CPP TN - / /2025

**Centrum poradenstva a prevencie, Kukučínova 473, Trenčín, tel.č.: 032/7436152**

ŠKOLSKÝ DOTAZNÍK

Vážení učitelia, predkladáme Vám dotazník o Vašom žiakovi. Informácie, ktoré nám v ňom poskytnete, sú spracované podľa Zákona NR SR č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov v súlade so Zákonom NR SR č. 245/2008 Z.z. Veríme, že uvedené údaje nám poslúžia pre lepšie porozumenie osobnosti a situácii Vášho žiaka a budú podkladom pre kvalitnú starostlivosť a pomoc nášho centra.

# Možnosti v dotazníku vypíšte, resp. označte krížikom.

**Informácie, ktoré sú pre Vás z akéhokoľvek dôvodu dôverné, môžete prebrať s odborným pracovníkom ústne.**

**Dátum vyplnenia**: **Telefón/Mobil na rodiča:**

**Meno žiaka: Dátum narodenia:**

**Bydlisko:**

**Škola, ročník, triedny učiteľ:**

**Odklad školskej dochádzky:**  áno nie **Opakoval ročník:**  nie áno, uveďte ktorý:

**Dôvod vyšetrenia:**

**Doposiaľ zrealizované opatrenia školy na odstránenie ťažkostí žiaka, frekvencia a zhodnotenie ich účinnosti:**

**Aktuálna situácia v triede (počet žiakov, počet integrovaných žiakov, problémoví žiaci, celková atmosféra v triede):**

**Postavenie žiaka v kolektíve:**

**Správanie a prejavy žiaka počas hodín a počas prestávok:**

**Správanie žiaka voči spolužiakom a vyučujúcim:**

**Domáca príprava na vyučovanie, spolupráca s rodinou:**

## Prospech podľa posledného vysvedčenia: Žiak navštevuje prvý stupeň:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Správanie | SJ | M | AJ | Prírodoveda - Prvouka | Vlastiveda | Inf. | Výchovy | Iné |
| Známka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Žiak navštevuje druhý stupeň:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Správanie | SJ | M | AJ | NJ | RJ | F | Ch | Bio | Geo | Dej | Inf. | Výchovy | Iné |
| Známka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Počet vymeškaných hodín:

ospravedlnených

neospravedlnených

V poslednej dobe sa výraznejšie zmenil prospech žiaka (čo môže byť príčinou):

## Rozumové schopnosti žiaka:

* podpriemerné priemerné nadpriemerné

## Pozornosť:

* veľmi dobrá priemerná výkyvy pozornosti výrazná dekoncentrácia

## Samostatnosť a tempo pri práci:

* pracuje samostatne pri úlohách potrebuje pomoc bez kontroly dochádza k zhoršeniu výkonu
* nesamostaný predbieha tempo ostatných primerané tempo
* nestíha tempo ostatných nerozumie inštrukciám

## Pracovné úsilie:

* mimoriadne usilovnosť primerané úsilie snaha len v oblasti, čo ho zaujíma
* keď nechce, nepracuje bez záujmu

## Vyjadrovacie schopnosti:

* jazykovo zručný a pohotový nesprávna výslovnosť – aké hlásky:
* používanie gramaticky nesprávnych tvarov artikulačná neobratnosť slabá slovná zásoba
* zajakavosť nezrozumiteľný prejav cudzojazyčné domáce prostredie nadmerná uvravenosť

## Umiestnenie žiaka v triede:

* v prednej v strednej v zadnej časti triedy
* sedí sám so spolužiakom so spolužiačkou

## Najlepšie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:

* ústnej odpovede písomnej odpovede testu s možnosťami odpovedí doplňovačky bez rozdielu

## Najhoršie výsledky v rámci svojich možností žiak dosahuje formou:

* ústnej odpovede písomnej odpovede testu s možnosťami odpovedí doplňovačky bez rozdielu

## Oblasť, v ktorej je zručný:

**Domnievate sa, že hlavnou príčinou ťažkostí žiaka je:**

* úroveň rozumových schopností zdravotný stav (ochorenia, zmyslové vady a pod.)
* špecifická porucha učenia (dyslexia – dysgrafia – dysortografia – dyskalkúlia)
* porucha aktivity a pozornosti porucha správania osobnostné charakteristiky dieťaťa
* mimoriadne nadanie nedostatočná domáca príprava
* problematický vzťah: žiak – rodič žiak – učiteľ rodičia - učiteľ

# Pedagogickú diagnostiku žiaka v jednotlivých predmetoch uveďte, prosíme, ako prílohu. Podpis triedneho učiteľa: Súhlas zákonného zástupcu s odborným vyšetrením: