpora a odborné vzdelávanie pre pedagógov aj školské podporné tímy v oblastiach podpory duševného zdravia a práce s traumou u detí ako signifikantného faktoru ovplyvňujúceho možný budúci rozvoj kriminality v dospelosti. Samotná primárna prevencia duševného zdravia a rizikového správania by mala byť realizovaná školskými podpornými tímami a metodikmi prevencie priamo na školách. Ako účinný nástroj prevencie rozvoja kriminality považujeme najmä primárnu prevenciu duševného zdravia a prevenciu rizikového správania mladistvých priamo na základných a stredných školách.
- Termínovník a katalóg preventívnych činností bol odoslaný emailom školám a prístupný na web. Sídle CPP.
- Všeobecné činnosti primárnej prevencie (prednášky, besedy) už nerobí CPP, ale škola – spadajú do 1.a 2. stupňa podpory.
- CPP realizuje preventívne programy spadajúce do oblasti selektívnej a indikovanej prevencie, ktoré majú za cieľ eliminovať vyskytujúce sa nežiadúce a patologické javy v správaní žiakov, ktoré pokračujú aj po intervenciách v rámci univerzálnej a selektívnej prevencie pedagogických/odborných zamestnancov školy a školských podporných tímov.
- Podmienkou realizácie preventívneho programu je, že nadväzuje na vykonané preventívne aktivity na podpornej úrovni 1. a 2. stupňa, ktoré sa uvedú v Žiadosti o realizáciu preventívneho/intervenčného programu.
- Objednať preventívne aktivity je možné celoročne prostredníctvom Žiadosti alebo Formulára na: [prevencia@cpptn.sk](mailto:prevencia@cpptn.sk)
- CPP realizuje, ponúka školenia pre vykonávanie primárnej prevencie pre školských psychológov, školských špec. pedagógov a výchovných/kariérových poradcov .
- Naďalej ostáva v ponuke metodické a supervízne vedenie pre členov školských podporných tímov, kariérových/výchovných poradcov, pedagogických asistentov.

## 8. Kariérové poradenstvo (zákon č. 245/2008 § 130)

V systéme poradenstva a prevencie sa vykonáva odborná činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, pedagogická činnosť, špeciálno-pedagogická činnosť, logopedická činnosť, liečebno-pedagogická činnosť, sociálno-pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

### 8.1. Realizácia kariérového poradenstva v CPP TN

Zákomom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, sa v § 26, Ods (1,2) vymedzujú oblasti činností kariérového poradcu v školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie:

- Kariérový poradca v CPP - Kariérový poradca v zariadení poradenstva a prevencie v rámci zosúladovania kariérového vývinu žiaka s individuálnymi predpokladmi a záujmami žiaka najmä:
  - ❖ vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,



- ❖ koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
  - ❖ poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
  - ❖ metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
  - ❖ spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami.
- Ak ide o kariérového poradcu zariadenia poradenstva a prevencie v sídle kraja, okrem činností podľa odseku 1, vykonáva koncepčné, metodické a supervízne činnosti vo vzťahu k výkonu kariérového poradenstva v školách a zariadeniach poradenstva a prevencie na území príslušného kraja a podieľa sa na vzdelávaní v oblasti kariérového poradenstva.

### **8.2.CPP Trenčín v súlade so zákonom:**

- vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka,
- koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami a vysokými školami o potrebách trhu práce,
- poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov,
- metodicky usmerňuje činnosť kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach,
- spolupracuje s inštitúciami koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami

**Inštitúcia CPP** – zastrešujúca, koordinujúca inštitúcia kariérového poradenstva v kraji, plní svoju rolu v zosieťovaní systému dobre spolupracujúcich inštitúcií, realizácii koncepčných, metodických činností vo vzťahu k výkonu kariérového poradenstva v školách a zariadeniach poradenstva a prevencie na území príslušného kraja, organizácii porád a vzdelávaní v oblasti kariérového poradenstva.

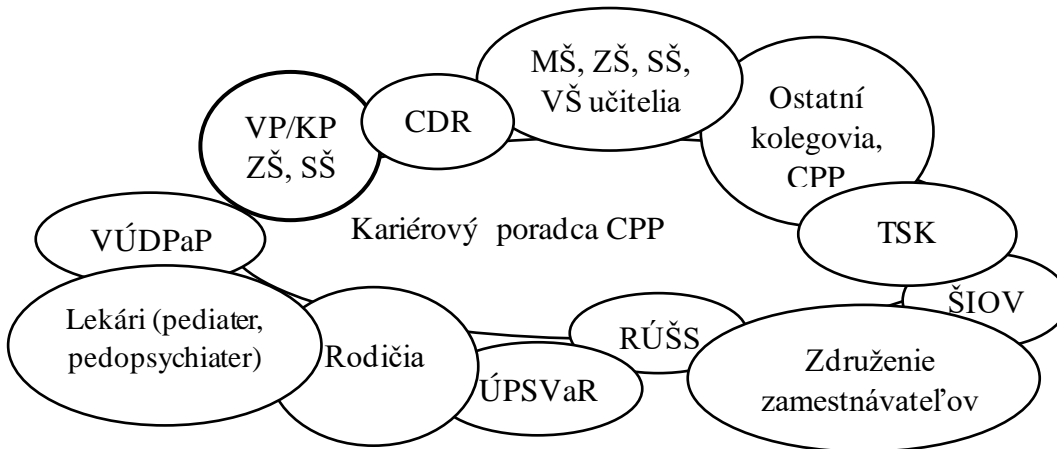
**Víziou zariadenia je poskytovať komplexné služby kariérového poradenstva klientom v potrebnej šírke aj odbornej kvalite v TN okrese, v TN kraji.** Vo verejnosti (prevažne odbornej) sa zvyšuje vnímanie kariérového poradenstva ako dôležitého preventívneho nástroja.

Návrh a tvorba stratégie na realizáciu kariérového poradenstva v Trenčianskom kraji reflektuje spoluprácu s inštitúciami v rámci kraja, metodické usmerňovanie činnosti kariérového poradenstva v školách a školských zariadeniach, spoluprácu s inštitúciami v rámci koordinácie odborného vzdelávania a prípravy, so zamestnávateľmi, strednými školami na území samosprávneho kraja a s vysokými školami. Je teda založená na interdisciplinarite a stojí na spolupráci širokej škály aktérov (pedagogickí a odborní zamestnanci škôl, úrady práce, zamestnávatelia, neziskové a vzdelávacie organizácie). V kariérovom poradenstve sa nezameriavame len na zlepšenie profesijnej orientácie žiakov, ale cieľom je rozvíjanie životných zručností a kľúčových kompetencií, ktoré umožnia žiakom pristupovať k rozhodnutiam o vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhe zodpovedne a informovane v priebehu celého života. Našou snahou je realizovať kariérové poradenstvo, ktoré pomáha jedincem vytvárať pozitívny prístup k sebe samému, spoznávať svoje silné stránky a oblasti rozvoja, definovať svoje životné ciele a životné smerovanie.

Vďaka dobre zosieťovanému systému dobre spolupracujúcich inštitúcií a kvalitnému metodickému vedeniu zložiek systému VP a P, aj v dôsledku dobrého výberu povolania, dobre nasmerovanej

profesijnej kariéry dieťaťa (kvalitné kariérové poradenstvo pre žiaka) chceme vidieť spokojnejšie a šťastnejšie deti v živote.

### 8.3.Sieť (Mapa/zoznam) spolupracujúcich osôb, inštitúcií



### 8.4.Inštitúcie a jednotlivci zapojení do systému KP. Spolupracujúce zasieťované inštitúcie:

- **ŠIOV:** porady metodikov VP/KP ZŠ, SŠ, aktuálne legislatívne zmeny, stav v duálnom vzdelávaní.
- **TSK:** Trenčiansky samosprávny kraj – EXPO CENTER, spolupráca pri realizácii výstavy Stredoškolaček, pri organizovaní porád pre riad SŠ (témy napr. scio), sprostredkovanie duálneho vzdelávania žiakom základných škôl, spolupráca so zamestnávateľmi – organizovanie spoločných porád pre výchovných poradcov, riaditeľov ZŠ, SŠ.
- **UPSVaR:** porady pre metodikov, VP/KP, pracovníčka úradu práce - prednáška o aktuálnych trendoch pracovného trhu v našom regióne.
- **Rodina:** rodičovské združenia na ZŠ, individuálne konzultácie, mobilný stánok KP Stredoškolaček.
- **MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ :** preventívne programy Som stredoškolaček – a čo ďalej, Moja životná cesta, Profesionálna orientácia, Týždeň povolání.
- **Výchovní a kariéroví poradcovia :** metodické stretnutia (1x dva mesiace), návštevy stredných škôl, exkurzie do podnikov.
- **CPP:** konziliá v rámci organizácie, pracovné stretnutia metodikov výchovného a kariérového poradenstva okresu TN.
- **CDR :** konzultácie pri individuálnom klientovi, ktorému je poskytované KP.
- **Združenie zamestnávateľov :** účasť na porádach pre VP/KP, metodikov.
- **Lekári :** konzultácia pri žiakoch so ŠVVP.
- **RÚŠS :** 1x ročne – neprijatí žiaci na SŠ.
- **NAKAC**

CPP poskytuje kariérovú diagnostiku skupinovú aj individuálnou formou pre žiakov a študentov končiacich základnú a strednú školu, ktorá im umožňuje : objektívne posúdiť, aké majú predpoklady pre vybrané stredoškolské prípadne vysokoškolské štúdium (iné pomaturitné štúdium), porovnať svoje predpoklady s požiadavkami vybratej strednej/vysokej školy, s konkrétnymi študijnými plánmi zodpovedne sa rozhodnúť pre niektorý z odborov štúdia, objektívne sformulovať svoje možnosti a realistické plány do budúcnosti.

### 8.5. Skupinová diagnostika realizovaná v prostredí školy je zameraná na :

- Vstupný rozhovor (v rámci ktorého sa zisťuje : študijná história dieťaťa, záujmy, rodinná situácia, špecifické potreby).
- Testovanie : (všeobecné predpoklady pre štúdium, kognitívne schopnosti, osobnostné vlastnosti, záujmy, hodnoty, ciele).
- Rozhovor a interpretácia výsledkov.
- Samostatné rozhodovanie (doplnenie informácií, rozhodovanie a rozhodnutie, voľba stratégie na dosiahnutie cieľa, seba manažovanie).
- Spätná väzba.

### 8.6. V rámci individuálneho poradenstva:

- Služby kariérového poradenstva prispôbujeme individuálnemu klientovi na základe analýzy jeho potrieb pri vstupnom rozhovore.
- Následne realizujeme diagnostické vyšetrenie, identifikáciu silných stránok a priestoru na rozvoj, zasadzujeme ich do kontextu životných a pracovných situácií.
- Rozvoj soft kompetencií, poskytujeme podporu pri rozhodovaní a rozhodnutí, sebareflexiu, samostatnosť a nezávislosť žiaka pri výbere.
- Aktívne zapájame rodičov do celého procesu rozhodovania a v prípade nezhody medzi rodičom a žiakom poskytuje mediáciu.
- Analyzujeme ďalšie možnosti štúdia, prepojenie vybraného študijného odboru s aktuálnym stavom na trhu práce.
- V prípade potreby poskytujeme aj následnú starostlivosť pri neúspechu (dieťa nie je prijaté na strednú/vysokú školu : pracujeme s technikami na prekonávanie prekážok, stresov, frustrácií z nesplnených očakávaní, vyrovnávanie sa s neúspechmi pri hľadaní alebo strate zamestnania – vývin psychickej nezdolnosti, relaxácia a aktivácia, copingové stratégie).

### 8.7. Čo poskytuje CPP Trenčín :

- Aktuálne informácie o sieti základných a stredných škôl.
- Aktuálne učebné a študijné odbory v našom regióne.
- Spolupracujúcich zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania.
- Podmienky a priebeh prijímacieho konania.
- Možnosti uplatnenia absolventov, situácia na trhu práce.

### 8.8. Komu sú poskytované služby kariérového poradenstva :

- Žiakom základných, stredných a vysokých škôl.
- Žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Rodičom.
- Učiteľom.
- Odborným zamestnancom : psychológom, špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom.

### Údaje o zrealizovaných aktivitách

VI. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient Sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Kariérové poradenstvo	0606	576	0	2	33	541	0	0	0	0

## M. INFORMÁCIE O INÝCH ODBORNÝCH AKTIVITÁCH ZARIADENIA

- Pri plnení úloh CPP kooperovalo so zriaďovateľom - Regionálnym školským úradom v Trenčíne ako aj s útvaram školstva, športu a mládeže mesta TN a s Odborom školstva Trenčianskeho samosprávneho kraja.
- V šk. r. 2022/2023 boli zrealizované 3 pracovné stretnutia riaditeľov CPP v Trenčianskom kraji cielené na riešenie aktuálnych odborných otázok rezonujúcich v danom období.
- Z titulu uvedenej pozície boli v priebehu šk. r. 2022/2023 zabezpečené viaceré úlohy, predovšetkým:
  - ❖ spolupráca s VÚDPaP na riešení parciálnych otázok súvisiacich s činnosťou školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, metodické informácie pre odborných zamestnancov poradenských zariadení,
  - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri tvorbe štandardov odbornej činnosti a implementácie štandardov odborných činností – procesných štandardov,
  - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri prieskumoch,
  - ❖ spolupráca s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie pri pilotnom overení implementácie procesných štandardov odbornej činnosti v CPP TN, pri nastavení procesov samohodnotenia školskej inštitúcie vo vzťahu k zavedeniu štandardov – procesných aj obsahových do praxe.
- V rámci realizácie Národného projektu „Štandardizácia“ úzka spolupráca s Regionálnym projektovým centrom VUDPaP v Trenčíne.
- V šk. r. 2022/2023 riaditeľka CPP v Trenčíne pracovala ako člen:
  - ❖ Pracovnej skupiny zriadenej Ministerstvom školstva, zameranej na nastavovanie /programovanie systému EvuPP v rámci reformy systému poradenstva a prevencie, na účely zabezpečenia plnenia opatrenia vyplývajúceho z Nultého akčného plánu Stratégie inkluzívneho plánu vo výchove a vzdelávaní na rok 2022/2023.
  - ❖ Metodической rady pre systém poradenstva a prevencie pri VÚDPaP – poradný orgán riaditeľka VÚDPaP pre oblasť výchovnovzdelávacieho, psychologického, špeciálnopedagogického a sociálneho poradenstva a prevencie, s rezortným a medzirezortným prepojením. Na úrovni Metodической rady pri VÚDPaP sa priebežne riešili viaceré zásadné otázky súvisiace s činnosťou systému výchovného poradenstva a prevencie a reformy poradenského systému.
  - ❖ Expertnej skupiny k správe a analýze evidovaných údajov, špecifikácii informačného systému na evidenciu a spracovanie údajov o činnosti poradenských a preventívnych zariadení - EvuPP pri Centre vedecko – technických informácií SR. Cieľom činnosti expertnej skupiny je inovácia programového vybavenia pre evidenciu údajov v CPP a doplnenie odborných činností za ČŠPP (EvuPP), aktualizácia údajov a zapracovanie legislatívnych zmien, definovanie nových údajov a iné parciálne korekcie pre prehľadnenie a zefektívnenie programu, ktorý slúži pre štatistické vykazovanie činnosti CPP ako podklad pre výkonové financovanie týchto zariadení.
- Riaditeľka sa zúčastňovala pracovných stretnutí s MŠ k transformácii poradenského systému (stretnutia pre riaditeľov).
- Riaditeľka ako člen Krajskej rady pre odborné vzdelávanie sa zúčastňovala na zasadnutí Krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu pri Trenčianskom samosprávnom kraji

- Riaditeľka CPP v Trenčíne sa v rámci rozvoja a skvalitnenia spolupráce s útvaram školstva mesta Trenčín zúčastnila pracovných porád riaditeľov základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Trenčín.
- Riaditeľka CPP v Trenčíne sa v rámci rozvoja spolupráce s odborom školstva TSK zúčastňovala pracovných porád riaditeľov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK s cieľom reflektovať novovzniknuté potreby škôl, najmä krízové situácie na školách
- Aktívna účasť na programe „Podpora a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v praxi“.
- Odborní zamestnanci CPP v Trenčíne sú členmi:
  - ❖ Projektových rád TSK, napr. – Projektová rada Zriadenie Trenčianskej regionálnej hokejovej akadémie,
  - ❖ TSK, Pracovná skupina pre prácu s mládežou
  - ❖ Poradenského výboru pre sociálnu prevenciu pri Krajskom osvetovom stredisku v Trenčíne,
  - ❖ Pracovnej skupiny OÚ – prevencia kriminality
  - ❖ Komisie pre elimináciu násilia a ochranu detí pred násilím pri ÚPSVaR v Trenčíne.
- Podpora skvalitnenia práce odborných zamestnancov CPP v Trenčíne pri výkone odbornej činnosti sa realizovala formou skupinovej supervízie. Supervízne stretnutia boli zamerané na metodickú pomoc odborným zamestnancom CPP, pedagogickým a odborným zamestnancom ZŠ a SŠ okresu Trenčín.
- Odborní zamestnanci CPP v Trenčíne pôsobili ako členovia v Radách škôl, resp. v radách školských zariadení.
- V šk. r. 2022/2023 odborní zamestnanci CPP naďalej zabezpečovali prax VŠ študentov.
- Súčinnosť a spolupráca s výskumným tímom UPJŠ v Košiciach v rámci prebiehajúceho projektu VEGA pod gesciou Ministerstva školstva, ktorý sa venuje rôznym typom problémového správania adolescentov.
- Súčinnosť a spolupráca s VUDPaP - RPC TN na príprave sérii odborných stretnutí v rámci programu „Podpora a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v praxi“.
- Súčinnosť s Okresným úradom Trenčín, s krajskou koordinátorkou prevencie kriminality, informácie za CPP k tvorbe a vyhodnoteniu Akčného plánu boja proti drogám. Podklady pre Ministerstvo vnútra SR k príprave novej Stratégie prevencie kriminality na nasledujúcich 5 rokov. Poskytnutie podkladov k analýze kriminality a protispoločenskej činnosti v trencianskom kraji, pre potreby zhodnotenia situácie ohľadom trestnej a protispoločenskej činnosti v kraji, ale aj hľadanie jej príčin a návrhy resp. prijatie opatrení na ich odstránenie. Poskytnutie podkladov k analýze za TN kraj, podklady pre vypracovanie spomínanej celoslovenskej stratégie, z ktorej vychádza aj nová krajská stratégia prevencie kriminality.
- Spoločnosť E X P O C E N T E R, a.s. Trenčín s podporou Trenčianskeho samosprávneho kraja a v spolupráci s Krajským centrom voľného času v Trenčíne a **Centrom poradenstva a prevencie** Trenčín zorganizovali v poradí dvadsiaty druhý ročník prezentačnej výstavy stredných škôl spojený s predajom pod názvom **STREDOŠKOLÁK – HRDINA REMESLA**, výstava stredných škôl.

## **N. REZORTNÁ A MEDZIREZORTNÁ SPOLUPRÁCA CPP V TRENČÍNE – UPLATŇOVANIE MULTIDISCIPLINÁRNEHO PRÍSTUPU:**

V praxi, pri reagovaní na náročné spoločenské výzvy sme v našom zariadení uplatňovali pri **celom rade odborných činností** multidisciplinárnu spoluprácu na úrovni odborníkov v zariadeniach, ale aj medziinštitucionálne. V rámci kvalitnej spolupráce patrí uznanie všetkým organizáciám, vďaka ktorým sme dokázali v školskom roku 2022/2023 reflektovať na množstvo potrieb našich klientov a činností zameraných na riešenie širokého spektra problémov klientov, ale i zabezpečiť prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Regionálnemu úradu školskej správy v Trenčíne, jeho zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti pracoviska,
- CPP v Trenčianskom kraji i v rámci SR,
- centráam špeciálno-pedagogického poradenstva,
- školským zariadeniam v Trenčianskom kraji,
- pediatrom, pedopsychiatrom, neurológom,
- lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – klinickým psychológom, neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Regionálnemu projektovému centru v TN (VUDPaP),
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- Trenčianskemu samosprávnemu kraju,
- Metodicko-pedagogickému centru v Trenčíne,
- Mestu Trenčín – útvaru školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v TN,
- ŠIOVBA,
- Združeniu zamestnancov CPP v SR,
- UPJŠ v Košiciach, KU v Ružomberku, TRUNI,
- KCVČ,
- Krízovému centru Luna n.o. TN,
- NAKAC,
- IUVENTA – Trenčiansky kraj,
- Krajskému osvetovému stredisku v Trenčíne,
- Detským domovom v okrese Trenčín,
- OZ Plamienok,
- Asociácii špeciálnych pedagógov,
- Katedre pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, FF, UPJŠ,
- EXPO CENTER, a.s. Trenčín,
- Polícii SR.

Veľké ocenenie patrí hlavne všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPP, ktorí zodpovedným prístupom a kvalitným výkonom práce zabezpečujú neustály posun do kvality a aj kvantity pri plnení náročných požiadaviek spoločnosti vo vzťahu k nášmu centru v školskom roku 2022/2023.

Vypracovala: PaedDr. Dana Zikmund Perašinová, PhD.  
riaditeľka CPP